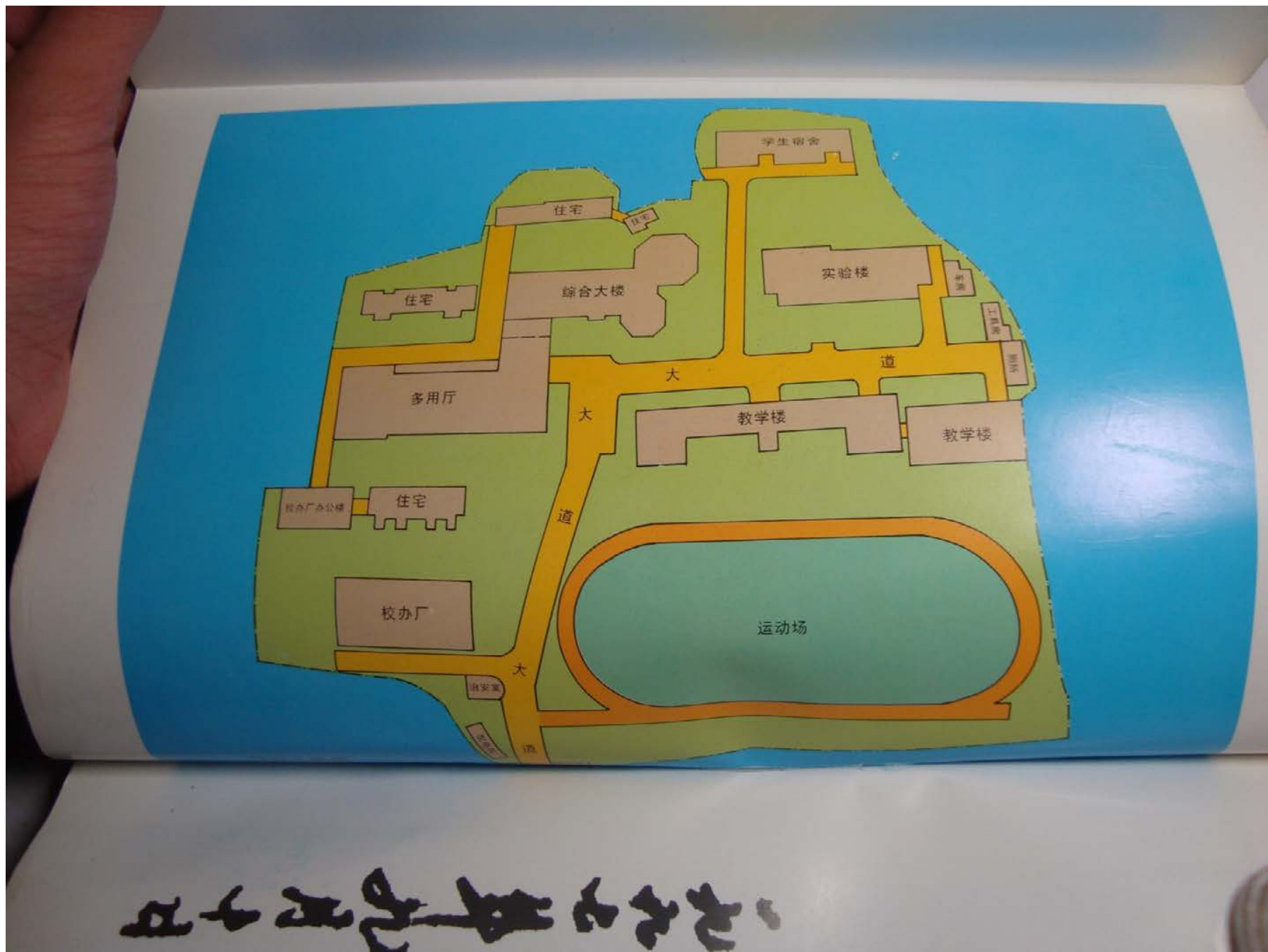


凤中四十年

1957——1997



FORTY YEARS OF FENG MING SHAN MIDDLE SCHOOL



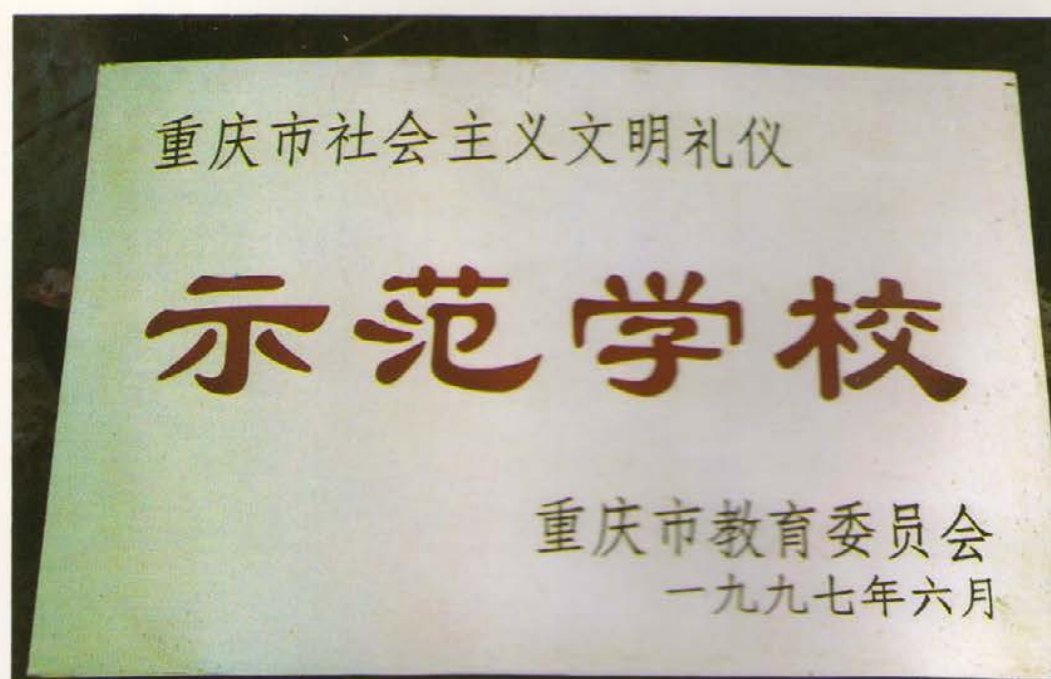
馬
仲
の
十
年



9866

續文庫

一九九七年九月十日



重庆市文明礼仪示范学校



崭新的教学大楼



教师办公大楼



校园一角



七十年代的校园



风中拓荒者



早期教工团员风采



顽强拼搏结硕果



增强国防意识：重视国防教育



首届高中毕业生留影(部分)



硕果

十年谋发展日新月异
凤鸣山勤耕耘桃李芬芳

贺凤中40周年校庆

刘丽俐
九七.十

市教委副主任刘丽俐同志题词

全面实施素质教育，
培养跨世纪人才。

祝贺重庆凤鸣山中学建校40周年

万明政
1997.3.24.

沙区区委副书记万明政同志题词

开拓奋斗进取
争创巴渝名校

贺凤鸣山中学40周年校庆

奚千里

一九九七年八月

沙区副区长奚千里同志题词

祝贺重庆凤鸣山中学四十周年校庆
凤鸣，艰苦创业为本；
凤鸣，争当一流为荣。

傅平
一九九七年九月

首任校长、书记傅平同志题词

— 凤中叶用学校好！

斗转星移 40年风雨
旧貌新颜 凤中正崛起
几代人的汗水
几代人的耕耘
几代人的拼搏
几代人的艰辛
化着——

憧憧高楼花香鸟语
届届学子勃发英姿
教人求真 学作真人
凤之相传 携手奋进
难忘在凤中工作的日子
更难忘同志师生战事情谊
愿凤中兴“素质”蓬勃向上
祝凤中举“两全”明日辉煌

李熙渠
97.8.10

沙区教育局副局长李熙渠同志题词

凤中四十周年校庆留念

罗利云敬题

名牌学校

原校长、书记罗利云同志题

祝重庆凤鸣山中

人杰地

龙吟凤

扶
凤
中
办
成
孔
代

全面贯彻

努力培养跨

世纪人才

祝重庆凤鸣山中学四十周年校庆

人杰地灵

龙吟凤鸣

张钟柏

97.10.

原副校长张钟柏同志题词

凤鸣山中学四十周年校庆

发扬奋斗精神
做到两个全面
坚持三个面向
培养四有人才

杨国茂 敬题

九七.七.

原副校长杨国茂同志题词

全面贯彻教育方针

努力培养跨世纪人才

祝贺凤中四十周年校庆

刘汝学

九七.十.

退休校长、书记刘汝学同志题词

贺凤中四十周年校庆

礼仪晓达成人
勤学苦练成才
艰苦创业成名
无私奉献成功
共勉人生之路

廖奎星

一九九七.六.廿.

原副校长廖奎星同志题词

中

办成现代化

云同志题

有緣千里來相會
 無緣對面不相識
 請記住我們雖各分東西但是
 我們卻共見同一月亮
 請經常保持聯繫
 美國華盛頓州中國商會
 主席 馬林蘭女士
 一九九七年夏末

美国华盛顿州中国商会主席马林兰女士题词

8/13/97
 CONGRATULATIONS TO SCHOOL # 59 ON ITS
 40TH ANNIVERSARY! KEEP UP THE GOOD WORK. I
 HOPE TO VISIT AGAIN. I AM GLAD WE ARE FRIENDS.
 HARRY PURPUR
 SUPERINTENDENT OF
 CATHOLIC SCHOOLS
 SEATTLE, WASHINGTON
 USA

美国华盛顿州西雅图市教会学校学区教育长哈利·帕题词

序言
 序言
 第一篇
 一、
 二、
 三、
 四、
 第二篇
 前进
 终生
 在风
 在总
 风鸣
 让我
 风中
 悠悠
 献给
 耕
 赞风
 梦的
 风中
 风中
 感谢
 献给
 难忘
 难忘

目 录



9866

序言一	(1)
序言二	(3)
第一篇 概况	(5)
一、概述	(6)
二、历任党、政、工、团及各民主党派干部	(9)
三、历任当选各级人民代表及政协委员	(10)
四、历任教职员工名单	(11)
第二篇 怀凤中,忆当年	(13)
前进中的四十年(付 平)	(14)
终生甘为孺子牛(杨国茂)	(15)
在凤鸣山中学工作的回忆(张钟柏)	(16)
总务后勤工作的回忆(袁鸣鹤)	(18)
凤鸣山中学四十年校庆(袁鸣鹤)	(21)
让我们共同托起明天的太阳(陈世芬)	(22)
凤中精神,代代相传(王光中)	(23)
悠悠岁月,耿耿情怀(祝家麟)	(25)
献给母校的歌(张绍文)	(28)
耕 耘(李静萱)	(30)
赞凤中精神、忆体育工作(李曼华)	(31)
梦的回忆(黄康明)	(33)
凤中,我成长的摇篮(段 辉)	(34)
凤中忆,最忆是良师(张 华)	(36)
感谢母校(王华东)	(38)
献给母校四十周年校庆(张莉林)	(39)
难忘的母校教育(金永碧)	(39)
难忘的学生时代(高 73 级 1 班 全体同学)	(41)

回忆我的母校(吴雪梅).....	(43)
渴望二〇〇〇年(杨红).....	(44)
第三篇 辉煌的四十年.....	(46)
一、历届高考录取名单(部分资料).....	(46)
二、历年获全国、省、市、区先进(优秀).....	(63)
凤鸣山中学师生员工参加各级各类竞赛.....	(67)
三、部分获奖论文及教改经验体会	
难忘的回忆(杨国茂).....	(77)
我们在创造着未来	
——我做班主任工作的体会(李静萱).....	(79)
我们对提高初中一二年级数学	
教学质量的几点体会(方华珩).....	(83)
从具体实际到抽象理论(戴真元).....	(87)
改初中生物教材中的演示实验为探索性实验的学法	
研究(王鹰鸣).....	(90)
情景教学,事半功倍	
——浅谈语文教学中的情感教学(余宁娟).....	(93)
英语活动课初探(叶万珍).....	(95)
学生操行常规管理和评价初探(李寅初).....	(97)
第四篇 桃李园.....	(99)
历届学生名单(部分资料).....	(100)
初中.....	(100)
高中.....	(100)
编辑人员名单.....	(148)
后记.....	(175)
	(176)

凝练
墨香与诗
我感慨,
是各个
青春活
凤中
校舍简
教学手
前茅到
面红旗
老凤中
四
莘莘学
才。象
授余志
标赛金
真可谓
团
质。四
曼华、李
邓宏等
现在,又
一
参半。
真正人
已是硕
非易事
只有横
息。“功
同努力

序 言 一

凝结着众多作者、编者及工作人员心血和汗水的《凤中四十年》，带着浓郁的墨香与读者见面了。本书的稿件和资料在付印之前我都一一浏览。它们常常使我感慨，激动，心潮难平。因为书中记述和展现的，不是枯燥的四十年流水账，而是各个时期凤中人奋斗、创业的真实记载，弥足珍贵，好似一个血肉丰满，洋溢着青春活力的美人。

凤鸣山中学的四十年，的确是不平凡的。从占地仅 18 亩，师生不足 500 人，校舍简陋的初级中学，到占地近 50 亩，师生员工近 2000 人，崭新的校舍和现代化教学手段基本具备的区重点高完中；从 1959 年首届初中毕业统考成绩位居全市前茅到 1997 年高考上线总人数和上线率又雄居沙坪坝区之冠；从昔日重庆市“百面红旗”到重庆直辖市“文明礼仪示范学校”，其间，荣誉多多，闪光耀眼，这都是新老凤中人通过辛勤耕耘与顽强拼搏得到的。来之不易、可喜可贺。

四十年来，学校形成的光荣传统，优良校风、学风和教风，熏陶了一届又一届莘莘学子。先后有近万名合格初高中毕业生跨出校门，他们中不乏出类拔萃的人才。象重庆市政协副主席市委统战部长李兵；四川美术学院雕塑系主任，知名教授余志强；留学美国并取得博士学位的邹骏；八运会射击飞碟预赛暨全国飞碟锦标赛金牌得主范敬；全国高中物理竞赛三等奖获得者朱伟等等，就是其中佼佼者。真可谓桃李争妍。

团结苦干，敬业爱岗，精益求精，无私奉献，是全校教职工长期铸就的可贵品质。四十年来，在凤中这块热土上，涌现出了象付平、冯文黎、刘成英、谭家凯、李曼华、李静萱、叶万珍、付成幼等全国和省市先进人物，象王鹰鸣、唐文君、戴真元、邓宏等一批在省市优质课竞赛中获一等奖的学科带头人和各具风采的教学能手。现在，又有一批青年教师正朝气蓬勃，茁壮成长，令人十分欣喜。

一九九四年初，我由重庆藏族中学调来本校，忝任校长。当时的心情是喜忧参半。喜的是，能到区重点中学任职，这是上级对自己的极大信任，也是自己实现真正人生价值的很好机遇。忧的是，学校经过前任各届领导和教职工艰苦奋斗，已是硕果累累，业绩昭彰，要在新形势、新挑战面前，再图新发展，再开新局面，确非易事，当时深感肩上担子重若千斤。然舒舒服服当太平校长绝不是我的选择。只有横下一条心，去恪尽职守，奔波劳累，以繁荣、发展凤中为己任，不敢稍有懈怠。“功夫不负有心人”，在上级领导的关心支持和富有创业精神的全体凤中人共同努力下，这三年多来，所做的工作，总算有了回报，甚是可慰。值此四十年校庆

之际,我谨向上级党政和教育行政部门的领导以及全体凤中人表示真挚的感谢!成绩和荣誉只意味着过去,未来又将是我們新的追求。而我们的未来,仍将面临荆棘、坎坷和无情挑战,因此,在前进路上,我们很有必要回过头来,冷静思考过去,认真总结经验,清醒估计未来。应四十年校庆之需而编纂的《凤中四十年》无疑会给我们有益的借鉴。

本书在编纂过程中,又得到了上级党政和教育行政部门领导,学校前任各届领导和老校友,以及全校教职员工的全力支持。在出书过程中,还得到重庆通信学院印刷厂的鼎力相助,趁此成书之际,向所有支持本书的单位和同志们表示深深的谢意!

我坚信,只要我们继续发扬优良传统,同心同德,和衷共济、锐意进取,勇往直前,学校各方面工作一定会攀上新的高度,在不远的将来,把凤中建设成巴渝名校的目标一定会实现!

凤中肯定会有更辉煌的明天!

校长 陈文力

1997年8月

在山中
倾注了
诚。在
员工们
会栋梁
困苦
财富
之际,
回忆
此,我
凤中
同志
教主任
迁,而
苦奋
纪念
学之最
90
90

序 言 二

在渝州大地庆回归、贺直辖、迎党的十五大召开的一九九七年，我们迎来凤鸣山中学建校四十周年的庆典。四十年漫漫长路，四十年弹指瞬间。凤中的今天，倾注了多少人的青春、热血与希望；凤中的今天，凝聚了多少人的智慧、心血与忠诚。在此，我谨向忠诚党的教育事业、甘为人梯、无私奉献、铸造人类灵魂的教职员们致以崇高的敬意；谨向立志成才、砥砺意志、战胜自我、刻苦学习已成为社会栋梁和将要成为社会栋梁的学子们致以崇高敬意。

人总是要有一点精神的。凤中人那种敬业爱岗的意识，是我们战胜一切艰难困苦的力量源泉；凤中人那种务实求真的作风，是我们改革创新、开拓前进的宝贵财富；凤中人那种负重奋进、勇争一流的气概，是我们再创辉煌的希望所在。

回顾而升华，继往而发展。为讴歌前者，启迪后者，在庆贺凤中四十周年华诞之际，我们编辑了这本校志。在编辑过程中，老教职员、已毕业的学生积极撰写回忆录，在校的教职员和学生踊跃撰写论文，设计校徽，友邻单位热心承印。在此，我谨代表中共凤鸣山中学党支部向在本书编辑、出版过程中，热情支持和关心凤中的各友邻单位表示衷心的感谢；向在本书编辑、出版过程中，付出辛勤劳动的同志们表示衷心的感谢！

我是于1985年融入凤中这个集体的，从事过数学教学、班主任、工会主席、政教主任工作，现任支部书记、副校长，12年来参与了凤中的建设，目睹了凤中的变迁，而留在脑际中的永恒是：凤中的学生，学习刻苦，奋发向上；凤中的教职员们艰苦奋斗，无私奉献。

难忘那发奋图强，催人泪下的一幕幕：

高73.1的同学们以稚嫩的身体雨夜抢运水泥进仓，课余打工挣钱为母校留纪念品；

付平校长带领师生捡片石拉板车运回学校修围墙；

为了运动会的顺利召开，很多学生从十几里外挑煤灰到学校铺垫跑道；

很多师生战寒冬，熬酷暑，书写了“重庆市百面红旗”的闪光篇章。

翻阅这威武扬鞭、令人振奋的一篇篇：

96年，全校师生为支援“希望工程”，捐息储蓄两万多元，创沙坪坝普通中、小学之最；

97年，较高水平完成“普九”、“普实”的省检工作，受到上级机关的充分肯定；

97年，经上级验收，我校一举成为“市文明礼仪示范学校”；

96、97年，学校党支部连续两年被评为“沙坪坝区优秀基层党支部”；
97年高考，学校上线率、上线人数均居沙坪坝区第一。

畅想那励精图治、再创佳绩的一站站：

1998—2000年，学校硬件、软件均达到较高标准，使学校成为重庆市首批骨干学校；

2001—2005年，五年中，努力创造条件，使学校成为巴渝名校。

凤中的历史，是一双双老骥伏枥、志在千里的大手书写的；凤中的历史，是一双双人到中年万事争、不达目标誓不休的大手书写的；凤中的历史，是一双双血气方刚、欲能振翅击长空的大手书写的；凤中的历史，是一双双、一届届渴望成才、寒窗苦读的大手书写的；沧海横流，百川归一，凤中的历史是中国共产党的正确的教育方针以及各民主党派团结合作的巨手书写的。

征帆知天风，劲松傲苍穹。四十年的年华是不惑而矫健的年华；四十年的年华是胸存真谛、大显身手的年华。凤鸣山中学的新老校友们，让我们籍此校庆，精诚团结，携手共进，去创造我们母校更加灿烂辉煌的明天。

党支部书记 康玲

1997年8月

那：

天市首批骨干

为历史，是一
一双双血气
渴望成才、寒
的正确的教

四十年的年
此校庆，精

康玲
8月

第一篇 概 况

其间,学校被评为沙坪坝区教育局评为教育局师资培训平校长在现场《青年教师》的专题报道。

这场“革命”的殉葬品。

值得一提的是,在“文革”十年中,学校尽管遭受极“左”路线的严重干扰,教学质量被完全否定,但由于风中的传统和精神尚存,当毛泽东提出要“复课闹革命”,后来,邓小平复出,又提出全面整顿,恢复中学升学考试时,全校教职工的工作热情和积极性也立即被唤醒,紧紧抓住这一使学校工作全面复苏的难得机遇,各方面工作又开始在曲折中发展。1971年9月学校开始招收首届高中新生,共4个班,190人,建校仅10余年的初级中学遂进入大型完中的发展新时期。1973年,由于上级的扶持和全校师生开展的“自己动手,勤俭建校”活动相结合,学校运动场的整修扩建和第二教学楼的修建相继完成。学校的规模和教育教学工作在十分困难的情况下向前迈进了一大步。

三、从1976年——1986年。这是学校各方面工作在恢复中发展,在发展中上升的重要时期。

随着粉碎“四人帮”的胜利和“文化大革命”的结束,以及高考和各级各类考试制度的恢复,被极“左”路线颠倒了的是非被重新颠倒过来。特别是党的十一届三中全会召开以后,随着党对知识分子政策的落实和党的工作重点转移以及改革开放政策的实施,我校全体教职工的思想得到空前解放,牢固树立了教育教学工作是学校中心工作的意识,工作干劲和创造性被充分激发和调动起来。各项切实可行的管理制度开始实行,各方面工作呈现蒸蒸日上的可喜局面。

其间,学校在1979年9月被上级审定为区重点中学。先后于1977年和1981年两次被评为沙坪坝区先进集体。1982年被重庆市教育局评为师资培训先进集体。重庆市教育局师资培训现场会也同时在我校举行,付平校长在现场会上作了题为《就地卧倒,培养青年教师》的经验介绍,《重庆日报》还对此作了专题报道。我校1985年经四川省教育厅

批准为完中。1986年在沙坪坝区各中学教学质量评比中,高、初中均获一等奖,学校获得“全面质量奖”。

这十年,我校高考上线率,总是在区属中学第一、二名之间徘徊,初中毕业率和升学率也一直名列区前茅,办学效益受到上级部门和社会的广泛好评。

这十年,学校的办学条件也得到较大的改善,实验大楼,两幢教职工宿舍楼、花圃、围墙等相继建成。这十年中,学校工会,教代会,各民主党派,群团组织等都纷纷恢复或建立并正常开展活动,这对调动一切积极因素发挥各方面的积极性,共同办好学校起到了促进作用。其间,学校工会还连续三年(1982年、1983年、1984年)被评为沙坪坝区先进集体。

四、从1986年——1997年。这是学校四十年中,改革和发展步伐最快,成就最辉煌的时期。

以改革促发展可以说是这十年最突出的特点。我校现行的教育教学,人事管理,财务管理,活工资和奖金,职工福利等方面的规章制度,都是在这十年中随着各项内部改革的深入而逐步制定并施行的。1987年,首次在校职工中开展了职务评审工作,教师中有13人被评为高级教师,47人被评为一级教师。1988年,首次对教职工中工作不称职的人员实行“待聘”制度,当年就有5名教师被“待聘”,对全校教职工触动颇大。1989年,首次在学校奖金分配上打破了“大锅饭”和平均主义,制定并实行了初步体现按劳分配原则,奖优罚劣的奖金条例。1990年,“以目标教学为核心的教学常规”在我校实行,使教学常规管理更加合理化、规范化,对大面积提高教育教学质量起到了保障和促进作用。尤其是近几年,学校内部改革力度进一步加大,制定的各方面管理条例、规定、办法、实施细则等,更是频频出台,并在实践中不断修订完善,使各方面工作,都做到了有章可循,有例可依。

有条不紊,基本上实现了以制度管人,依法治校。

近几年,也是我校教职工生活改善最快的时期。在上级党政的关心支持下,在学校党政的带领下,全体教职工群策群力,在国家法律允许范围内,多渠道创收,使教职工的生活条件和福利待遇有了很大改善和提高。例如,教职工盼望已久的电力增容,蓄水池新建,旧住宅改造,集资建房,提高课时津贴,中午工作餐,落实各种补贴等等,都在学校的整体改革和发展中实现了。

坚持改革使我校各方面工作平稳、持续、快速发展,创造出令人叹服的业绩。初中毕业生参加省市毕业会考,及格率,优生率连年名列沙坪坝区前茅。应届高中毕业生考取各类高校总人数和考取比例,也逐年上升。每届参加高考学生中,均有60%以上被各类高校录取,在区属中学中,始终保持数一数二的位置。在1997届高考中,我校应届考生的上线总人数和上线率又位居沙坪坝区第一。

1992年到1997年上半年,我校学生参加学科竞赛,共计获国家级奖18人次,省市级奖96人次,区级奖460人次。获奖总数亦在沙坪坝区同类学校之前。我校教改科研空气浓厚,教师参加优质课竞赛,近3年共计,获省市区级奖达44人次;承担各级各学科教改科研课题23项。

我校的学生合唱团、艺术团、田径队、射击队,常年坚持严格训练,成绩斐然。其中,组建才一年多的射击队代表沙坪坝区,参加重庆直辖市首届青少年运动会,就战胜了许

多强手,荣获团体亚军,并打破一项市纪录。学生范敬还在八运会射击飞碟预赛暨全国飞碟锦标赛中,战胜了该项目奥运会铜牌得主,一举夺冠。校艺术团在市、区组织的各种大型演出或比赛中,屡次获大奖,享誉巴渝大地。1994年,我校被评为四川省艺术教育先进集体。

校园校貌近年来也大大改观,雄伟壮观的教学主楼,现代化的综合大楼,宽敞明亮的校办工厂和多厅,功能齐全的师生宿舍楼,静谧、优雅的“凤园”等沙坪坝区中学第一流的建筑陆续在校园落成,错落有致、布局合理。学校还有藏书两万多册的图书馆,现代化的语音室和配备有五十多台486微机的计算机室。

目睹学校的巨变,人们无不交口称誉:“凤中近年来越变越快,越变越好,名不虚传”。1996年,学校被评为沙坪坝区“文明单位”和“文明礼仪示范学校”,同年,又经省、市检查验收为普及九年义务教育合格学校;1997年5月,还被重庆市教委验收确定为重庆市“文明礼仪示范学校”。中共重庆凤中支部于1996年、1997年连续两年被评为沙区先进基层党组织。

流年似水,世事沧桑,我校四十年的校史,是一部凝结着各个时期凤中人心血和汗水的艰苦创业史;是一部启迪当代、开创未来的好教材。我们相信,只要我们不断总结经验,继续发扬传统,抓住机遇,敢想敢干,奋力开拓,努力为国家培养更多的合格人才,我们凤中就一定会有更加光明璀璨的前途。

历任党、政、工、团及各民主党派干部

历任校长名单

付 平 郭明芬 罗利云 奚千里 刘汝学 李熙渠 陈文力

历任付校长名单

张钟柏 孙凤莲 杨国茂 邓培植 廖奎星 彭圣平 李楚仁 毛卓尧
康 玲 孙沛云 刘思源

历任党支部书记名单

付 平 罗利云 奚千里 刘汝学 李熙渠 康 玲

历任党支部付书记名单

孙凤莲 高 俊

历任中干名单

杨奉祥	黄友政	庄正成	马仁寿	甘方莲	陈世芬	童必华	王光中
袁鸣鹤	张绍文	周允宁	周定群	王代义	张玉裕	陈显钟	谢明伦
李 华	邓世万	夏 芳	邓 宏	戴真元	曹 进		

历任工会主席、付主席名单

黄友政 童必华 王光中 康 玲 陈世芬 叶万珍 黄康明 唐连琪
谢明伦

历任团干名单

王光中 蔡荣华 李静萱 潘隆正 陈世芬 时维碧 谢晓东 周正华
任 力 杨 露 邓 宏

历任总辅导员名单

王光中 蔡荣华 郑宁华 李静萱 时维碧 谢晓东 杨露 白桦
侯云霄 邓宏

历任民进主任及委员名单

袁鸣鹤 邱百林 周定群 周以正 黄康明 李健辉

历任民革主委及委员名单

付立中 席杰 印志

历任校办工厂厂长、付厂长名单

吴平骧 童必华(兼) 叶天渝 林勇

历任人民代表、政协委员名单

一、人民代表

付平 沙区第四届人大代表
沙区第五届人大代表
冯文黎 沙区第八届人大代表及常委
沙区第九届人大代表及常委
黄康明 沙区第十届人大代表
郭白涛 沙区第十二届人大代表及常委
李熙渠 重庆市第十二届人大代表

二、政协委员

付平 沙区第五届政协委员
袁鸣鹤 重庆市第八届政协委员
周以正 沙区第七届政协委员
沙区第八届政协委员
周定群 沙区第八届政协委员
沙区第九届政协委员
郭白涛 沙区第九届政协委员
付立中 沙区第八届政协委员

凤鸣山中学历任教工名单

马宗升	叶上模	徐鑫成	杨家祥	何家英	刘炳田
刘 炎	廖敦玉	冯文黎	凡少康	吴平骧	廖维铭
张绍全	谭恩成	蔡中和	雷百里	陈启瑞	黄发煜
赵克明	牟文厚	陈来玉	马 榕	李力争	朱道良
黄世珍	万立勋	李大贵	王静敬	李健辉	张施惠
周玉容	张邦林	廖 锐	陈少荣	姬永昌	易淑良
詹先云	黄康明	原孝谦	屈先培	祝家麟	彭新立
龙重惠	张维新	杨远龙	李永康	邓冠军	李曼华
李静萱	马寿椿	李 兰	张兴华	李启容	邹时蔚
肖晓兰	欧阳敏	谢晓东	万 树	李光兰	李 勋
欧苑春	吴纯星	任 力	齐 洁	郭文秀	黄贞芝
孙明孝	周百贤	辜清华	蔡荣华	钟克美	刘英华
赵 贞	刘成英	简素维	时维碧	周成才	陈荣伟
刘成国	邱道池	谭家凯	段辉容	何国利	赵同生
宋广同	丁 越	林显河	王淑华	李协良	陈永平
刘泽南	邹立庚	冉茂华	周正华	周昌淑	张裕家
卢开渝	陆健宁	雷秉璵	杨功绩	宗 贤	赵懋徽
周以正	吴世书	陈太国	杨耀铭	李朝贵	邱百林
钟永文	宁属铭	彭渝西	吴 奇	徐剑波	牟 町
许 燕	代衍彬	李 明	林毅敏	杨 燕	王敬安
向心一	邱桂英	姚守正	邱 梅	李绍芬	胡益光
宋 珂	夏桂佳	马永红	邱俊芳	张孟全	钟 明
周 琴	张雪如	蒋彦纓	刘安邦	张竹秀	罗俊杰
刘武洲	何明英	王定贵	曾宪宽	刘大绪	孙 岚
谭良知	华令昭	张福元	崔永禄	张庆元	许定亚
肖享利	刘 芳	沈晓茜	雷正夏	潘隆正	伍运松
吴明容	李志行	周绍和	徐韵白	谢 玲	方 毅
张仁楷	郭维刚	陶培厚	陈桂英	曹瑞珍	陈锦涛

苏昌桂	汤 祥	王益秀	董茂玉	胡贞琼	付立中
郭白涛	田 洪	李 与	张海明	牟正纲	周模英
钱应芳	景良蓉	黄三自	王培源	杨书景	叶 莉
余 良	邱 敏	林 豫	龙峥嵘	何晓波	罗 挺
席 杰	余宁娟	廖雪寒	刘 娟	闻年德	邹昭琴
方华珩	张淑兰	蒋忠礼	徐建磊	戚静兰	陶开莉
晏国藩	裴 玲	张晓松	吴慧英	谭廷文	卢艳卿
杨 洋	牟 军	聂小红	刘丽萍	余承宓	张 敏
陈剑南	杨 菁	侯云雳	李 萍	刁海鹰	冉启芬
邓少婷	姜 妍	甘玉如	付成幼	陈祖荣	魏诗鹏
虞献蓉	邹渝强	徐 平	左汝涛	符志伟	唐秀英
李 克	尤光荣	颜 义	唐文君	王惠玲	李寅初
曾鸿燕	陈宗伟	何 渝	居煜南	鲁秀琼	吴锦正
王锡清	郭自林	何 跃	罗明炳	杨 露	王云峰
刘春光	曾小燕	郝大全	王鹰鸣	周晓明	朱永昊
乔良川	付银生	徐 建	唐连琪	范正秀	郭良玉
黄显清	黄 海	罗仲荣	崔 煜	明清照	苟栋莲
粟永珍	马玉明	米家琼	方必成	任德余	杨仁忠
吴幼青	郭元力	胡文奎	邓 海	李成能	莫素华
叶森虎	朱红峰	陈远忠	毕永前	黄开新	罗顺华
林 岗	王晓明	黄建友	白 桦	向太敬	李卫琼
陈泽民	林 勇	李键	张晓羽	付建强	

说明：因工作人员校对不细致，在历任教职工一页中未将以下同志姓名印上，特补上并致歉！

黄忠正 吴德煊 刘世惠 印志 邱 碧 郭明辉 李国强
杨仲荣。

第二篇 怀凤中,忆当年

前进中的四十年

第一任校长 付 平

凤鸣山中学自 1957 年建校以来,至今已四十年了。四十年来在市区各部门的领导下,学校认真贯彻了党的教育方针和知识分子政策,教育质量稳步提高,各项工作取得了显著成绩,曾多次被评为市、区的先进集体。1960 年先后出席省、全国的文教群英会,曾在全国、省、市、区报刊上发表过多篇经验文章,在当地深受社会和群众的称赞。取得这些成就的主要原因,我的感受和体会是:在市区党政和教育行政部门领导下,学校始终重视领导班子的建设,培养了一支高素质的教师队伍,培育了优良的校风,发扬了自力更生、艰苦奋斗的办学精神。

一、重视领导班子自身建设

学校开办之初,教学条件差、困难多,但学校一开办就建立起党支部,重视支部自身建设。领导讲学习,讲政治,讲团结,经常开展批评和自我批评。重视学习《实践论》、《矛盾论》,遇事强调实事求是。工作中坚持依靠教师,尊重教师,认真贯彻执行知识分子政策。对教师的评价不是唯成份论,而是以教师的业务、政治思想和职业道德为标准。鼓励教师热爱学生,认真教书。定期评选先进,表扬好人好事。千方百计关心教职工生活。在六七十年代,教师住房困难,学校通过社会单位支援和自身努力解决教职工住房问题,使能安居乐业。在三年自然灾害时期,学校领导严于律己,以身作则,同时积极抓养猪种菜,改善教职工生活。关心教职工子女的读书和就业。在这四十年里,领导几经调换,但由于都能重视班子的自身建设,使学校能

不断进步和发展。要办好学校,关键在党,关键在人,这是真理。

二、重视培养一支高素质的教师队伍

学校从初中班发展到初中、高完中,在这个过程中,教师数量和教学水平极不适应需要。为了改变这种状况,党支部和行政领导反复研究,认识到关键是抓好认真贯彻落实知识分子政策,培养提高教师素质。由于教师数量不足,不可能脱产学习,因此采取在职培训,教什么学什么,缺什么补什么,边教边学。如外语组开始是开设俄语,后改为英语课,就以教研组为阵地,组织教师学习英语,能者为师,边教边学,学中教,教中学。组织教师互相听课,定期或不定期的组织研究课,人人上阵,互帮互教,取长补短,共同提高。同时组织教师进行业务进修,参加函授学习,组织到兄弟学校听课,学习经验。许多教师通过在职进修,业务水平提高,收效显著,成为教学骨干。有的还成为市、区有名的老师。如外语组周允宁、叶万珍,数学组谭家凯、蒋忠礼等人。重庆市教育局曾在我校召开培训教师现场会,我校培训教师的经验受到与会者好评。学校历届初中毕业生参加区的毕业统考,各科成绩经常名列第一;高中毕业生参加高考,在区属中学中,上线人数也往往最多。

三、重视思想政治工作,培养优良校风

培养优良校风,是办好学校,提高教育质量的需要。在创办学校的过程中,坚持不懈地抓校风建设,学校党政领导首先要以身作则,以实际行动促进良好校风的形成。党支

部在抓自身作建设,加强思
论联系实际。
培养职业道
业务水平。
真”。学校定
积极向上。

为了抓
主任,做好
育学生的领
加强后进学
学习上不
定期或不
人好事,及
重视团队
重视文体
积极开展各
市、区组
体育比赛

四、

学校
平房,操

可
疲,
动,

部在抓自身作风建设的同时,抓教师的教风建设,加强思想政治工作。政治学习贯彻理论联系实际。抓教研组建设,选好教研组长。培养职业道德,引导教师结合教学实践提高业务水平。教学过程中,要求必须做到“四认真”。学校定期评先进,表彰先进,激发教师积极向上。

为了抓好学生的校风教育,重视选好班主任,做好班主任的思想工作,发挥其组织教育学生的领导作用,建设优秀班集体。注意加强后进学生的思想工作,特别教育学生在学习上不怕困难。勤奋刻苦,提高成绩。还定期或不定期的组织校会,表扬学生中的好人好事,及时发现和纠正学生中的不良倾向。重视团队建设,注意发挥团队干部的积极性。重视文体工作,发挥音、体、美老师的作用,积极开展各种活动,活跃校园生活。积极参加市、区组织的文娱、体育比赛,多次取得市、区体育比赛的冠军和文艺汇演的一等奖。

四、重视发扬艰苦奋斗的办学精神

学校开办之初,只有一幢教学楼和几幢平房,操场很小,教学设备差。为改善办学条

件,学校动员全体师生发扬艰苦奋斗精神,自力更生,修建校园。全体师生一齐出力搬运片石修建围墙,在上级领导和有关单位的支援下,征用土地,扩建操场,使运动场由原来跑道不足100米建成环形跑道300米。为了贯彻“教育与生产劳动相结合”的方针,我们白手起家,办起了以翻砂车间为主的校办工厂,为学校提供了改善办学条件的资金。我们还发动教师自己动手制作教具,加强直观教学,为提高教学质量作出贡献。近10年来,由于改革开放政策的促进,重建了教学大楼,新建了礼堂,师生宿舍和多功能的综合大楼,使学校面貌焕然一新。

在四十年校庆之际,回顾过去,感到无比欣慰,展望未来,前景十分美好。在改革开放,建设有中国特色的社会主义事业中,在实现由应试教育向素质教育转变的过程中,希望凤鸣山中学能在不久的将来,成为一所现代化、高质量、有特色的示范性学校,为国家培养更多优秀的跨世纪人才,为社会主义现代化事业做出更大的贡献!

祝凤鸣山中学前程无限好!

终生甘为孺子牛

我在凤中工作生活了九年。对凤中人的敬业、奉献精神,深感可钦,可佩,可敬,可爱。怎能忘记他(她)们教学生涯的风风雨雨,教坛躬耕的日日夜夜,长期乐此不疲,如园丁,似春蚕,含辛茹苦,点点汗水洒讲台,滴滴心血化愚顽。不时在我胸中涌动,脑海中翻腾。值此四十年校庆之际,特赋小诗一首以颂之:

终生甘为孺子牛
呕心沥血不为酬
重重困难难不倒
为国育才到白头

杨国茂

九七·七

在凤鸣山中学工作的回忆

原副校长 张钟柏

重庆凤鸣山中学创建已 40 周年了。目睹学校 40 年来的发展变化,我怀着无比激动的心情,衷心祝贺凤中 40 周年校庆。

凤中是 1957 年 9 月在原新桥小学戴帽初中班基础上建立起来的,当时只有初一、二年级 8 个班。1958 年 9 月扩大招生后增至 3 个年级共 12 个班,学生达 600 人;教职工由 20 多人增加到近 40 人;1971 年开始办高中后,长期保持在 23 个班规模,学生 1200 余人,教职工 80 余人。

我于 1957 年 9 月分配来学校工作,第二年 9 月任教导主任,1968 年任副校长,协助付平校长抓教育教学工作。当时学校办学条件差,学校占地仅 18 亩,校舍也很简陋,只有一幢 18 间集教室、办公、图书、仪器室于一体的砖柱结构大楼,另有二幢一楼一底的砖柱条墙 48 间单间宿舍和一幢四面通风的条墙食堂和将修建校舍的工棚改作的风雨操场。在区委和教育行政部门的领导下,学校党支部、行政团结 40 多名教职工,坚持艰苦奋斗,勤俭建校的原则,充分发挥师生员工的积极性和主动性,努力办好学校。

建校后,正值党中央提出教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合的教育方针。我们办学的指导思想是全面贯彻党的教育方针,坚持把德育放在首位,切实抓好教学及其它各项工作,使学生在德育、智育、体育等方面得到发展,全面提高教育教学质量。

· 16 ·

我们有效地抓了以下工作:

第一,坚持以教学为主的原则,全面安排学校工作。

当时,教育战线掀起了贯彻党的教育方针的热潮,中、小学组织学生参加学工、学农劳动,一度出现学生参加劳动时间过多、减少教学课时的情况。我们认为学校是传授知识,培养人才的园地,应正确理解、贯彻执行党的教育方针,组织学生参加生产劳动不能任意砍掉课时,降低教学质量。因此,我们坚持以教学为主安排学校工作,把学生参加劳动时间控制在每周劳动半天,上课时间五天半,上足周课时,确保完成教学计划,做到教学与生产劳动两不误。同时,科学安排课程表,将主要学科与一般学科搭配排课,把自习排在主要学科之后,以利学生复习巩固当天所学功课;将新老教师任课搭配安排,使青年教师听老教师上课后再在老教师指导下上台授课。这样结合教学实践以老带新提高青年教师水平,有利于提高教学质量,在上好体育课的同时把课外活动内容排入课表,组织学生积极开展各项活动。由于坚持了教学为主的原则,党的教育方针得到正确贯彻,保证了教学质量的提高。

第二,以教学为中心狠抓提高课堂教学质量。

课堂教学是教学工作的基本形式,提高质量主要是提高课堂教学质量。为了提高课

堂教学
真备课
首先教
认真钻
础上参
课堂教
讲多练
给学生
次认真
绩差的
量,我
来,指
教育
任教
了保
特点
离开
真”
真批
的重
研活
确保
的书
处,
部、
辅导
发
紧
学生
教
主
起

课堂教学质量,我们主要抓落实“四认真”,即认真备课、认真教课、认真辅导、认真批改作业。首先教师备好课是教好课的前提,要求教师认真钻研教材,写好教案,在个人备好课的基础上参加教师集体备课。其次教好课是提高课堂教学质量的重要手段,要求教师教课精讲多练、边讲边练,教完新课后留出一定时间给学生做练习作业,教师当堂检查指导。再次认真辅导学生自习做作业,尤其是做好成绩差的学生的辅导。为了大面积提高教学质量,我们将成绩差而学习困难的学生组织起来,指派组织能力和责任心强的班主任加强教育管理工作,安排教学水平较高的教师担任教学辅导,切实提高他们的学习成绩。为了保证辅导工作落到实处,针对走读学校的特点,要求教师做到只要学生在校教师不要离开学校,在工作时间内认真落实“四认真”——即认真备课,认真教课,认真辅导,认真批改作业。教学“四认真”是提高教学质量的重要环节,要求教研组将“四认真”纳入教研活动计划,开展专题研究,总结交流经验,确保提高课堂教学质量。

第三,加强学生思想政治教育,树立良好的校风

为了把学生思想政治教育工作落到实处,我们配备了得力的班主任,挑选好团干部、少先队辅导员,将班主任、团干部、少先队辅导员扭成一股绳对学生进行教育,培养和发挥学生会、班干部的作用。教育内容主要紧跟形势,结合党在各个时期的中心工作,对学生进行爱国主义、集体主义和形势任务的教育,教育学生热爱党、热爱祖国,热爱社会主义。把思想教育与学生的文化课学习结合起来,教育学生明确学习目的,端正学习态

度,积极完成党交给青年学生的学习任务;与加强纪律教育和学生生活管理结合起来,建立健全教学秩序,树立良好的校风,为教师教学、提高教学质量创造好条件。

在贯彻教育方针开展学工学农劳动中,对学生加强了劳动教育,培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情,在参加生产劳动过程中养成劳动习惯,锻炼劳动能力。学生们通过参加巴县、江北县支农劳动和在校办农场参加养猪种菜劳动及在校办工厂、附近工厂企业学工劳动,受到了锻炼,思想觉悟有很大提高,劳动热情高涨,被评为先进支农集体,受到农村干部、群众的好评。同学们发扬艰苦奋斗、勤俭建校的精神,积极参加建校劳动,从铁路工地搬运片石平整操场,砌围墙,自力更生建设美好校园。

由于区委和教育行政部门的正确领导和全校师生员工的努力,凤中办学取得了一定的成绩,教学质量不断提高。“文革”前历届初中毕业升学率达80%以上,升入市重点中学人数占毕业生总数10%;学校先后被评为全国及省、市、区先进单位,付平校长于1960年代表学校出席了全国、省文教群英会。学校被命名为区重点初级中学;1977年命名为区重点高完中。

我和我的同仁们在凤中工作期间取得的成绩为学校后来的发展奠定了基础。今天,在社会主义建设新的历史时期,国家实施科教兴国战略,教育优先发展,凤中校园发生了显著的变化:校舍面积成倍扩大,新教学大楼、实验大楼和教职工住宅楼拔地而起,教学设施齐备,校风校貌焕然一新,芳草满园,鲜花盛开,教育质量大大提高,已办成远近闻名的市属区管重点高完中。

总务后勤工作的回忆

原总务主任 袁鸣鹤

1997年,是值得大庆大贺的年头。

我们凤中是1957年创办的,今年正是她的四十周岁。这是全校师生生活中的一件大事。作为在校工作27年的老后勤兵,回顾过去,感到坦然、充实;展望未来,激情满怀。

难忘的自然灾害时期

在三年自然灾害时期,教职工的粮油供应一再减少,每人每月18斤粮、二两菜油。怎样保证教职工的健康不受影响?这是摆在后勤工作人员面前的首要问题。回想起来,至今我还深深感谢那些友邻单位。我一次次地上孙家岩畜牧场,请求场长支援我校一些猪下水,如肠子、心肺、血旺,甚至死了的猪崽。在那没有肉、油吃的年月,这些经过加工,就成了上等佳肴。凤鸣山加工厂多次支援我们一些豆渣、水粉,既可当菜,又可当粮。我还设法弄到不少清糖,每个职工有时可分到2—3斤,多少也增加了一些营养。我们响应党支部的号召,大种蔬菜,大养其猪。当时我校师生种的菜,除保证食堂需用外,还支援了外单位;我们养的猪每月可杀一头,使每个教职工每月可多吃到1—2斤猪肉。有两次多杀了猪,还分给每个学生半斤肉。不仅如此,我们还把三头160斤重的肥猪支援国家外贸出口。

就这样,经过友邻单位的支援和我们的努力,我们安然的度过荒年,全校49名教职

工没有人得肿病,这就有助于稳定教学秩序,对提高教育、教学质量也起了一定的作用。

“文革”后大显身手时期

十年浩劫期间,知识成了罪恶,知识分子成了臭老九,学校不敢抓教学,当然我们更不敢提为教工生活服务的问题。那时我们后勤人员有力无处使,在迷惑、怅惘中白白度过了十年岁月。粉碎“四人帮”后,党中央拨乱反正,在全国工作会议上邓小平同志提出实现四个现代化,教育是基础,中小学教育是基础的基础。知识分子是工人阶级的组成部分,是四化建设的主力军。从此,学校工作又转移到以教学为中心上来了。邓小平同志宣布要作科技、教育战线的“后勤部长”,我这个真正的后勤工作的普通一兵该怎么办?对此,我组织总务处的同志进行了认真的讨论,大家认识到不仅思想要跟上,行动上更应迅速地转移到“后勤工作必须为教学服务、为师生生活服务”上来。特别是改革开放以后,更应是我们大显身手的时候。几年来,我们做了以下几件事:

一、把工作重点放在教学物资的供应上,为提高教育教学质量提供物质条件。

我校本来家底就薄,十年浩劫中,图书、仪器损失殆尽。复课后,上级虽然给我们分配了些仪器,但远不能满足教学的要求。78年春,学校领导指示我们要下决心把实验室

建立起来。作为教研组组长,教学物资需要情况,采取了以下措施:

1. 把有规划、有重点添置

78年暑假,成员东奔西跑,的化学药品;中包括精密的等;80年又添

800个,电子添置静电仪后到隆昌中

大箱,高中保上保证了理出演示和学

记得有处都买不到拿到3.5公规格把锌钡教学之所急

我们经常留意其函购《几何到高二教本点经费购回再去上课(英语教研

从初一到买了一台套地理模型

为了使学音乐教师助语文老师

学,使学生陶,增强了

2. 自当时

建立起来。作为总务处的负责人,我主动参加教研组组长会议,并深入各教研组,了解教学物资需要情况,根据我校的财务实际,采取了以下措施:

1. 把有限的经费用在“刀口”上,有计划、有重点添置必要的教学设备。

78年暑假,我和总务处人员及仪器管理员东奔西跑,购置了理化仪器40多件和必须的化学药品;79年添置理化仪器70多件,其中包括精密的示波器、激光仪器和光学仪器等;80年又添置了“气垫导轨”一套,试滴管800个,电子云一套;81年又挤出800元重点添置静电仪器、生物仪器四套;82年我们先后到隆昌中学购回初中化学玻璃器皿全套两大箱,高中化学玻璃器皿三大箱。这样,基本上保证了理化课能够按照大纲要求,教师作出演示和学生作出实验的要求。

记得有次高三化学教电镀需要锌块,到处都买不到,不得已立刻赶到七中求援,当我拿到3.5公斤锌棒回到学校,托校办工厂按规格把锌锯成小片交到实验室时,我感到急教学之所急后的愉快。

我们除了保证理化课需要的实验外,还经常留意其它教研组的教学情况。如从长沙函购《几何教学彩色塑料模型》全套;当了解到高二教材中有电子计算的内容,就挤出一点经费购回计算器一台交给任课教师熟练后再去上课(当时电子计算机才开始上市);为英语教研组购买了六台录音机、教学唱片及从初一到高二的全套英语教学挂图,还设法买了一台英文打字机;协助地理教师自制两套地理模型;高一语文讲白居易的《琵琶行》,为了使学理解课文内容的情、景、声,我同音乐教师一起找到一张琵琶独奏的唱片,帮助语文老师课堂上能摹音绘声进行直观教学,使学生受到“大珠小珠落玉盘”的艺术熏陶,增强了教学效果。

2. 自制教学用小黑板和座标黑板

当时市面上难以买到小黑板和座标黑

板,即使能买到,价格也很昂贵。为了省钱,我们冒着盛夏酷暑外出求师,然后自己动手,利用废旧木材纸板,从下料到画座标线,都由总务处同志自己干。终于在81年秋季开学时,保质保量的完成小黑板100块,座标黑板10块。教师们夸我们想得周到,做得及时。

3. 自制体育设备,改进教室照明

78年暑假,我们去市防疫站要来学生健康卡样本,请友邻单位支援铅印。并修复磅称一架,添置计重量高计一台,在秋季开学第一周内,协助体育教师,把全校学生的体重身高及视力情况作了一次检查,初步建立了学生健康档案;79年暑假,我们放弃了休息,和电工一起,利用友邻单位支援的一些废旧锈钢管,自制了一些大型体育设备,如滚筒、秋千、爬竿、单杠、双杠等,估计当时价值三千余元。还填平了60多平方公尺的洼地,以利于学生的锻炼。80年我校学生有91%达到体育锻炼标准,名列全市第一,同时被评为四川省群众体育先进集体。81年我校体育达标名列市的前茅。我们后勤人员也由衷的高兴。为了保护学生的视力,在79年暑假我们就自己动手增加了教室照明设备,每个教室安了六盏40瓦的日光灯。80年秋,又在各教室安装了小喇叭,以便学生在雨天或大热天也能在教室作眼保健操。

二、勤俭建校、绿化校园,为师生创造良好的工作和学习环境

1. 节约开支,修建片石围墙

我校地处市郊,校园内经常有人进进出出,甚至农民的鸡鸭鹅也散放在校园内,严重影响教学秩序。77年秋,学校决定自力更生修围墙。全校师生利用劳动课到附近石场捡片石。石料备齐后,寒假期间雇佣四个技工开始砌墙,到78年暑假时终于完成全长450公尺的片石围墙。费用上只花了局拨的技工工资和石灰费2000元,实际节约一万余元。

2. 精打细算,修建教师住房

根据学校领导研究的意见,我们将市局

拨的修建办公室节余款项和区局拨的维修房屋节余款合在一起,又自筹了一部分资金,友邻单位支援了部分材料和运输工具,设计修建成了1376平方、30个套间的职工宿舍一栋,由于精打细算,每平方的造价只花了86元(混合结构)。80年暑假有30户教工迁入新居,使当时我校教师的住房问题基本得到解决,对远道未住校的教师也安排了午休的床位。安居才能乐业嘛,教师们就更能集中精力抓教学了。

3. 绿化校园

79年春,总务处响应党支部“医好创伤,重建校园”的号召,认真抓了学校的绿化工作,在短短一个多月里,就栽下了笔柏、黄桷树、梧桐、黄竹、凤尾竹、万年青共9355株(窝)。81年春我们又自开苗圃先后育苗600株,到82年树木已成林了。同时,整修了学校道路,教室后面新修了堡坎,前后新修了六个花台,种了花草。经过几年的努力,学校不仅绿化,且美化了。82—83年我校绿化工作都被评为区先进。

三、积极创造条件,搞好师生生活

我们认为关心教师生活就是关心教学质量。

从多年实践中,我们认识到切实抓好教师生活,解除教师后顾之忧,让教师一心一意致力于教学,才能保证教学质量的提高;只要积极想办法,用不着花多少钱就能为教师搞一些集体福利事业。几年来,在为教师生活方面做了以下几件好事:

1. 狠抓食堂管理,认真办好伙食

从78年秋季起,我们经常和厨房工作人员一道排菜、核算成本,尽力让大家吃省、吃好、吃得满意。当时教工都自愿到食堂搭伙,基本上没有自炊的。同时,食堂还为200多名远道的学生解决了午餐问题。

2. 因陋就简,办起了教工托儿所

凡教工子女年满两周岁即可入托,只收少量的糖果费。保育员不论白天晚上,只要

家长有事或学校有活动,都等家长把事办完了才将儿童送回家去,有效地减轻了家长的牵累和忧虑。

3. 设立生活服务点

我校距新、上桥都较远,为方便教职工,我们代售信封、信笺、邮票、茶叶、香烟、佐料等小商品;还可以代购其他物品,如中秋月饼、衣物等,这样就节约了大家的车费和时间。

4. 代熬中药,代取代蒸牛奶

由一个领生活费的工人家属用捡的炭花生炉子为教职工免费熬中药。81年春开始,为教工婴儿和老年、体弱教师代订、代取牛奶,如教师愿意,伙食团还可代蒸牛奶。

5. 设立老虎灶,解决职工喝水,洗澡问题。

6. 修旧利废,自己发电,不因停电影响学习和工作。

7. 设立理发室和缝纫服务组

我们与个体理发师谈妥,每周三、六来校为教职工理发,收费少,又节省了走路和排队的时间,大家很满意。

82秋,我们修复了一台旧缝纫机,每周四天课余时间免费供教职工使用,这也很受自己没有缝纫机的教职工的欢迎。

总务后勤工作是繁杂的,但也是能作好的。

长期实践使我体会到:在学校搞后勤总务工作,首先必须树立两个观点:一个是财经观点,一个是教育观点。学校的财力是有限的,要学会少花钱多办事,不该花的钱一个也不花,即要精打细算,勤俭办学;在学校搞后勤总务工作,就是要随时随地为教育教学服务,心中要装着教师与学生。上述那些作法,都是从这两个观点出发的。

其次,要建立一个好的后勤班子,主要负责人要以身作则,廉洁奉公,团结全处的同志,并建立必要的切实可行的规章制度和管理办法。在分工上要根据每个同志的实际扬

长避短,建
有权有责,

另外
导处同志
子的两个
运转。遇
题,通过
最后

重要。附
很友好,

词一

长避短,建立岗位责任制,使同志们在工作上
有权有责,精神愉快,尽职尽责。

另外,要搞好后勤工作,还必须注意与教
导处同志的团结。教导处和总务处像一个车
子的两个轮子,只有协同动作,车子才能正常
运转。遇事主动些谦让些。只要不是原则问
题,通过协商是能解决的。

最后,我们感到搞好与友邻的关系也很
重要。附近生产队、工厂、医院对我们学校都
很友好,给我校各方面以支援。至今,我们仍

衷心感谢他们。

几年来,我们的努力收到了较好的效果,
党和政府对我们取得的成绩给予了充分肯
定。1978年我校总务处被评为区先进集体;
1981年我被评区先进个人;1982年我被市
授予优秀教育工作者的光荣称号;1983年我
被选为市政协第八届委员。我忘不了这是党
和政府的培养,我衷心感谢党和政府给予我
的荣誉。

词一首

凤鸣山中学四十年校庆

原总务主任 袁鸣鹤

凤鸣山中学于本年10月举行建校四十周年庆典,1957年学校创
办时,余即负总务之责,凡27年,愧乏建树。当年学子,已茁壮成长,崭
露头角。学校名闻巴山蜀水。校园新楼林立,绿树成荫。喜而赋《浪淘
沙》一首以志庆贺

建校四十年,情意绵绵,“两个服务”犹在肩。

勤俭创业非易事,实干为先。

喜讯几番传,盛会无前,育人兴市谱新篇。

乘兴归来风正好,再着一鞭。

1997年6月20日

让我们共同托起明天的太阳

原德育处主任 陈世芬

在不寻常的一九九七年,喜庆香港回归,喜庆党的十五大召开,喜庆重庆直辖。在不寻常的一九九七年,闻讯凤中四十周年校庆,又添一喜。我作为过去在凤中生活、工作、学习、战斗过廿五个春秋的凤中人,不禁思绪万千……我是带着一身稚气来到凤中工作的,对未来,有过许许多多的憧憬和梦想。回首往事,岁月匆匆,从来到凤中执教,我这个普通的女党员,深得党的厚爱,先后担任过初、高中政治课教学,初、高中班主任,团干部、中层干部、工会主席,对凤中这方沃土有着非同寻常的深厚感情。

凤中,四十个春秋,何等辉煌,以热爱、团结、勤奋,艰苦创业为校训,用江河般的乳汁为高等学校源源不断地输送高材生。如 59126 部队的毛跃一、毛齐一两兄弟,史洪芹、史洪霞两姐妹,周谨、周涛两姐妹,三医大的胡刚、胡强两兄弟,西南医院的徐建磊、徐建众、徐建硕三兄弟,江维、江宇两姐妹,新桥医院的王勤、王俭两兄弟,煤校的胡彬、胡宁两姊妹,冯毅峰、冯兵两兄弟,刘建、刘葵两兄弟,李剑峰、李奕两兄妹,东风厂的王道齐、王道政两兄弟,红渝厂的陈志良、陈志良两兄弟,巴山仪器厂的张明东、张朴,四标厂的黄敏、黄咏……,这一家家的兄弟姐妹个个争气,均在凤中校园培育成才。世事沧桑,往事如烟,学生们圣洁的同窗情,师生爱历历在目,剪不断,驱不散!我和凤中人一样,情在这里,梦在这里,多少思念在这里!难忘凤中生活,工作的日日夜夜,难忘师生众口同唱的那支歌,齐声朗读的那首诗,难忘学生们的小名儿……

凤中人总是那么匆匆,看不到一丝倦意,抓紧一分一秒;总是这样热爱生活,热爱生命,充实地活着;总是那么漫不经心地看纷繁世事,却从不对学业漫不经心;总认为求学的光阴那么短,永远比黄金还昂贵;总是那么充满生机,让人不自觉地加快步伐,来适应青春世界的时代节拍;让人觉得冥冥之中,已回到自己多梦多彩的中学时代。

凤中人,以其平凡的劳动,谱写了一曲又一曲可歌可泣、感人肺腑的颂歌。几十年如一日呕心沥血,耕耘在三尺讲台,捧着一颗心来,不带半根草去;敬业、乐业为培育四化栋梁之材白了双鬓;不计清贫,废寝忘食,为了人民的教育事业忠于职守,把青春甚至整个生命献给了党的教育事业……凤中的教师无愧于人民教师的光荣称号,是忠诚、尽职的。

凤中人的师才、师风令我们骄傲,对教育事业的卓越贡献令我们向往,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。凤中人艰苦奋斗的创业精神,奉献精神将代代相传!

今天,在凤中四十周年校庆之际,或许,您正是豆蔻年华,踌躇满志;或许,您正当壮年,仍在艰苦探索;或许,您已白发暮年,桃李满天下,但仍在耕耘不辍!作为凤中人应该做的是兢兢业业的学习、工作,趁大好时光脱颖而出,成为祖国栋梁,民族脊梁,再塑辉煌,共同托起明天的太阳。

凤中

在所有炎黄子孙
年,凤中迎来四十周年
情而热烈地向她祝贺!

学校开办不久,二
了。从风华正茂到两鬓
该赞扬的人和事太多
怎容我去一一地歌颂
角去回首那难忘的一幕

学校 1959 年送走
就被评为区先进集体;
业生后又先后被评为
省先进集体,并由当时
学校光荣的出席了全
了周总理的亲切接见

回忆当年,尽管办
低,大家生活很清苦,但
神强,在党支部书记、
苦创业,努力争创高质

当时办学的条件差
图书资料少,没有专门
器设备也很少。为了解
题,任课教师想了不少
校外借仪器。为了学生
实验,总务处积极配合

风中精神 代代相传

——写在四十周年校庆

原教导主任 王光中

在所有炎黄子孙喜庆香港回归的1997年，风中迎来四十周岁的生日。在这里，我深情而热烈地向她祝贺！

学校开办不久，二十开外的我就来报到了。从风华正茂到两鬓斑白，其间许多见闻，该赞扬的人和事太多太多了，这有限的篇幅怎容我去一一地歌颂呢，只有从我有限的视角去回首那难忘的一幕幕！

学校1959年送走第一届毕业生后，风中被评为区先进集体；1960年送走第二届毕业生后又先后被评为重庆市百面红旗单位，省先进集体，并由当时的党政领导付平代表学校光荣的出席了全国文教群英会，还受到了周总理的亲切接见哩！

回忆当年，尽管办学条件差，工资待遇低，大家生活很清苦，但工作热情高，敬业精神强，在党支部书记、校长付平的带领下，艰苦创业，努力争创高质量的学校。

当时办学的条件差是现在很难想象的：图书资料少，没有专门的实验室和实验员，仪器设备也很少。为了解决学生做实验难的问题，任课教师想了不少办法，甚至顶风冒雨去校外借仪器。为了学生上动物课能完成解剖实验，总务处积极配合教学，因陋就简的办起

了饲养场，喂兔，羊，猪……学生做了动物实验之后，按成本核算卖给伙食团又改善了教工生活。

教职工加班加点的工作更是家常便饭，每天晚上，教师们都很自觉地来到教研室，认真备课，有的个人钻研教材，有的三三两两研究、讨论教材及教法，有的一丝不苟的批改作业，这已成为每位教师的习惯。偶而也爆发出对问题的争议，偶而也发出舒心的笑声，这种气氛很和谐，既严谨又宽松，无拘无束，相处融洽。在那刻骨铭心的自然灾害的困难时期，每人每月定量18斤口粮，而教职工的工作量不减，忘我工作态度不变，晚上备课，批改作业依旧，到了十点左右，肚子开始“闹革命”了，这时，总务处为每人送上一碗“小球藻”或一碗“豆渣羹”，这就是当时的美味佳肴了，就这，也是来之不易的啊！

那时每个教师的工作量都是饱满的，有的甚至是超负荷的，可大家毫无怨言地勇挑重担，对学生的爱是那么无私，认认真真的讲课，主动耐心细致的辅导，作业全批全改……。班主任都是好“班妈妈”，对学生关怀备至，自觉地常去家访，尤其是对家庭困难的学生给予了更多的爱，甚至解囊相助。学校

形成了师爱生、生尊师、教学相长的好风尚。

要说到生活方面，难处就多了。由于学校远离市中心地带，买米、买菜、买针线……都要走好长的一段路，走读生放学回家了，学校似乎空荡荡的像座庙宇，没有影院，没有娱乐场所，看什么呀，只有山间小路田土菜苗，有什么可听的呢？只有鸡叫犬吠蛙鸣声声，文化生活就是这样单调。交通嘛，更不方便罗！

无论是谁加班，超工作量，或是做出了成绩，没有什么津贴，没有物质奖励，日子过得虽清苦，可大家还干劲十足，千方百计地搞好自己所承担的工作，而且是数十年如一日地埋头干。凤中人，就有这点精神！在那些年月，大家不为名，不为利，不讲报酬，不求索取，只讲奉献。在那“以阶级斗争为纲”的特殊年代，虽然个人或家庭遭受了坎坷背上了包袱，然而他们对党的教育事业依旧忠心耿耿，痴心不改，敬业精神不减。只要组织决定，个人坚决服从。已故语文老师樊少康，学校开办时就在这里工作，他很能吃苦。当时实行凭票购米，学校把买米的工作就交给了他，樊老师二话没说，担起这个担子，认真负责的工作。为节约买米、买菜请临工的费用开支，他时常亲自拉板板车回校，把节约下来的这笔开支用在提高菜的质量上。干这个工作，似乎被人瞧不起，可樊老师不这么看，他

认为只要是为人民服务的工作都是重要的工作，他放下个人的所谓面子，尽心尽力去搞好这项工作。这种工作态度和思想境界是何等可贵呀！

从1957年——1997年这四十年间，我们的学校蒸蒸日上，日新月异，从无到有，从年轻走向成熟。现在已具有设备比较完善的实验大楼，有宽敞的教学大楼，有大礼堂，以及宽大的体育场，有布局井然的教职工宿舍及学生宿舍，有校办厂，还有即将竣工的现代化的综合大楼。它已从一所普普通通不起眼的初级中学办成了区、市重点完中。在这些辉煌成绩的面前，人们啊，不会忘记艰苦奋斗、廉洁奉公的学校领导干部；不会忘记辛勤耕耘的园丁们；不会忘记那一届届勤奋攻读、生活简朴的学生；不会忘记那些发扬螺丝钉精神的职工同志们。正是由于一批又一批凤中人的艰苦奋斗和无私奉献，才铸成了这耀眼的辉煌。在校庆的四十周年之际，让这艰苦奋斗和无私奉献的可贵精神留在校园，代代相传！永远，永远！

青春啊，是美好的！我把它奉献给了我热爱的事业，我热爱的学生。魂牵梦萦，忘不了啊，凤鸣山中学，这方热土！

衷心祝愿我们的学校生机勃勃，再显辉煌。

要问我——信用得最多的里，那就是“学”。那是我湾，情感的绿

三十年前“革命”的风暴地暗。大字：高音喇叭的批修的训斥当我想要一候，凤鸣山中了我的人生我栖息下来师：在这里，父亲的欢乐责任。尽管摇，我感觉源般的宁静学田园般的善良的人们风化雨般的十年动乱后革开放的浪远航了，但里，凤鸣山着风筝的线梦索。

我在凤份只是一个家属。那时课闹革命，没园出奇地安紧裹着棉衣心扉。只有摇曳的大字来的枪声，真正在闹“革命中真正有所

的工
搞好
何等

司,我
了,从
善的
以
宿舍
现代
起眼
这些
苦奋
辛勤
攻读,
丝钉
批风
这耀
这艰
困,代

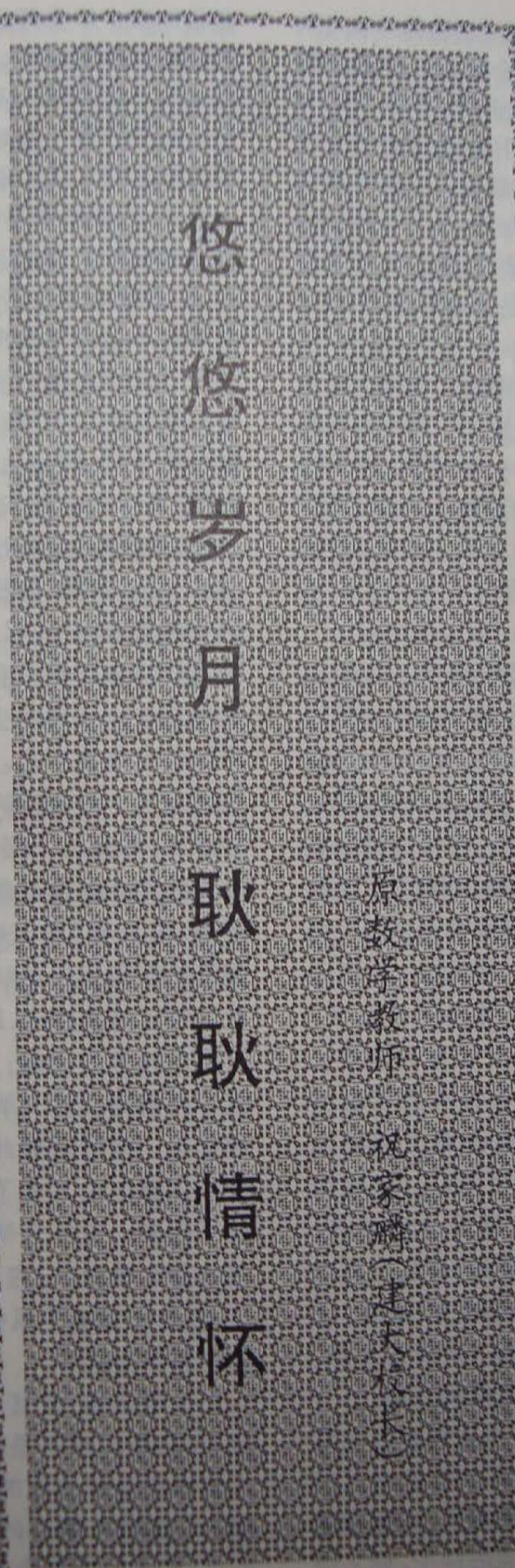
给了我
忘不

显辉

要问我一生中,寄信用得最多的地址是哪里,那就是“凤鸣山中学”。那是我心灵的港湾,情感的绿洲。

三十年前,“文化大革命”的风暴刮得天昏地暗。大字报的海洋,高音喇叭的叫喊,斗私批修的训斥使人厌倦。当我想要一个家的时候,凤鸣山中学走进了我的人生。在这里,我栖息下来,且当了教师;在这里,我体验过当父亲的欢乐,作教师的责任。尽管外面风雨飘摇,我感觉如处世外桃源般的宁静。凤鸣山中学田园般的环境,纯朴善良的人们使我处在春风化雨般的温暖之中。十年动乱后,我随着改革开放的浪潮飘走了,远航了,但无论我到哪里,凤鸣山中学就像拉着风筝的线,使我魂牵梦萦。

我在凤中最初的身份只是一个不常过往的家属。那时候,学校停课闹革命,没有学生,校园出奇地安静。人们像紧裹着棉衣一样紧裹着心扉。只有那在寒风中摇曳的大字报,远处传来的枪声,提醒着人们正在闹“革命”。我对凤中真正有所了解是在这



里彻底当家属的日子。

女儿出生了,我从劳动锻炼的大巴山赶回来。由于武斗,我在那里接受“再教育”的地质队被打得四处逃散,队革命委员会指示我在家等待通知。这一等就是八个月,正好可以当女儿的保姆。现在还清楚地记得那个岁月的家务事:自己糊弄炉子,一个烧煤,一个烧柴,当然还可以烧书,烧纸;一百二十斤一担的煤一口气从巴山挑下山来;捏煤球、洗尿布;半夜三更到新桥排队买肉,好在每月一斤,只需辛苦一次。当时什么都是定量供应,为了哺育好女儿,四处托人捎买东西,如肥皂、鱼肝油,奶粉,甚至一小包糖。两夫妇的工资才八十多元,怎么能不省吃俭用呢!日子过得的确很清苦。但看着女儿一天天长大,粉红的小脸像盛开的鲜花,心中充满欢乐。孩子长得可爱,人人爱逗,我也和凤中的人们熟悉起来。善良的目光,真诚的帮助,使我很快融入了这个大家庭。在那个无所作为的年代,在这个只有几十家人的乡村学校里,食堂是学校生活的重心。“今天食堂吃什

么?”是大家最关心的话题。老徐师傅和叶妈做的担担面和红烧肉,至今使人一想起就馋涎欲滴。食堂还免费供应开水,提供了很多方便。一段时间,工宣队下令吃饭前所有教职工家属必须先到食堂背诵毛主席语录或唱语录歌。我最喜欢唱“下定决心,不怕牺牲,排除万难去争取胜利”。不仅是这几句话简明扼要,而是我想这的确是放之四海而皆准的真理。

在又回到地质队劳动锻炼二年后,得知凤中要开始招收首届高中生,我决定回来教中学。虽然调令是到重庆一中报到,但我的家在凤中,校长又曾是我念中学时的老师。我热爱这里,不愿去闹市而愿留在这里,自然不会有什么困难。这样又翻开了我人生中新的一页。

一九七二年初,我到凤中报到。我仍以像中学生被班主任叫到办公室“训话”一样的心情走进了傅平校长的办公室。傅校长貌似威严,心地善良。他要我安下心来认真教书,干一行,热爱一行,学习一行。他告诫我不要以北大毕业生而自以为是,要求我向老教师包括向我家周老师学习,热爱学生,为人师表。在那个教育被糟蹋得一塌糊涂,知识无用的年代,这样的肺腑之言使我感怀良久。时至今日,我当了大学校长,才体会到当校长的苦心。一个国家,没有一大批矢志不渝的教育家、甘于奉献的教师,还会有文明的延续,桃李的芬芳吗?同事们很友好。在数学教研组我常向廖敦玉老师、刘炎老师请教。学当班主任,我常向李静萱老师、肖晓兰老师和我的夫人周老师请教。谈到文学、音乐、体育和美术,我又从冯文黎老师、黄康明老师、李曼华老师、潘隆正老师那里得到熏陶。

当中学老师真不容易。当你看着学生那一双双渴求知识的眼光,你恨不得把自己的知识都倒出来,灌进他们的脑海里;当你看着有些学生无精打彩、东张西望的样子,你又恨不得去揪住他的耳朵,让他专心听讲。这就

是我初当中学老师的心情。慢慢地我懂得,教育有它的规律性。教育学生要有耐心,要讲方法。要从身心到知识引导他们全面成长。凤中的第一届高中有四个班。我当第四班的班主任。这个班是“落实政策”后补招的一个班,有很多四军医大“臭老九”的子女,也有一些家境贫寒的工农子女,学习基础参差不齐,心理因素也各不相同。我要求他们珍惜来之不易的学习机会,恐怕威严有余,大有恨铁不成钢之感。但我内心是真诚地热爱他们。那时候,生产劳动很多,我们一起到农村收过麦子时,到山上抬过石头。我处处小心谨慎,真怕伤害他们。记得在白市驿割麦子时,天热难熬,无处洗澡,学生们要求下池塘游泳。虽然校长曾三申五令,不准学生下水,但我自信能游泳,又采取了人盯人的防范措施,以“将在外君令有所不受”自慰,居然准许学生下水。我班学生欢呼雀跃,令其它三个班的学生羡慕不已。四个班中,我教过三个班的数学。没有教的班自然是我夫人当班主任的班,那是为了避免开“夫妻店”之嫌。四个班的学生我都熟悉,可惜他们高中毕业时还是“四人帮”当政时期,没有机会升大学。我真盼望他们毕业时能恢复高考。在教学中我增加了许多内容,既有基础知识方面的,又有实用技术方面的,还举办过数学竞赛。我真不希望用文化大革命中那浅薄的教材来耽误学生。但时运如此,徒唤奈何。这批学生终于还是上山下乡了。学生一走,我感到失落了很多。正好大学开始招收工农兵学员。我本是大学教师,应当回到大学。七四年夏天,我终于调离了凤中,开始了在重庆建工学院的教学生涯。

人虽调走,家还在这里,大学又不必坐班,大部分时间还是在凤中度过。我和凤中人依然经受着文革的风雨,分担着国运的忧愁。记得那个寒冷的日子,一九七六年元月八日,敬爱的周恩来总理离我们而去,全国人民悲痛万分,但接到通知说不能开追悼会,人

们没有理会,长鸣。凤中虽已不是这去。这天是但沉重的心安门爆发了间,反击右倾猛。我从外老师悄悄传行逆施,早日子为时不远丰富的感情的安危。在家又有了希天。科学和机。记得我猜想的报告精神使中学程。

子曰:加倍的勤奋考上首批出避免长期离二位老师送

他们没有理会，依然缟素白花，灵堂肃穆，哀乐长鸣。凤中开追悼会那天，我正好外出讲学，虽已不是这里的职工仍参加完追悼会才离去。这天是我生平第一次乘飞机，本该高兴，但沉重的心情迟迟不能舒展。四月五日，天安门爆发了抗议“四人帮”的群众集会。一时间，反击右倾翻案风的浪潮铺天盖地，来势凶猛。我从外地带回一本《天安门诗抄》，几个老师悄悄传阅，无不击节叹赏。“四人帮”倒行逆施，早已天怒人怨，我们相信它垮台的日子为时不远。凤中人平静的外表下面蕴藏着丰富的感情。我们有共同的良知，共系国家的安危。在默默的等待中，乌云终于散去，国家又有了希望，感谢邓小平给我们带来的春天。科学和知识又受到尊重，教育出现了生机。记得我为凤中的学生作过关于哥德巴赫猜想的报告，陈景润为科学献身，刻苦钻研的精神使中学生深受鼓舞。我也开始了新的征程。

子曰：“学如不及，犹恐失之。”我决心以加倍的勤奋来弥补蹉跎岁月。一九七八年我考上首批出国留学生。第一次跨出国门，为避免长期离别家人的伤感，是冯文黎，李静萱二位老师送我到新桥车站。我心里明白，这

一次离开恐怕就是我将离开凤中的前奏。远在欧洲，我仍然牵挂着家里，家书不断。夫人来信说，女儿开始在凤中读书了，班主任是好朋友善良热情的叶万珍老师，心里特别高兴。夫人来信说，她教的学生有多少毕业了，又有多少考上了大学，心里也很高兴。家书是我维系故土的纽带，读信、写信是我在异国他乡最好的精神享受。在巴黎繁花似锦的美景中，我没有忘记凤中那简陋的校舍，如同我在大巴山的穷乡僻壤之中，没有忘记凤中那温馨的家一样。无论处境如何，提到凤中我就会怦然心动。凤中曾是我的家，我的青春在那里，我在那里成长过。一九八五年我们举家迁出了凤中，但在凤中度过的岁月刻骨铭心。

以后的日子，我很少提笔写信，一方面是家庭生活更加稳定，家人随时团聚。另一方面是工作越来越忙，再说社会发展了，打电话更为方便，但我还是喜欢写信的温情。看着凤中今天的发展，由衷地高兴。今天凤中的面貌我似乎难以辨认。愿以这篇记述逝水流年的小文作为我庆贺凤中四十周年校庆的家书。祝愿她有更加美好的前程！

献给母校的歌

原教导处副主任 张绍文

第一章 凤凰之歌

风，
你是鸟之精灵，
你是力的象征；
凰，
你是爱之神，
你是伟大的母亲！

在那火红的年代里，
一只绒绒嫩嫩的凤雏，
在这山坳里诞生。
从此，
这儿有了歌唱，
她，就是“凤鸣”，
她与宏伟的山城交响乐，
合辙和韵；
从此，这儿有了光明，
她与都市的霓虹灯，
交相辉映。

伟人说，鸡毛也能飞上天，
不错的，我们的雏凤，
还真的搏击腾云，
跃过了山城，飞上了北京！
背筐的山里娃，做工的孩子，
——凤凰的子孙们，
一批又一批，
飞出了山坳，
飞向了平原，

· 28 ·

飞向了大海，
飞向了纽约、伦敦、东京……

第二章 甜甜的回忆

二十年前，阴霾初散，
劫后余生，
有幸来到凤凰身边。
她，温暖的情怀，
她，振翅欲飞的宏愿，
激荡着每一个新的生命，
为她勤劳，为她奉献。

那年月的人，真勤：
“革命加拼命”，
“你追我赶争先进”，
初级中学戴上高中帽，
“人拉肩扛学大庆”。
皇天不负有心人，
二十、三十、四十、五十……
凤凰再次搏击腾云！

那年月的人，真好：
每月三块钱的代金券，
内心还热乎乎的，
感受党的温暖。
老校长说：
“明天打牙祭”，
阖家老小像过年。

那年月的人，真善：

你添了工资，我没添
我还为你高兴，为你
奖金？没这个概念；
只知道，加班加点，
毫无怨言。
校长与教员，同吃一
端着碗，
谈工作，聊天，
关心你的孩子，
问候你的那一半……

记得一个乍冷还寒
胖校长走来拍拍手
“走，喝两盅去。”
萝卜干，老白干，
“干，干，干！”
用杯，用盅，用碗
两个红脸关公，
两双好红好红的
“我没醉……我
左脚敲右脚，
一步一摇，一提一
“下次，下次，我
还是萝卜干……”

凤鸣山啊，凤鸣山
顶着月亮，迎着
我，
跑了八年，
无悔无怨，有乐
在你温暖的怀抱
人也美，情也醇
饭也香，水也甜
在离开你的日子
我，思念长长，
我，情意绵绵。

第三章 愿

古人云，

你添了工资，我没添，
我还为你高兴，为你祝愿。
奖金？没这个概念；
只知道，加班加点，
毫无怨言。
校长与教员，同吃一锅饭，
端着碗，
谈工作，聊天，
关心你的孩子，
问候你的那一半……

记得一个乍冷还寒的星期天，
胖校长走来拍拍我的肩：
“走，喝两盅去。”
萝卜干，老白干，
“干，干，干！”
用杯，用盅，用碗。
两个红脸关公，
两双好红好红的眼。
“我没醉……我没醉……”
左脚敲右脚，
一步一摇，一提一偏，
“下次，下次，我回请，
还是萝卜干……老白干……。”

凤鸣山啊，凤鸣山！
顶着月亮，迎着星星，
我，
跑了八年，
无悔无怨，有乐有欢。
在你温暖的怀抱中，
人也美，情也醇；
饭也香，水也甜。
在离开你的日子，
我，思念长长，
我，情意绵绵。

第三章 愿凤凰第三次腾飞

古人云，

凤凰上击九千，
绝云霓，负苍天。
凤鸣山上的凤凰啊，
你已步入不惑之年，
愿你在这崭新的时代，
勿须栖息于梧桐枝上，享受玉英之甘甜；
勿须驻足欣赏自己美丽的羽毛，
与孔雀媲美，不是你的心愿；
勿须对别人顶礼膜拜，
勿须火中涅槃。
与鲲鹏比翼吧，
展翅九万，
去迎接你的第三个春天。

凤鸣山啊，
我的母亲，我的摇篮。
我山里的兄弟姐妹们，
愿你们用大山的脊梁，
再次撑起一座巍巍峨峨的大厦；
愿你们用大山的臂膊，
再次托起一片红红火火的灿烂！

我山里的兄弟姐妹们啊，
愿我们一道，
放眼神州，
走出大山。
愿我们一道去，
飘流大海，
驰骋平原。
愿我们的视野中，
不仅仅有华夏，龙山，
还有欧罗巴，美利坚……

兄弟姐妹们，
让我们一道去，
拥抱那更加辉煌的明天！

耕

耘

——献给我的同龄人 原政治教师 李静莹

为了播种希望，
你选择了耕耘，
浇灌毕生的心血，
甘守一世的清贫。

因为你的耕耘，
智慧的种子已发芽、生根；
原本荒芜贫瘠的心田，
已绽出叶的新绿的花的芳馨。

因为你的耕耘，
树已成材，木已成林，
一批批，一根根，
把共和国大厦牢牢支撑。

秋天到了，
你已不再年轻，
岁月的沧桑印在了脸上，
内心却充满春的欢欣。

的确，你很清贫，
其实，你是最富有的人，
你铸造了千百个人的灵魂，
你赢得了全社会的尊敬。

风中，我们曾辛勤耕耘的家园，
今天，是她四十华诞，
祝她群凤齐鸣，
愿她硕果满天！

我
北京体
配到凤
教师，
离。在
作、生
年中，
和热情
片热土
凤中的
体教取
生们的
精神，
的精神
取，无
精神
了我的
被评
练先
150米
看出
小了，
作热情
上千
召开
小，运
的是

赞凤中精神,忆体育工作

原体育教师 李曼华(沙区进修校体育教研员)

我七〇年从北京体院毕业分配到凤中当体育教师,八五年调离。在凤中工作、生活的十五年中,我把青春和热情献给了这片热土。也正是凤中的领导和全体教职员和学生们的团结敬业精神,艰苦奋斗的精神和勇于进取,无私奉献的

精神教育和培养了我,提高了我的觉悟,锻炼了我的能力,使我光荣地加入了中国共产党,被评为全国优秀体育教师及全国传统项目训练先进工作者。

我刚踏进凤中校园时,看到那一圈不足150米的小操场,心里真不是滋味,付平校长看出我的心思,对我讲:“凤中这块坝儿是太小了,不过以后会变大的。”凤中老师们的工作热情和干劲鼓舞着我,要在这小小的操场上干一番事业。从七〇年到八五年,每年都召开全校校运会。八三年前,由于学校场地小,运动会就借用医大操场举行。印象最深的是1981年的春季运动会,赛前各班班主任



获奖后体育教练与校领导合影

带领同学们练兵,从入场式的队列操练,到接力跑的交接棒练习。为班上统一服装,班主任老师跑断了腿。农村学生将自家竹子砍来做旗杆。运动会那天,全校师生象过节一样兴奋。仪仗队出发了,鲜红的校旗走在队伍前面。紧接着彩旗

队、鲜花队,以及各班的方队,长长的队伍沿公路从新桥缓缓向高滩岩前进。口号声,歌声加上整齐的步伐声,高昂的志气,让新桥、高滩岩地区轰动了,人们争相观看,赞不绝口,在社会上造成的影响和对师生的教育都超过了预先的估计,向社会充分展现了凤中的校风、校貌。运动会上各班都表现出他们的团结互助、拼搏奋斗的精神,这真是最好形式的思想教育。

我从小到大参加过无数次运动会,规模从幼儿园到全国运动会。然而让我一辈子难忘的、激动不已的,就是那几年凤中借场地开的运动会,虽然苦点,累点,但乐在其中。我

想这就是风中的精神，团结敬业、艰苦奋斗的精神。

八十年代初，学校千方百计征得一点土地。于是打响了扩建运动场的战斗。学校号召用自己的劳动建设学校，为了节约资金，将操场垫一层片石增加漏水性，班主任詹先云、叶万珍、胡贞琼、方华珩等带领学生，拉着板车，利用劳动课和课余时间，往返十多里路到华岩拉片石。手磨破了，脚砸伤了，没有一人退却。运动场初具规模后，需大量炭渣，师生们又四处寻找，一车车、一筐筐，甚至一包包运来，铺满了整个操场。在全校师生团结奋斗，一步一个脚印的努力下，付校长和全校师生的愿望终于变成了现实。八三年我们一年一度的校运会就在自己建的操场上召开了。

凤中教师积极进取，争创一流的精神使学校办得有声有色。无论教育教学，师资培训，教学研究，学生运动会，教工运动会，文艺演出等活动都搞得出色。凤中老师有一股不服输的劲头，竞争意识强，干任何事不甘落后，这就形成了一个积极向上的氛围，在这种氛围下工作，培养、教育了青年教师，个个努

力工作，充分发挥自己的才能。八〇年代凤中各教研组建设取得可喜成绩，记得在市教研组建设经验交流会上，冯文黎老师介绍语文组如何以老带新，提高青年教师教学水平；叶万珍老师介绍如何团结外语组教师将外语教学质量抓上去；我介绍了如何抓地区 and 校的教学研究，提高教师业务素质。当时各科积极进取、争创一流的情景，至今记忆犹新。学校体育工作成了成渝两地对口检查的窗口。凤中教职工参加区比赛多次迎面接力第一名。学生田径运动水平也提高，曾获得市短跑比赛冠军，还代表重庆市出席省田径夏令营，八三年囊括了区中小學生田径运动会高、初中，男、女四个组别冠军。

我离开凤中已十多年了，但无论我干什么，总有我在凤中学到的精神鼓舞我，默默地指导我的工作，凤中精神使我受益匪浅。

在凤中成立四十年之际，让我再次从心底轻声地呼唤一声——我爱您母校凤中！祝您明日更辉煌！

1997年6月

梦 的 回 忆

原音乐教师 黄康明(沙区进修校音乐教研员)

1962——1992年、21岁—56岁,弹指一挥间,转眼34年就过去了。

21岁时,打着两条长辫子的年青的我,从音乐系毕业分配来到凤鸣山中学。举目四望,学校的后面、左边、右边都是菜土,唯有前面还有一汪碧绿可爱的荷花池水,收获的季节,我常常站在路边看着在水里挖藕的农民。多么美的一幅画啊!这情景对于在学校读书的人,尤其是在城市读书的学生来说,那是绝对看不到的。本来心理还一直没有平衡过来的我——不想当老师,分配到重庆市文化局(歌舞团),教育局死活不同意,硬是叫人事局“勒令”一周内到教育局报到。无可奈何,大哭一场,背着行李乖乖来到当时的全市百面红旗学校:沙区的重点学校凤鸣山中学——望着这迷人的景色,心绪顿时平静过来,既来之则安之吧!

接待我的是钟柏主任,人很亲切,他把我的工作做了安排,还简介了学校情况。

那时全校只有初中,每个年级四个班,只有一、二年级才有音乐课。唉!苦也,苦也!居然让我兼这两个年级的植物课,领导说这样才够工作量。那时的我还算听党的话,初生牛犊不怕虎,居然也一口答应下来。不过我是全靠听张绍全老师的课,照本宣科地度过了第一学期。嗨!没想学生反映还好。我便正而巴经的接着又教动物学,最后还教了生理卫生,就是说,两年下来,我是基本称职



教工小合唱留影

的一个生物教师。我这音乐系的高材生,也可以用灵巧的弹钢琴的手解剖可爱的小青蛙、大白兔,用蜻蜓、树叶做标本等等。为此,我得了一美号:脚板比手板干净小姐。一直还想去歌舞团的我,暗暗有些得意。

当然,教音乐才是我的本行。愿望归愿望,演员当不成,只要走进音乐教室,年青的我仍然一丝不苟,认认真真。那泥巴砌成的又小、又矮、又旧、又黑、厕所旁的破音乐教室就是我的音乐殿堂。几经修理、校音的风琴被用得光光滑滑,音色柔美,后来得知这琴是我的前任——李永康先生——跑遍全市寻来的宝贝(德国进口簧片结构),难怪琴声那么好听!就是这架风琴,培养了63级的康玉金,64级的周春生,65级的黄嘉明,66级的鄢光才,67级的许桦林,78级的黄莺,刘芳

……。后来“史无前例”中，工人阶级领导一切，学校勤杂工陈启瑞师付不知为什么从教育局要来300元，在“工宣队”师付帮助下到街上买回一台大削价的“封资修”洋乐器——钢琴。接着，便从这间破泥屋中不断飞出和谐悦耳的歌声，这歌声在当时是不多见的。

自从有了这乐器之王，我的双手有了用武之地，拾回了差点荒废的基本功，又带着年年岁岁，岁岁年年，一茬又一茬的孩子们到工厂、农村、学校、部队演出，大汽车拖着那件宝贝钢琴，伴我和孩子们演唱交响音乐“沙家浜”声乐部分的全套曲目，人们给我们以热烈的掌声和赞誉，人们知道了沙坪坝凤鸣山中学有个“黄音乐”！

还想当演员的我，在教学与训练学生中，已寻味到一份特别的快乐。不知从什么时候起，我已不再说去歌舞团了。

1973年，这是我灾难的一年，长期的磨损，我那“金嗓子”终于出问题：声带长了火柴头那么大一个息肉，新桥医院的一级教授给

我做了摘除手术，这位极不负责任的教授不检查药品，用过期浓缩的硝酸银烧伤了我的声带，从此我说不出话，完全失声两年之久。庆幸我遇到了貌似严酷的付平好校长，安慰我，关心我，给我时间去治疗，照旧给我评级加薪，终于我能小声说话了，我重新站在讲台上，还是那台300元的钢琴，伴我完成了全部教学任务，伴我培养出更美的声音，1980年这美的声音代表重庆市参加了全国十大城市首届童声合唱比赛，优胜奖的奖状从遥远的北京寄来，报上写到“凤鸣山中学出了只‘金凤凰’”，已经38岁的我两眼满含热泪，笑了……。

四川省歌舞团要我去（弹伴奏），我没去！

西师大音乐系要我去（教钢琴），我没去！

四川音乐学院师范系要我去，我没去！

哪里也不去了，就在中学这片沃土上耕耘吧！桃李满天下的工作才是阳光下最灿烂的事业！

凤中，我成长的摇篮

原语文教师 段 辉

永远忘不了一个依山傍塘，梅竹扶疏的地方，那里，有我的母校——重庆市凤鸣山中学；凤中，是我成长的摇篮。

一九七二年十月，我来到凤中，开始了教书生活。即使是现在回想起来，我也仍然会感到惊讶：在“文化大革命”中，在“知识越多越反动”的荒唐岁月，何以竟有那么一方教育

的圣地净土？

凤中校园整洁，树木葱茏。红色的黄色的两幢教学楼将校园一分为二。教学楼前面是一个很大的操场。操场的四周混种着杨树、桃树、柳树和梅树，左边整齐地排列着吊杠、攀登架和乒乓球台，右边有高低杠和沙坑等。夏秋之季，傍晚时分，住校内的老师喜欢

在操场上
树叶的沙沙
惬意。教
宿舍。在
桃，正开
陵。茂
从那儿
食；有时
汪汪叫。
的池塘
的蛙叫
凤

意教改
先云、
(请原
男教师
走路，
走过，
们板
而变得
手
人师
很庆
的教师
移默化
了我

师冯

单身
屋子
得整
的不
间烟
上的一
到实
她的
攀之

在操场上散步，踩在软软的衰草上，听着风吹树叶的沙沙声，真有一种远离“文革”风烟的惬意。教学楼后面是风雨操场、食堂和教师宿舍。在去食堂的石级两旁，是掩映的夹竹桃，正开着火红的花。学校四周是起伏的丘陵。茂密的竹林深处，时见土墙茅顶的农家。从那儿经过，会看见母鸡带小鸡在竹根处觅食；有时也会有一只大黄狗冲出来，对着你汪汪狂叫。而学校外正北，则是一方荷香四溢的池塘，夜深人静的晚上，水面上传来“呱呱”的蛙叫。

凤中更有一大批风华正茂、意气风发、锐意教改、热情善良的教师：李静萱、周允宁、詹先云、黄康明、李曼华、叶万珍、邹时蔚……（请原谅我还未注意到我们的也一样优秀的男教师）我喜欢她们。我常常悄悄地看她们走路，静静地听她们讲话；我借故从教室门口走过，为着听她们清一色的普通话，甚至看她们板书时的优美姿态。凤中，因为有了她们而变得生机蓬勃，圣洁美丽。

我真的很感谢付平校长，能让我在初为人师时有一个端正顺利成长的环境。我真的很庆幸在我初为人师时，能遇到这么多优秀的教师，使我的教学风格、气质修养都受到潜移默化良好影响。事实上，在凤中，我度过了我教书生涯中最值得回忆的美好时光。

而在这当中，给我影响最深的，是我的恩师冯文黎了。

其时，老师正处在四十多岁的壮年。她单身一人住在教师宿舍楼二楼最靠东的一间屋子里，室内陈设简朴整洁，最奢侈的是叠放得整整齐齐的两架书。第一次见面，我们谈的不多，她留给我的是只懂语文教学，不食人间烟火的清雅高洁。后来，我也搬到她那楼上的一间屋子里，我便经常地从她那里接受到实实在在的关心和教诲了。

老师为人正直诚恳无私，从不矫饰矫情。她的两让住房两让工资就是她崇高人格和童犊之心的写照。她曾对我说过：“教师工作的

全部意义，就在于让我们的下一代比我们生活得更美好。”而她正是以自己的实际行动，身体力行地实践着这句话。

老师对我既象慈母，又象严父；既是良师，还是益友。她会因为我没有在放假前将学生作业及时发下而批得我羞愧难当，也会因为我一点伤风感冒而数日不忘；她会因为我喜留食指指甲而斥我“为细菌藏污纳垢提供场所”，也会因为我对自己书写缺乏信心而及时肯定我“字体娟秀流畅”；她会因为我生病流泪而当着学生的面不客气地笑话我“还像一位老师吗”，更会在大雨滂沱，电闪雷鸣的深夜与其他老师一道将昏迷的我抬往新桥医院抢救……可以这么说，冯老师是引导我正确健康走上社会的第一人。如果我现在还算一位师德高尚、教书有方的教师的话，那么，这一切都要归功于凤中，归功于冯文黎老师了。

老师治学严谨，教学经验丰富而具有艺术性。她把这一切无私地传授给我了（可惜我太笨，没能把它们学过手）。记得我第一次研究课是讲《一件小事》。老师给我作分析，指导我写教案，安排教学过程，听我试讲，又再修改再上课。那一次课上得怎么样，我不记得了，只记得抖抖战战地走上讲台，面对数十双晶亮的眼睛和黑压压的一片人头（听课教师），我把教案上的“字”“说”了一遍，一身大汗地下讲台了。可老师夸我“讲得不错”。

事实上讲得不好，否则为什么第二次讲朱自清的《春》时，老师她没有坐在教室而是弯腰侧耳在前门缝“站听”了四十五分钟？她想听清我讲的每一句话，但又不想坐在教室里而使我紧张啊。

就这样，一次次锻炼，一次次提高，终于，我在凤中进行的好几次大型的观摩课都受到了好评，甚至《重庆日报》也刊登了有关报道。我深知，这一切都凝聚着老师的心血。

作人，我从凤中开始；为师，我从凤中起步。永远感谢您——凤中；终生难忘您——

老师!

十六年后,在一个草枯叶黄的秋天,我调离了风中,从此,我就离母校越来越远了。尽管其后我又回过几次学校,也很高兴地看到

风中校园的巨大变化,但那七十年代初的风中的一切,却刻骨铭心地烙印在我的心中,永不磨灭了。

风中,我成长的摇篮。

1997年5月于成都

风中忆,最忆是良师

风中66级1班学生

张 华

《重庆与世界》杂志社副编审兼记者

1963年7月,我从黄泥乡小学毕业,在期盼中等待,在等待中期盼,8月中旬,我终于收到了凤鸣山中学的录取通知书。小学王校长对我说:“你们班这次只有两个同学考取了风中。”我感到自己是幸运者。

9月1日,我身穿婆婆亲手缝的生白布衬衫,脖系红领巾,赤脚走出竹篱茅舍,走出二郎,穿贺家湾,过老顶坡,下孙家岩,十里长路,一气走入风中,走入一个全新的世界。

大操场坦坦荡荡,红砖教学楼巍巍峨峨,大楼两侧各有一条细细长长的林荫道伸向风雨操场、食堂及教工宿舍。校园内花香袭人。啊,风中,我的伊甸园!

我当了少先队的大队委,当了班主席,接着又被选为《新芽》壁报的责任编辑,还参加了校乒乓球队。

老师陆续登台了。

兼教政治的总辅导员李静萱老师,能言善辩,热情似火。她为全校师生讲读报告文学《县委书记的榜样——焦裕禄》声情并茂,

数次哽咽,催人泪下。体育老师童必华,作风刚毅果断,军人风范十足,操场上只要听他一声“立正!”学生即刻手足划一,不敢乱动。俄语老师邓冠军,一件嫩绿色的上衣映衬出其年轻俊美,讲台上优雅一站,一口俄语流利似水。历史老师姬永昌,评说上下五千年,开口即来,如数家珍,言及本世纪40年代末敌我双方态势,嘻笑怒骂国民党,其味又辣又麻。数学老师吴平骧,生性达观,出言幽默,自报家门“乃吴平马上”。解释顺水,他将双膝两拍拍;讲解逆水,他又将臀部两拍拍,作老顽童状,激起学习兴趣和满堂笑声。

兼班主任的美术老师戴衍彬,他是西师的高材生,一手精美的油画让人感到莫测高深。在美术欣赏课上,他给我们展示了列宾名作《伏尔加纤夫》,且以画家独具的慧眼,从那飘摇于水上的船及匍匐在地的纤夫说开,让人痛感到纤夫已死未埋之惨烈,让人油然而发出了纤夫社会必须彻底推翻之壮志豪情,从而让人深切感受到画作震撼人心的艺

术力量。戴老师也组织开展得生干部。记得有次坐,他朗声宣布一口流利的普通话在沸腾,我们毛奋学习,刻苦锻炼……”班会使我神昂扬,学习劲语文教师

班的。当时我常常有几分自得什么,我在台眼,然后继续心跳。她那时记忆犹新,闭了邶的那一段有的斗争与生活的故事,确实师讲评作文,她要求我们作此,她时常告可能在基础知富的占有,以我酷爱写作,得意。老师那透,在充分肯醒我:要踏踏

印象中,梦,冯老师竟到不可理喻。

脚踏实地将基是在为我的梦

在文革中她不告饶,不当中国上空阴辱过老师的学却好言劝慰,的宽容。

术力量。戴老师不仅课讲得美,班上的活动也组织开展得生动活泼,他又善于培养学生干部。记得有次主题班会,全班同学围桌四坐,他朗声宣布班会开始,学习委员王治新以一口流利的普通话开场:“历史在前进,生活在沸腾,我们毛泽东时代的少年儿童,只有勤奋学习,刻苦锻炼,向着共产主义的理想飞奔……”班会使我们的灵魂得到了净化,个个精神昂扬,学习劲头倍增。

语文教师冯文黎,她是初二上开始教我班的。当时我学习成绩上乘,又身兼数职,便常有几分自得,记得有次老师在台上讲了句什么,我在台下随便地接了嘴,她扫了我一眼,然后继续讲课,她无声的训斥,让我脸红心跳。她那时讲的是《西门豹治邺》,至今记忆犹新,闭了眼就能想见战国时代西门豹治邺的那一段有大悲、大怒、大欢乐的有声有色的斗争与生活场面,西门豹当官能为民作主的故事,确实给我们留下了深刻的印象。老师讲评作文,往往一针见血,绝不故弄玄虚。她要求我们作文要言简意赅,言之有物。为此,她时常告诫我们要多读多看多思多写,尽可能在基础知识上与基本技能两方面有更丰富的占有,以此收得厚积薄发之功效。那时,我酷爱写作,每写成一篇东西,便暗自有几分开得意。老师那双透过镜片的眼睛总会将我看透,在充分肯定文章的优点之后,总忘不了提醒我:要踏踏实实地学习,磊磊落落地做人。

印象中,对我多年沉醉于作家梦、记者梦,冯老师竟无一字之首肯与鼓励,当时我感到不可理喻。后来我才渐渐明白,她是要我脚踏实地地将基础夯得更坚实些,也理解了她是在为我的梦担忧啊!

在文革中,冯老师受到不应有的冲击,但她不告饶,不呻吟,不失态,自信自己无罪。当中国上空阴霾尽扫,那些曾因受蒙蔽而侮辱过老师的学生虔诚地向她表示悔悟时,她却好言劝慰,说明责任不在学生,表现出长者的宽容。

1969年冬,我怀着希望带着简单的行李、大量的书籍和老师的叮咛下乡了。在那吃不饱还得拼命劳动的知青生涯中,我千方百计地挤出时间来读书,读书成了我的支撑,因为我牢记“知识就是力量”。1972年我被招进工厂,读书依然是我的兴趣和追求。1977年全国恢复高考。78年夏天,我毅然应试。虽仓促上场,语文成绩居然于全川50万考生中名列前茅,《四川日报》对我的语文考卷情况及考分还作了专门报道。当我从茄子溪来凤中向冯老师报喜时,她激动不已,从我手中接过那份川报,不顾夏日炎炎,满校园奔跑,向教过我的甚至没教过我的老师报告。作为一个66级的初中毕业生,能以拔尖的分数考入大学,老师为学校感到骄傲,她自己 also 感到欣慰。

四年学成,自蓉返渝。几年后我调入一家涉外宣传的杂志社。冯老师对我的要求依旧,她谆谆告诫我:若要作好文,先得作好人。她对我在所效力的杂志及在其他报刊上发表的作品,都极为关注,她读得仔细,想得深邃。同过去一样,她批评得很慷慨,赞扬得极吝啬。一次,她就拙作《杨森的儿女们》中的“杨森以妻妾成群家喻户晓,有口皆碑”一句,毫不客气地诘问我:“‘有口皆碑’的感情色彩是什么?杨森妻妾成群还值得赞扬么?乱弹琴!”我当即辩白:“魏晋南北朝时,有‘含碑不得语’的诗句,碑者,悲也。”老师透过镜片看着我,不无慈爱地笑骂我:“虚心点,不要诡辩。”我自知理亏,讪笑作罢。接着老师告诫我:“写作是艰苦的思想劳动,大至谋篇布局,要精心安排;小至文字标点,要准确无误。你是人民的记者,特别是对涉外宣传的作品,尤其要慎之又慎。要当好记者,必须不断学习,不断深入实际,虚心向周围的人请教,不然是当不好人民的记者的。”二十多年来,老师终于松口,认可了我对记者职业的选择。

1969年11月6日凌晨,我走出母校,走出风中。

二十八年过去,弹指一挥间。

所幸,我从未停步。

我曾走向农村广阔的天地,走向工厂喧腾的车间,走向大学温馨的校园,又走向涉外宣传火热的阵地。

我的诗集《没有贴邮票的信》已然出版,我的报告文学集《黄昏,依旧瑰丽》即将付梓。虽历经坎坎坷坷,所幸我一步一个足印,稳步迈入了人生的秋天。

我远非硕果,仅是一片绿叶。

绿叶,不敢忘却根之深情。

我的根,理该在风中。

值此凤中建校四十周年,我初中毕业三十一年之际,我油然忆起对我漫漫人生路产生过且继续产生着至关重要影响的老师们,

我非常感谢教育过我批评过我关爱过我呵护过我鞭策过我鼓励过我的数十位老师。正是靠了他们园丁般的精心浇灌,我这片绿叶才可望绽出一抹鲜绿。

老师们用以浇灌的何止是汨汨清泉,甚至还有他们毕其一生的沸沸汗血。当吴平老师将其生命安顿到不算合理的尽头时,我便执拗地认定:吴老师所耗尽的心血,当有无数滴是为我而耗而消。

遥对风中,如若遥对圣地。我深深地匍匐,匍匐,再匍匐。

若问:是谁改变了你的人生创造了你的人生?

我答:凤中荟萃的良师,良师荟萃的凤中。

感谢母校

66级3班校友 王华东(重庆电视报编辑)

初中刚完,文革开始了。这以后,我就用在中小学学到的有限知识开始了生活。

开始当然是艰难的。但不管怎样,总算开始了。成绩从不及格到及格,终于也学会了怎样避开那些生活的垃圾,前去叩响属于自己生活的门。

感谢母校,感谢知识。是知识使我开阔了人生的视野,是教给我知识的母校让我学会了思考。尽管这思考在刚开始时停留在很浅的层次上,有时还显得幼稚可笑,但毕竟在那些容易迷失自己的年代,我找到了后来的路。倘若我从没进过学校,不了解民间事物的复杂,我将是怎样一个人呢?又将会怎样活着呢?也许,我就无法感受春风带给我的愉悦,阳光丽日带给我的温暖,甚至无法感受到失败的痛苦,当然也就无法感受和领略多姿多彩的人生。

所以,在母校四十年大庆的时候,我要大声地说:感谢教给我知识的母校——凤鸣山中学!祝母校桃李芳菲,硕果满天,愿母校乘九七风,更上层楼。

南

又是一个金秋的
了社会主义革命的
在建设社会主义
神奋斗在改革的各
海着一代又一代的
新鲜“血液”,您为中
抗大”。

又是一个金秋

欣逢母校四十
同学致以亲切的祝

1963——1966

了难忘的三年。三
暂的瞬间,却给我留
也是我生活道路上的
些思想品德、习惯爱
成的;我的知识,体格
比较好的基础。

一、严谨的教学

我们的老师都是
很强的老师。数学老

献给母校四十周年校庆

66级3班校友 张莉林(市急救中心眼科医师)

又是一个金秋的到来,四十年前的今天,凤中在新中国的怀抱中诞生。我的母校,您经历了社会主义革命的风风雨雨,您在新中国教育事业的道路上一步步成熟、壮大、坚实向前。

在建设社会主义四化的年代,有您教育的新一代,正以开拓求新、朝气蓬勃,自强不息的精神奋斗在改革的各个领域;为了“中国在世界高科技领域中占有一席之地”,您孜孜不倦地教诲着一代又一代的新苗——无产阶级革命事业的后继人。凤中,您为中华民族的昌盛输送着新鲜“血液”,您为中国革命的千秋大业铸造着一块块坚实的“基石”,您是新长征途上的“延安抗大”。

又是一个金秋的到来,我深情地祝福您——我的母校,愿您与新重庆同发展,共腾飞!

难忘的母校教育

六六级校友 金永碧

欣逢母校四十年校庆,我向全校老师和同学致以亲切的祝贺!

1963——1966年我在凤中校园里度过了难忘的三年。三年,在人生旅途中只是短暂的瞬间,却给我留下了那么多美好的回忆,也是我生活道路上的一个重要起点。我的一些思想品德、习惯爱好,主要在这里孕育、形成的;我的知识,体格也是在这个时期打下了比较好的基础。

一、严谨的教学

我们的老师都是教育经验丰富、责任心很强的老师。数学老师叶上模讲课清晰、紧

凑、逻辑性强,对我们要求很严格;作业必须按时交,他连夜批改;改得很仔细,第二天就发给我们。他要求我们做数学习题时,“一定要老老实实按步骤一步一步地做,不要自以为是地刚走一两步就跳到最后”。我是认真地按照老师的指示去做的,而且形成了习惯,收获很大!在我以后的学习和工作中我也是这样做的,感到很有好处。

物理老师屈先培、语文老师凡少康,教学中也是深入浅出,引人入胜,我在凤中三年,受到了热爱科学、勇于进取、敢于攀登的教育和熏陶。

二、形式多样的课外活动

学校除正课教育外,课外活动多种多样。各种壁报、画报定期出版,通过办报锻炼了同学的写作能力,提高了语文水平;各种专题演讲比赛训练了口才,增强了语言表达能力;无线电小组的同学安装耳机、电子管收音机;摄影组的定期举行摄影展;还有理发小组等。这些活动大大培养了青少年独立工作能力,丰富了课余生活,开发了智力。

三、丰富多彩的文娱、体育活动

爱好体育运动是青年学生的天性,童必华老师领导全校的体育活动,每当下午四点以后的课外活动时间,大操场上是热火朝天,个个都是生龙活虎的运动健儿。学校有篮球队、足球队、排球队、乒乓球队,这些运动队定期组织活动,当时乒乓球队成绩最好,男队还在市里获得团体冠军,我们能为学校取得好成绩真是高兴极了。一年一度的校运动会是全校体育盛会,各班选出自己的高手参赛,初二年级我们班上拿到学校 1965 年度运动会集体第一名,我们全班同学高兴得又蹦又跳。体育比赛磨炼了意志,增强了体魄,增进了集体荣誉感。

四、严格的生活秩序和管理制度

我班从初一起就住读,学校有严格的生

活制度。上课点名,不得旷课、迟到和早退。周日晚必须返校上自习,平时晚自习也秩序井然,上课认真听讲、记笔记,按时完成作业,认真预习,考试后老师认真讲评,同学们认真分析自己考试失误的原因、存在的差距。由于严格的管理制度,凤中的教学质量在沙区是比较好的,在重庆市也小有名气。

五、培养良好的道德情操

我们进校后经常受到爱国主义教育和英雄模范思想的熏陶,每年“11·27”到烈士墓给先烈扫墓,参观渣滓洞、白公馆,学习先烈们坚贞不屈的爱国主义精神,珍惜来之不易的学习机会,力争好好学习,为祖国作贡献。

63 年 3 月,毛泽东主席“向雷锋同志学习”的题词发表,全校掀起学雷锋的高潮,1965 年开展学习王杰的活动,欧阳海之歌广为人知,焦裕禄事迹感人肺腑。通过这些活动的开展造就了一代有知识、有文化、思想品德好的新人。

每当我在工作中取得一点进步,我总想到,在凤中打下的比较好的基础起了相当大的作用。的确在凤中三年所受的教育,凤中老师们的辛勤培养,使我终生获益匪浅。

1997 年 6 月 10 日

难忘的学生时代

高七三级 1 班全体同学

每当我们翻开这本册子
昨日的往事再现这里
同窗数载我们凝聚在高七三、1
今天的我们远隔千里
传递信息,互相勉励
二十年重逢,我们手紧握,心相连
昨天,我们回忆,我们珍惜
今天,我们拼搏,我们进取
明天,我们向往,我们憧憬

在我们高七三、1 班同学手中,几乎每人都有这样一本相册,那是我们毕业二十周年搞的纪念册。

每当打开这本相册,总会令人心潮澎湃,思绪万千,如今我们已人到中年,时过境迁,虽然同学间远隔千里,工作在不同的岗位上,但我们深深地感到:最留恋的还是高中时代,最难忘的是辛勤教育过我们的老师,最珍贵的是我们在短短的两年半时间结下的师生情,同学情。

记得我们刚进校那阵,都还是些不懂事的娃娃,年龄小的才十四、五岁,大的也不过十七、八岁。除了紧张的学习而外,还要搞野营拉练、学工、学农、参加建校劳动和各种比赛等活动,那时的我们年轻、气盛,好胜心特别强,不论学校开展什么活动,我们高七三、1 班总是要争第一。

在如今学校漂亮的的教学大楼旁,有一幢过时的已泛黄的旧楼房,别看这幢旧楼房,它却与我们有着特殊的情感,为建造这幢大楼,当



二十年后再相会

年的我们曾为它挖过地基,搬过砖,运过水泥,还在上课之余,拉着板板车,爬坡、下坎,在臭水沟旁到处寻找片石,然后一车车运回学校。可以毫不夸张地说:为这幢大楼的建造,我们流过大汗,出过大力,甚至还流过血。

记得有天下午快要放学时,突然刮起了一阵狂风,电闪雷鸣,眼看一场暴风雨即将来临。可学校操场上还堆着几百袋水泥,如不及时抢运,后果将不堪设想。在班长付小渝的带领下,我们全班同学一拥而上,力大点的一人一袋,力小点的两人一袋……风越刮越猛,雨点也落下来了,有的同学不小心摔倒了,有的同学肩磨破了,汗水、雨水、拌着破了袋的水泥,粘在脸上、身上,说不出是什么滋味,可同学们全然不顾,直到把全部的水泥抢进教室,同学们在过道里你看我,我看你,哈,全成了花脸泥人!

我们是文革后的第一届高中生。当时社会上“读书无用”的流毒还在流,为了能让我们

不受外界干扰,尽可能多学点文化知识,老师可没少费心思。

我们的班主任李老师正直豪爽,讲起政治课来抑扬顿挫,慷慨激昂。在她的循循善诱下,我们在“劳动使猿变成了人,人民创造了历史”的大辩论中逐渐认识了社会,懂得了人生,懂得了如何做人以及如何做一个正直的人。

我们的语文老师“冯老太”,总是那么和蔼可亲,平易近人,讲起课来平稳缓慢,却又那样扣人心弦。虽然从未见冯老师严厉地批评过谁,但只要是她上语文课,即使最调皮的同学,也会静下心来认真听讲。

我们至今仍感十分荣幸的是祝家麟老师曾给我们上过课。在我们眼中,祝老师知识渊博却从不故弄玄虚,指导我们去攻克一道道数学难题。

我们难以忘怀的还有屈先培老师,已故的邓培植老师,还有黄建有老师,李曼华老师,廖敦玉老师等。每当我们大家相聚在一起时,总会滔滔不绝地讲起我们那已过去了二十多年的学生生活,讲起在学校时恩师们教导我们的点点滴滴。

难忘啊,我们的学生时代,难忘啊,在凤中两年半的高中学习生活。

我们曾坐在教室里聆听老师的谆谆教诲,贪婪地汲取知识文化;

我们曾在野营拉练途上,锻炼自己的体魄,锤炼自己的意志;

我们曾在白市驿乡间,与农民同吃、同住、同劳动,体验生活与劳动的艰辛;

我们曾在红渝厂的车间与工人师傅一起,生产出一个又一个普普通通的螺丝钉;

我们曾在烈士墓前宣过誓,立志要做他们那样的革命者。

我们还在南温泉搞过团日活动,在缙云山上宿过营,在嘉陵江边游过泳,在学校的操场上,我们曾荣获运动会的团体总分第一名……就是在这紧张而艰辛,丰富而又快乐的学习生活中,迎来了我们高中毕业的时刻,同学们思

索着该给母校留下点什么礼物呢?那时的我们远没有现在的学生家庭条件富裕。唯一的只是我们稚嫩的肩膀和一双尚无力的手。我们决定要用自己辛勤的劳动,去创造一份珍贵又有纪念意义的礼物来献给母校,以表达我们莘莘学子对母校的由衷感激之情。

我们揽到活了——帮煤研所新修的一幢大楼挖地基。我们利用课余时间和休息日到工地,挖呀,抬呀,终于攒下了属于我们自己的血汗钱,大概也就是三百元钱吧。这对于我们这些穷学生而言,可是为数不少的一笔财富啊,我们大家欣喜若狂。我们赠送给母校的是一幅紫红色的绣着“高七三、1班赠”几个金黄色大字的丝绒幕布。

正是这份难割难舍的情缘,使我们在高中毕业二十周年的纪念日,又从四面八方赶到重庆,来到曾让我们梦牵魂绕的母校,面对曾辛勤培育过我们的亲爱的冯老师、李老师以及许许多多的老前辈们,我们感慨万千:没有母校,没有当年各位老师的辛勤的哺育,就没有我们的今天。对于母校,对于老师们,我们将终身难忘!

我们畅述二十年来的别离之情,我们欢笑,我们感慨。虽然我们已不再年轻,但我们相聚在一起的那份喜悦与欢乐,却仍像孩子般的天真,我们不约而同地唱起那首我们高七三、1的班歌:“快来吧,同学们,挺起胸,抬起头,迎接着祖国的考验。我们在花丛中握握手相见;自豪吧,年轻的朋友,广阔的天地里,握手再见;飞翔吧,年轻的朋友!”

风中,我们的母校;我们的母校——凤中现在又成了我们儿女们学习的地方!

今天,在母校建校四十周年的大喜日子里,我们再次来到您的身边。我们高七三、全体同学,谨向母校致以最亲切的问候和最高的敬意!最衷心地祝愿各位亲爱的老师身体健康,永远年轻!

祝愿我们的母校芳香满园,桃李满天!

回

忆

我

的

母

校

回忆我的母校

高八级校友 吴雪梅

时光飞逝,转眼间离开母校已有九年了。虽然身隔故土千里之外,内心深处对于母校的那份深情和眷恋却从未间断过。老同学们偶有相聚,竟都会有相同的感觉:小学时期“尚不醒事”,大学时期“各行其事”,真正让我们常常思念的是中学时期的集体生活。在那些纯真可贵的日子里,最让人难忘的当属与我们共同生活、学习,烦恼时为我们解忧,欢笑时为我们祝福的母校的老师。

记忆中印象最深刻的是我高中时的班主任李静萱老师。工作起来雷厉风行的李老师虽然在年纪上与同学们差距蛮大,但却始终是我们的知心朋友。因为她总是很开明,最大限度地站在同学的角度考虑有效的教育方式。她善于通过丰富多彩的集体活动来调动大家的团结意识,克服困难,互助上进。高三的学习生活是紧张单调的,李老师想方设法要大家“放下包袱,轻装前进”。记得当时同学们戏称李老师为“爬山将军”。因为一有空闲,李老师就鼓动大家到大自然的怀抱中去活动身体、轻松头脑。的确,当同学们在一片欢声笑语中争先恐后地登上歌乐山顶时,当大家抢着品尝李老师亲手做的“鸡蛋煎饼”时,面对清新恬静的大自然,平时沉重的学习压力,烦闷的思想情绪烟消云散了,大家的身心是空前的舒畅和惬意,我们的集体也空前的和谐和向上……还有那峨岭瞰胜楼的夏夜观景,北泉狮子峰的团日活动,总是伴随着亲切、幸福的感觉时常出现在我们脑海里。现在想来,李老师精心筹备的这一系列活动不知占用了她的多少时间和精力,但是对于调剂当时的学生心理,达成减负提质的教育效果具有何等重要的价值和意义呀!

当时教我们高三年级文科班数学的是晏国藩老师。晏老师上课很投入,总是很有激情地鼓励大家积极思考并达到“良性循环”。文科班的同学数学一般都学得不够理想,有的甚至越学越没有信心。但晏老师善于将复杂的问题清晰化,大家越学越来劲,成绩有大

幅度提高。记得当时每学完一个章节,晏老师就要出一张自测题给大家做做,基本上是油印的试卷上,整齐有序地刻印一周一次。晏老师精心设计的题目,数量不多,但却由浅入深,各有侧重点。这种循序渐进的教育方式使大家受益匪浅。记得八八年的高考中,数学满分为120分,咱们文科班竟有不少同学考分都在100分以上。晏老师,您可知当时大家有多感激和佩服您!

教地理的鲁秀琼老师总是像慈母一样无微不至地关心大家的学习和生活。课间、早自习总能看见她在教室里耐心地为同学辅导疑难。记得有一次,鲁老师家中亲人病危,她为了不影晌毕业班的学习,强忍心中的悲痛始终坚守在自己的岗位上直至亲人不幸病

逝。看着老师红肿的双眼,同学们心中不知有多难受。鲁老师,不知您是否注意到,那几日的课堂出奇的安静,因为大家都知道,唯有认真学习,才能以优异成绩回报我们可敬可爱的老师!

.....

悠悠岁月,悠悠师生情。如烟往事,历历在目。回忆阔别九年的凤鸣山下那座美丽的校园,记忆中似乎有一泓清凉的泉水缓缓流过。那闪烁的星星点点记录着母校一位又一位老师感人至深的往事。在这母校喜庆四十周岁的特殊日子里,谨献上您的女儿诚挚的祝福。祝愿亲爱的母校桃李芬芳,兴旺发达!祝愿尊敬的老师们身体健康、快乐平安!

那一天的到来,渴望那如约而至,渴望举杯相们这一份为师为生的结

到二〇〇〇年,我已退休了。想当年,她还精神抖擞地带着我输给我们这些十六、七不知您还记不记得那中学时代最难忘的体登啊!没有山花烂漫人的荆棘;没有成形的去探索。忘不了爬山携、相互鼓励;忘不了的欢呼跳跃;忘不了壮志!就在那座绵延同学们学到了坚毅、然和老师苦心教给我生都将受益无穷。

到二〇〇〇年,比当年老成了许多吧不久的大哥,年高高的。刚开始大里,在下面暗笑他:“有点象王杰?”不过他笑起来一脸的无所王杰的小郭老师就让捷的思路,伶俐的口历史课又爱又怕。喜在课堂上常常纵横古没有做好复习和预习哑口无言,满面通红。师的眼睛,它们充满我们心头生愧!郭老师弟师妹们是否还当哥,到二〇〇〇年我们是那么瘦,那么爱操无所顾忌的大男孩吗

渴望二〇〇〇年

高九二级毕业生 杨红

有一首歌它总在不经意的时候从心底浮起,关于花季的故事也总在这个时候象一阵轻烟薄雾,悄无声息地将我柔柔地包裹起来。雾里的歌声飘忽,却是那么地拨动我的弦,“菁菁校园,菁菁校园,编织过多少美梦,梦里的歌声早已远扬,梦却依然芬芳……啦啦啦啦,成长的岁月总是令人难忘,总是那么令人惆怅……”

一转眼,离开中学时代已是五年了。它就象一个遥远而又亲切的梦,在我的梦魂深处,舍不开又放不下。是呀,就是这样令人难

忘,就是这样令人惆怅。什么时候,能让我们旧梦重温?什么时候,能让我们再次坐在校园里,坐在老师面前,重新做一个好学生?

我记得刚上高一时,班主任李老师给我们布置了一篇作文,题为“相聚在二〇〇〇年”。在年轻的心中,那一时刻被描绘得五彩缤纷而又让我们激动不已。现在距那一天已经并不遥远,而现实与当年的蓝图也有了多或少的出入。不过有一点应该是共同的,那就是对相聚时刻的期待与企盼,还有对母校的深深眷恋与关爱。我是如此地渴

那一天的到来,渴望那一天我们从四面八方如约而至,渴望举杯相庆,笑谈当年,为着我们这一份为师为生的缘份。

到二〇〇〇年,我们的班主任李老师早已退休了。想当年,她都是近五十岁的人了,还精神抖擞地带着我们去爬山,那劲头绝不输给我们这些十六、七岁的青年人。李老师,不知您还记不记得那次爬山?我想,这是我中学时代最难忘的体验。那是一次怎样的攀登啊!没有山花烂漫,只有丛生的杂草和刺人的荆棘;没有成形的山路,只有靠双手双脚去探索。忘不了爬山途中同学们的相扶相携、相互鼓励;忘不了披荆斩棘登上山顶之后的欢呼跳跃;忘不了那“千里快哉风”的豪情壮志!就在那座绵延的大青山里,我和我的同学们学到了坚毅、信心、勇气和友爱。大自然和老师苦心教给我们的这些品质,终此一生都将受益无穷。

到二〇〇〇年,教历史的小郭老师也该比当年老成了许多吧。那时他是一个从大学毕业不久的大哥,年龄比我们大不了多少,瘦瘦高高的。刚开始大家都没怎么把他放在眼里,在下面暗笑他:“你看,你看,是不是长得有点象王杰?”不过他可不象王杰那么忧郁,笑起来一脸的无所顾忌。不久之后,长得象王杰的小郭老师就让我们知道了厉害。他敏捷的思路,伶俐的口才,严谨的教学使我们对历史课又爱又怕。喜欢他广博的历史知识,在课堂上常常纵横古今;最怕自己下课之后没有做好复习和预习,第二天课上被抽问得哑口无言,满面通红。每每这时,总怕看郭老师的眼睛,它们充满着信任、期待和责备,让我们心头生愧!郭老师,我不知道低年级的师弟师妹们是否还当您是一位值得信赖的大哥,到二〇〇〇年我们师生再次相逢时,您还是那么瘦,那么爱操劳,还是那样笑起来象个无所顾忌的大男孩吗?

到二〇〇〇年,再次见到我们的英语老师,我都不知该如何表达我的尊敬与歉意。也许,她已经完全忘记了学生当年对她的伤害。是呀,天底下的老师,没有谁会记恨自己的学生,怨恨他们当年的年少轻狂和无知。那是读高三时发生的事情了。我们文科班换了一个英语老师,这件事引起了班里同学极大地震动。大家喜欢原来的英语老师,对新换的老师的教学方法一下子不能适应,也不想接受,于是开始闹情绪。学校有学校的难处和理由,而新来的老师又是个认真负责的人,一心想和我们共同努力,早日缩短适应的过程。可是同学们消极怠学,有的甚至不上英语课了。我的心里也很抵触,成绩有所下降。于是我们把这一切都算在了新来的英语老师身上,干脆联名上书,要求校长给我们换回去。我作为班长,不仅没有阻止这种做法,还签上了自己的名字,并特意将它写得大大的,以示我的不满。最后,在校长、班主任,还有新英语老师的教育劝导下,我们终于开始和老师交流,和老师配合,大家的英语成绩也有了不同程度的提高,回想当年,自始至终,我们都没有考虑过新老老师的感受,没有为她着想过一分一毫。年少轻狂的日子,谁会想到事隔多年之后,还会为之汗颜、内疚?老师,您能原谅当年的学生吗?

到二〇〇〇年,我将回到了曾经亲切熟悉的校园。经过这么多年,校园早已不是记忆中的模样,新建的教学大楼、实验大楼,美丽的花园,修葺一新的运动场,母校一年年焕发它更青春的容颜,让我们这些学子为它骄傲和欢欣。风声、雨声、谆谆教导声、琅琅读书声,这一切恍如隔梦,却又历历在目。我是如此企盼二〇〇〇年,如此企盼重回母校的怀抱,我想看看桃李芬芳的校园,看看给我们播下梦和希望种子的辛勤的园丁。当轻风吹拂校园,我渴望梦境重来。

第三篇 辉煌的四十年

——历届高考录取名单(部分资料)

胡 刚

付卫民

罗永重

张大伟

王 俭	中国
胡 强	清华
刘 键	天津
夏建中	北京
陈 虎	中国
夏卫斌	同济
钟 华	华东
李 奇	渝州
钟 声	天津
黄 涛	渝州
刘 森	湖南
童 平	渝州
周 锋	重庆
陈元冬	重庆
王旭明	渝州
史洪芹	北京

高七八级高考录取名单

胡 刚	西北电讯工程学院
付卫民	北京工业学院
罗永重	四川师范学院数学系
张大伟	成都科技大学物理系

高七九级高考录取名单

王 俭	中国人民解放军第三军医大学	胡 彬	重庆大学
胡 强	清华大学	谢木玲	郑州工学院
刘 键	天津大学	冯 英	重庆医学院
夏建中	北京工业学院	李 英	重庆交通学院
陈 虎	中国人民解放军第三军医大学	莫小莉	重庆大学
夏卫斌	同济大学	冯 靖	西南师范学院
钟 华	华东工学院	封蛟龙	成都步兵学校
李 奇	渝州大学	周浩东	西南农学院
钟 声	天津纺织工学院	凌 康	重庆医学院
黄 涛	渝州大学	单振秀	渝州大学
刘 森	湖南大学	康 晋	四川农学院
童 平	渝州大学	颜石泉	四川师范学院
周 锋	重庆医学院	邱秀红	渝州大学
陈元冬	重庆师范学院	吴传军	重庆工业学校
王旭明	渝州大学	童永红	重庆医学院
史洪芹	北京邮电学院	申 丽	上海纺织学院

高八〇级高考录取名单

王 勤	四川医学院
陈 勇	南京工学院
祝志明	中国人民解放军第三军医大学
李 杰	北京工学院
左 黎	重庆市工业学校
郑 玮	四川师范学院
徐建磊	西南师范学院
梅 文	第三军医大学护校
徐日鸿	上海纺织学院
曹永平	中国矿业学院

胡日瀚	中山大学
李剑峰	中国人民解放军第三军医大学
王道其	西南师范学院
胡远国	四川建筑工业学院
王晓利	重庆市工业学校
艾 加	武汉钢铁学院
李 敏	哈尔滨工业大学
林 平	重庆师范学院
陈钢明	内江师范专科学校

姜 红	北京
王道政	北京
卢 波	成都
颜 军	四川
王 左	北京
邓晓红	华中
陈 兮	国防
胡渝珠	南京
史洪践	北京
钟 旭	成都
周 颖	重庆
宋沁东	太原
梁 锐	四川
方 宁	四川
刘 坚	沈阳
刘 南	第三
江 宇	西南
王 文	渝
汪 斌	重
李 玲	华
王 萍	杭
文红梅	西南
刘倩政	西南
潘 涛	渝

高八一级高考录取名单

张 凯	北京轻工业学院
李 梁	华东工程学院
何 均	渝州大学
胡 宁	重庆大学
董志东	长春航空机务校
王 平	广州医专
张 平	重庆工业学校
肖道通	渝州大学
张 宏	华东教工
钟 萍	渝州大学
姚润明	重庆建筑工程学院
冷志凡	华北水电学院
曹 阳	长春航空机务校
高 巍	哈尔滨工程学院

孙丹杰	天津纺织学院
金 侠	西南政法学院
陈德英	第三军医大护校
李 华	四川轻化工学院
余汇洋	中国人民解放军第三军医大学
彭 明	解放军工程兵学院
顾悦如	同济大学
郭 青	中国人民解放军第三军医大学
侯忠军	中国人民解放军第三军医大学
何大海	四川农机学院
方永松	西南师范学院
曹砚明	上海印刷机械学院
吕 冰	四川农机学院

高八三级高考录取名单

姜 红	北京航空学院	杨 阳	南京药学院
王道政	北京航空学院	艾 莉	南京药学院
卢 波	成都电讯工程学院	龙华燕	南京铁道医学院
颜 军	四川大学	邓 杰	重庆机制校
王 左	北京工学院	杨立新	解放军后勤工程学院
邓晓红	华中工学院	张 喻	重庆卫生学校
陈 兮	国防科技大学	陈小平	重庆机制学校
胡渝珠	南京邮电学院	刘 葵	南京林学院
史洪践	北京工业学院	刘 宇	重庆师范学院
钟 旭	成都电讯工程学院	杨 新	重庆师范学院
周 颀	重庆师范学院	谢 兵	重庆师范学院
宋沁东	太原重型机械学院	郭 涛	第三军医大护校
梁 锐	四川工业学院	周 勤	西南师范学院
方 宁	四川建材学院	肖通弘	西南师范学院
刘 坚	沈阳航空学院	梁昌江	重庆机制校
刘 南	第三军医大学	林 文	第三军医大护士学校
江 宇	西南师范学院	吕 岚	第三军医大护校
王 文	渝州大学	蒋玉蓉	重庆工业校
汪 斌	重庆城市建筑学校	谢 军	江津师范专科学校
李 玲	华东师范大学	黄 咏	渝州大学
王 萍	杭州电子工业学院	文小宏	西南师范学院
文红梅	西南师范学院	刘春力	四川大学
刘倩政	西南师范学院	彭 莉	重庆师范学院
潘 涛	渝州大学		

说明:高84级因改制为三年制,故无毕业生。

高八五级高考录取名单

何勇强	清华大学
何泳	南京航空学院
顾坚敏	上海交大
周勇	四川轻化工学院
秦松	南京大学
徐晓	北京工程学院
王钢	北京工程学院
方冲	北京印刷学院
朱宏	南京航空学院
甄涛	重庆大学
冯琦	渝州大学
刘文宇	成都科技大学
梁毅	四川轻化工学院
汪涛	渝州大学
张飙	湖南大学
熊亚莉	西南师范学院
刘斌	昆明工程学院
黄勇	西南石油学院
杨华跃	西南政法学院
李奕	南充师范学院
罗琼	四川师范大学
周谨	西南师范学院
陈华	渝州大学
宋建坤	江律师专
李娟	渝州大学
黄英	渝州大学

张万红	西南政法学院
田利	重庆大学
李晶	吉林工业大学
冉红	成都科技大学
杨静	渝州大学
雷劲	四川工业大学
潘伟	渝州大学
李卫	四川工业学院
童闯	警察学校
何海玲	川北医学院
张杨	西南师范学院
江红	成都工学院
申海鹰	第三军医大学
宋东鹰	重庆交通学院
陈洪静	渝州大学
张莉	渝州大学
王云	渝州大学
王德智	北京对外经贸大学
高卫	渝州大学
王晓玲	四川大学
罗兰	西南师范学院
陈裕麟	渝州大学
余炜弘	重庆师范学院(自费)
周里	西南政法学院
刘倩渝	四川财贸校

张勇	重庆师范
杨东	武汉雷达
吕东	邢台军校
舒斌	第三军医
李伟得	重庆大学
李岚	重庆市广
郑庆	市教育学
张剑波	渝州大学
关继军	重庆钢铁
沈忠	重庆市电
雷宇	渝州大学
殷明	渝州大学
雷东晓	重庆大学
王剑飞	渝州大学
冉学军	天津商学
尹胜	重庆市电
张小红	渝州大学
江维	四川工业
刘兴露	重庆大学
黄伟	重庆市教
伍思维	重庆医学

高八

高八六级高考录取名单

张 勇	重庆师范学院	郑红宇	重庆师范学院
杨 东	武汉雷达学院	李 军	成都电讯工程学院
吕 东	邢台军校	廖 辉	成都电讯工程学院
舒 斌	第三军医大学	王矫峰	上海机械学院
李伟得	重庆大学	蒋卫东	四川师范学院
李 岚	重庆市广播电视大学	黄 进	重庆工业管理学院
郑 庆	市教育学院	陈 农	南京航空学院
张剑波	渝州大学	王 华	重庆邮电学院
关继军	重庆钢铁专科学校	文 斌	西南农业大学
沈 忠	重庆市电视大学	刘可庆	渝州大学
雷 宇	渝州大学	李 晶	陕西机械学院
殷 明	渝州大学	陈 章	重庆大学
雷东晓	重庆大学(专科)	林毅山	重庆大学夜大
王剑飞	渝州大学	张明东	北京大学
冉学军	天津商学院	杨 丹	
尹 胜	重庆市电视大学	谭 焱	西南师范大学
张小红	渝州大学	郭艳秋	重庆教院
江 维	四川工业学院	费小红	渝洲大学
刘兴露	重庆大学		
黄 伟	重庆市教育学院		
伍思维	重庆医学院		

高八七级高考录取名单

范天勇	重庆医学院
叶全伟	重庆煤矿学校
但进	华东军事工程学院
李健	重庆市广播电视大学
周丹	渝州大学
藏雷	重庆药剂学校
谢伟	解放军后勤工程学院
彭岗	重庆市警察学校
文林华	南京通讯学院
白桦	重庆师范学院
颜杰	西南师范学院
冯铮	渝州大学
陈曦	四川轻工业学院
江泳	哈尔滨工程学院
李红	四川工业学院
黄臣建	重庆师专
梁静	华北航天工业学院
邓兴	渝州大学
蒙脱	重庆警察学校
陈莉	轻化工学院
邓兴柱	重庆警察学校
邓先亚	渝州大学
牟军	重庆师院
戴梅	解放军第三军医大学大专班

姜洪	西南师范大学
罗洁	西南师范大学
罗林	四川师范大学
詹文渝	西南政法大学
宋代华	渝州大学
吴健萍	重庆教院
王凌霄	重庆教院
李新	重庆教院
黄渝涛	重庆教院
先卫红	重庆教院
柯海燕	渝州大学
李庆	航天部西南职大
刘忠	重庆师范专科学校
刘庆	渝州大学
梁鲲	西南师范大学
张振庆	重庆市警察学校
严军	西南师范大学

何艳
李戎
周楠
邱红雨
郑武杰
刘智
张璞
郑琦
胡燕妮
杨军
杨冰
谢传新
牟静
张红缨
徐海英
李雪飞
吴雪梅
刘艺
郭薪

杨一峰	屈
曾勇	渝
汪勇	郑
毛明伟	重

高八八级高考录取名单

何 艳	哈尔滨船舶工程学院	马 颖	渝州大学
李 戎	西南农业大学	江海燕	渝州大学
周 楠	西南师范大学	刘 云	渝州大学
邱红雨	重庆石油学校	李元勤	重庆医学院
郑武杰	重庆医学院	陈 可	南京象讯
刘 智	重庆通讯学院	刘 苹	重庆师范专科学校
张 璞	四川外语学院	严海颖	渝州大学
郑 琦	重庆大学	余 勇	重庆建筑工程学院
胡燕妮	四川音乐学院	陈浴霖	西南政法学院
杨 军	北京航空学院	张 艳	杭州商税学院
杨 冰	渝州大学	杜 伟	重庆师范学院
谢传新	重庆建筑工程学院	雷 励	成都中医学院
牟 静	渝州大学	颜健文	四川轻化工学院
张红缨	四川外国语学院	甄 黎	华东工学院
徐海英	重庆工业管理学院	黎 海	南京机械学院
李雪飞	重庆师范学院	尤 勇	重庆师范学院
吴雪梅	重庆师专	范 宇	重庆警察学校
刘 艺	渝州大学	冯海龙	华西医科大学
郭 薪	四川统计学院		

高八九级高考录取名单

杨一峰	成都电子科技大学	梁 松	重庆大学
曾 勇	渝州大学	陈 兴	重庆大学
汪 勇	郑州航空工业管理学院	李云雁	渝州大学
毛明伟	重庆医学院	任渝红	渝州大学

徐 茜	渝州大学	吴 军	重庆教育学院
杨晓勤	渝州大学	高 静	渝州大学
许 蓓	重庆工业校	安 锋	重庆教育学院
尹 嘉	渝州大学	张达瑜	武汉钢院
黄 英	重庆大学	胡涛文	华东化工学院
吴渝平	重庆市档案学校	李 磊	华西医科大学
苏宏利	西南政法学院	陈绪兰	重庆大学
龙万凤	重庆市电视大学	史 既	重庆市电视大学
曾娅丽	重庆市电视大学	徐 强	重庆警察学校

奉 飞	四川大学
秦 朗	成都大学
冯鸿文	渝州大学
刘 燕	西南政法
陈 伟	重庆市机
许丽华	重庆大学
张达斌	重庆市电
周 隽	华东师范
骆鸣宇	泸州医学
史 焱	解放军信
古 莉	西南农业

高九〇级高考录取名单

黄 峰	重庆教院	王 进	渝州大学
周 红	重庆邮电学院	张建珣	武汉冶金学院
杜正国	四川外国语学院	李 健	重庆煤炭工业学校
李 洁	西南石油学院	胡琼文	华东化工学院
郑 宁	西北政法学院	刘 川	重庆交通学院
陈 雪	重庆工业学院	陈福南	重庆大学
朱 锐	重庆交通学院	张 帆	成都电子科技大学
罗 红	重庆市电视大学	王 珏	重庆市电视大学
刘建平	重庆市电视大学	陈 伟	陕西省机械学院
王允聪	西南师范大学	钱 芳	重庆市电视大学
钟 昊	重庆市电视大学	颜昌铭	重庆医科大学
陈 娟	第三军医大学	鲁凌焱	重庆邮电学院

杜明君	重
韩燕平	杭
张文莉	重
侯 俊	第
陈 苏	厦
仇 萌	四
陈宏宇	重
刘 海	西
王 伟	重
付远军	重
胡 嘉	重
曾中喆	沈
王成杰	重
王易平	重
吴 超	重
欧 滨	重
蹇晓红	重
白 莹	重

高九一级高考录取名单

刘子川	渝州大学	杜 娟	四川外国语学院
柯 岗	成都师范专科学校	周 颖	重庆教院
夏志刚	渝州大学	蔡 锦	四川外国语学院
赵 英	渝州大学	庞 波	四川外国语学院

李 飞	四川大学
秦 朗	成都大学
冯鸿文	渝州大学
刘 燕	西南政法学院
陈 伟	重庆市机械学校
许丽华	重庆大学
张达斌	重庆市电视大学
周 隽	华东师范大学
骆鸣宇	泸州医学院
史 焱	解放军信息工程学院
古 莉	西南农业大学

黄 蕾	重庆医学院
康 宜	重庆市警察学校
刘志宏	重庆大学
王怡华	重庆市电视大学
梁雪梅	华东化工学院
彭小华	重庆市税务学校
钟 进	重庆交通学院
戴 茜	重庆市电视大学
曾 勇	空军飞行学院
朱 军	空军飞行学院

高九二级高考录取名单

杜明君	重庆建筑工程学院
韩燕平	杭州大学
张文莉	重庆广播电视大学
侯 俊	第三军医大学
陈 苏	厦门大学
仇 萌	四川工业学院
陈宏宇	重庆药剂校
刘 海	西南财经大学
王 伟	重庆师专
付远军	重庆警察学校
胡 嘉	重庆药剂学校
曾中喆	沈阳航空学院
王成杰	重庆通讯学院
王易平	重庆通讯学院
吴 超	重庆建筑工程学院
欧 滨	重庆大学
蹇晓红	重庆市纺织局职大
白 莹	重庆市电视大学

张 萍	重庆教育学院
张 章	重庆大学
贾小玲	渝州大学(联办班)
余 涛	第三军医大学
张 璟	四川大学
易太宇	重庆建筑工程学院
侯 波	四川工业学院
罗 蛟	山东大学
赵禄勤	渝州大学
于 波	重庆煤矿学校
周 彤	重庆大学
李 敛	第三军医大学
卓文江	重庆州洲大学
程 云	重庆警察学校
丁 烨	重庆邮电学院
田秀灵	第三军医大学
赖小渝	重庆纺织局职大
夏 宁	重庆电视大学

常正孝
刘可
杨红
王繁坤
鄢晓洪
邓君

重庆轻工业局职大
四川美术学院
西南财经大学
重庆教育学院
西南石油学院
西南财大

何瑶
陈静琪
吴阳
周涛
程迪
李红梅

重庆煤矿学校
渝州大学
四川外语学院
重庆教育学院
重庆工业管理学院
西南农业大学

胡俊亮
汤晓东
朱泉德
李嘉胜
曾左源
方强迅
李罗晖

华渝渝渝重重第重

高九三级高考录取名单

周德勇 西南政法学院
晏芳 四川大学
侯健 重庆大学
许斌 第三军医大学
孙莹 重庆师范学院
兰凯 渝州大学
谭 渝州大学
刘上 渝州大学
黄岗 渝州大学
张颖 四川师范大学
卜继民 解放军通讯学院
张维敏 重庆商学院
徐春华 渝州大学
谭然 总后医专
杨晓梅 解放军第三军医大护校
陈林 西南师范大学
李静 重庆师范学院
冯斌 重庆医科大学
吴蔚 重庆医科大学
郑容庭 华西医大
林惠炎 厦门大学
朱莉 四川师范学院

严雪 西南政法学院
黄彦辉 四川大学
邓志钢 重庆大学
杨庆歌 四川师范大学
罗曼 渝州大学
尹曼 渝州大学
曾焱 渝州大学
张庆龄 渝州大学
魏登 渝州大学
蔡芳芳 渝州大学
许航芳 渝州大学
周琛莉 重庆大学
汪渝 重庆工业管理学院
胡云 一医大护校
樊景渝 解放军通信学院
陈家容 解放军通信学院(中专部)
秦琴 西南师范大学
黄元 重庆大学
张军 解放军第四军医大学
翟宁 重庆大学
倪东 上海财大
樊华 四川外语学院

熊鹰
叶涛
丁劲松
刘恒坤
周雪峰
柏勇
肖阳
陈研
刁培培
易广兵
张弋
郑伟
易潇
张勇
曹璇玑
王敏
游礼
李超
蒋雪松

胡俊亮	华东理工大学	罗 勇	宜宾师专
汤晓东	渝州大学	王繁宇	西南师范大学
朱泉德	渝州大学	唐 晋	渝州大学
李 嘉	渝州大学	黄 毅	西南政法学院
曾 胜	重庆大学	李瑶茜	重庆大学
左 源	重庆大学	邹 剑	重庆建筑工程学院
方 强	第三军医大学	工 芳	四川省商业专科学校
李 迅	重庆钢铁专科学校	王海君	西南师范大学
罗 晖	后勤工程学院		

高九四级高考录取名单

熊 鹰	四川轻化工学院	曾 臻	四川轻化工学院
叶 涛	重庆市警察学校	徐 波	武汉军事学院
丁劲松	渝州大学	严 健	武汉军事学院
刘恒坤	渝州大学	肖 鹏	四川联合大学
周雪峰	成都电子科技大学	蒋智勇	西北工业大学
柏 勇	重庆师范学院	施 娟	四川联合大学
肖 阳	四川轻化工学院	罗树籽	重庆大学
陈 研	华西医大	刘 瑜	重庆交通学院
刁培培	西南师范学院	杜明静	重庆大学
易广兵	解放军第三军医大学	周裕琴	重庆教育学院
张 弋	南京航空学院	李 琪	第三军医大学
郑 伟	北京航空学院	马 静	西南政法学院
易 潇	渝州大学	张明勇	重庆市建筑专科学校
张 勇	解放军第一军医大学	黄 颖	重庆市电视大学
曹璇玑	重庆市警察学校	陈友林	电子科技大学
王 敏	渝州大学	白 莹	重庆邮电学院
游 礼	重庆市警察学校	游 林	重庆市警察学校
李 超	成都中医学院	张路春	政治学院
蒋雪松	渝州大学	蔡 静	重庆医科大学

穆海川	北京医科高等学校
高 股	解放军工程学院
孙 露	渝州大学
穆安娜	北京医科高等学校
宋雪梅	重庆大学
万 洁	重庆通讯学院
周 海	重庆师范学院
鄢 岚	西南师范学院
虞 蓉	四川音乐学院
张达智	重庆市警察学校
李 雪	哈尔滨投资学院
罗 庆	重庆师范学院
谢 宇	重庆市教育学院
顾 艺	四川外国语学院
李 静	四川外国语学院

曾 智	重庆通讯学院
胡大德	解放军步兵学校
石 英	北京高等专科学校
刘小玲	重庆师范学院
肖 敏	渝州大学
罗运华	渝州大学
钟 灿	渝州大学
陈渝链	渝州大学
程 浩	重庆市警察学校
杨贤杰	重庆市警察学校
邹海梅	重庆师范学院
李 娜	重庆教育学院
林梦翔	重庆商学院
石廉年	重庆大学

何 冬	重庆
范 刚	重庆
汤 霞	四月
杨 城	解放
潘 林	成
吴寒寅	第三
袁 泉	重
张 勇	重

高九五级高考录取名单

朱晓雷	四川音乐学院
曹 琦	后勤工程学院
王嘉丽	解放军第三军医大学
王华军	西安建筑科技大学
夏世勇	电子科技大学
王煜宇	西南政法大学
左清风	重庆工业管理学院
陈同光	渝州大学
高 莉	永川师专
王祥云	重庆邮电学院
叶 华	重庆教育学院
匡 雁	重庆师范学院
方 丽	重庆师范学院
吴雪莲	重庆商学院

范 颐	西南师范学院
吴华军	西南师范学院
叶 明	重庆大学
刘建军	重庆大学
周 渝	重庆大学
曾 斌	重庆工业管理学院
何宇新	成都中医药大学
王莎莎	渝州大学
王乃平	重庆师院
莫运璇	桂林航天工业高等专科学校
张 波	重庆大学
严明红	重庆师范学院
陈科伟	西南交大
游快汉	重庆市人民警察学校

唐 彦
杨晓全
王晓俊
胡志恒
张远镭
刘亚敏
杨 静
程志明
刘 进
刘 韧
路 顺
李 松
谢 娇
丁开愉
杨 帆
林荣岗
王 婷
周遥遥
李 星
伍洪莉

何 冬	重庆市人民警察学校	伍菊芳	重庆市电大
范 刚	重庆大学	彭 宇	四川外语学院
汤 霞	四川外语学院	冯蜀冀	重庆大学
杨 城	解放军第一军医大学	张海波	国际军事经济学院
潘 林	成都中医药大学	李 疾	重庆师范学院
吴寒寅	第三军医大学	郑 立	西南政法大学
袁 泉	重庆建筑大学	李 琪	西南师范大学
张 勇	重庆大学	代 钢	解放军汽车运输学院

高九六级高考录取名单



唐 彦	重庆医学院	皮水锋	重庆大学
杨晓全	成都中医药大学	郝 佳	西南政法大学
王晓俊	重庆大学	张 玺	渝州大学
胡志恒	西南农业大学	朱渝军	三医大
张远镭	南京大学	林蓉晖	工业管理学院
刘亚敏	成都气象学院	张 瑜	重庆警察学校
杨 静	重庆师范学院	刘 伟	渝州大学
程志明	四川工业学院	陈 莉	四川联大
刘 进	华西医科大学	曾德智	渝州大学
刘 韧	渝州大学	李建军	四川工业管理学院
路 顺	解放军第三军医大学	钟 莉	四川干部管理学院
李 松	成都纺织学校	蔡 华	重庆建筑大学
谢 娇	解放军后勤工程学院	陈 宜	民航飞行学院
丁开愉	四川天一学院	袁 戡	空军导弹学院
杨 帆	解放军第三军医大学	王春梅	重庆电视大学
林荣岗	西安统计学院	何 倩	成都科技大学
王 婷	西南师范学院	罗红亮	重庆教育学院
周遥遥	渝州大学	方 莉	重庆师范学院
李 星	重庆师范学院	李 震	重庆大学
伍洪莉	重庆师范学院	李 娅	重庆师范学院

程明宇	重庆师范学院
刘勇	西南政法大学
肖梅	重庆师范学院
刘翔	解放军第三军医大学
毛利	渝州大学
张莉	重庆教育学院
郑欢	重庆师范学院
曾涛	重庆市电视大学
朱丹	西南交通大学
郭渝	重庆师范学院
于洋	重庆警察学校
杨长征	民航飞行学院
吴敏	重庆电视大学
周俊	渝州大学
王忠书	工业管理学院
黄晓霞	重庆师范专科学校
张莉	纺织医学院
熊绪葦	西南师范大学
常可	四川外国语学院

殷湘渝	三峡学院
王晚竹	渝州大学
朱锋	北京工业大学
何丹	重庆电大
韦晨阳	渝州大学
刘星	重庆电视大学
徐凌	中国矿业大学
彭映霞	成都电子科技大学
吴小鹏	西南政法大学
庞博	渝州大学
刘莹	重庆大学
汤庆烨	重庆电大
陈军	四川外国语学院
张娇艳	重庆师范学院
江燕	四川外国语学院
王世辉	三峡联合职业大学
崔燕	重庆商学院
谭术莉	西南师范学院

罗宇昊
朱伟
蔡颖
曹优渝
赵渊
吴雪梅
曾宗一
赵巍
何金
李光亚
彭先镜
吴晓韵
倪力
徐嘉
石晶
李科
伍省铭
伍洲凯
阳颖
高宇
何瑛
庄宇
刘吉娟
符巍
王放
孙秋
李毅
谭英
左其菡
张雄
张智强
唐葦
薛源
李骏
常学亮
何理
赖亚力
吴丹丹
郑明新

高九七级高考录取名单

吕磊	空军飞行学院
潘雪松	空军飞行学院
张瑜	空军飞行学院
王若伟	空军飞行学院
李引凡	解放军通信工程学院(无线通信)
易红	西南师大(外语学院英语教育)
靖鹏	南京炮兵学院
蒋琳	华侨大学(应用电子技术)
邓其跃	西南师大(生命科学生物制药)
彭科	空军一航院(航空仪电维修工程)

罗宇昊	解放军重庆通信学院
朱伟	北京大学计算机科学技术学院计算机软件
蔡颖	解放军三医大临床医学
曹优渝	兰州大学马克思主义科学系市场营销
赵渊	青岛海洋大学(海洋地球科学学院)
吴雪梅	重庆大学机械工程一院机械工程及自动化
曾宗一	重庆大学电子信息工程学通信工程
赵巍	重庆大学工商管理学院工业外贸
何金	重庆大学电子信息工程学院生物医学工程
李光亚	重庆大学电子信息工程学院计算机科学与工程系
彭先镜	华西医科大学临床医学
吴晓韵	华东理工大学制药工程学院制药工程
倪力	江苏理工大学材料学院材料科学与工程
徐嘉	四川联大城环学院土木力学系城镇建设
石晶	西南政法大学经济法系经济法
李科	电子科技大学电子机械系
伍省铭	电子科大电子机械系机械电子
伍洲凯	重庆建筑大学计算机学院计算机及应用
阳颖	重庆建筑大学城市建设院供热供气与城市燃气工程
高宇	重庆建筑大学建筑城规学院建筑学
何瑛	重庆建筑大学管理工程学院国际工程管理
庄宇	西南农业大学基础科技学院计算机及应用
刘吉娟	北京物资学院工程系物资管理工程
符巍	重庆医科大学临床医学
王放	重庆师院数学与计算机科学系计算机及应用
孙秋	重庆师院旅游系旅游管理
李毅	重庆师院数学与计算机科学系数学教育
谭英	重庆师院数学与计算机科学系数学教育
左其藩	重庆师院旅游系旅游管理
张雄	重庆师院化学系化学教育
张智强	渝州大学包装系装潢艺术设计
唐苇	重庆医大临床医学系
薛源	南京建筑工程学院机电系电气工程及自动化
李骏	四川师院计科系计算机教育
常学亮	渝州大学机械工程系机械制造工艺与设备
何理	渝州大学化学化工系应用化学
赖亚力	渝州大学自动化及电子工程工业自动化
吴丹丹	渝州大学自动化及电子工程工业自动化
郑明新	四川三峡大学化工系化工工艺

郑颖	四川外语学院国际法商学院经贸英语
龚美文	渝州大学中文系中文教育
周颖	渝州大学外语系英语教育
张锐	重庆大学电子工程系电气技术
肖宇	重庆大学电子工程系电气技术
梁格非	重庆建筑大学建筑工程系工民建
陈勃	四川联大经管学院外贸系金融
廖明亮	西南政法大学经济法系经济法
吉黎晓	重庆医科大学医学检验系医学检验
肖亮	重庆建专建管系建筑企业物资管理
李晓霞	重庆通信学院计算机及应用
黄茵茵	渝州大学大学中文系秘书
舒姝	西南交通大学会计与审计
陈军	后勤工程学院建筑系工民建
严栩	四川美院环境与装璜
刘彦	成都师专中文教育
张在丽	重庆教院历史系历史教育
秦璐	重庆教院英语系英语教育
胡琳娜	重庆教院中文系汉语文学教育
何剑	重庆教院中文系汉语文学教育
黄麟	重庆教院生物系生物教育与生物实用技术
牟映	重庆教院生物系生物教育与生物实用技术
黄小燕	宜宾师专政法系政史专业
黄倩琳	乐山师专英语教育
朱雪梅	重庆广播电视大学会计电算化
吴智	重庆广播电视大学计算机应用及维护
罗欣	重庆电大沙教点汉语语言文学
王毅锋	重庆电大沙教点汉语语言文学
李媛	重庆电大沙教点汉语语言文学
杜娟	重庆师范学院计算机信息管理
梁丽萍	重庆师范学院计算机信息管理
瞿丽丽	重庆师范学院计算机信息管理
蒋磊	市人民警察学校公安保卫
张洪	市人民警察学校公安保卫
向国松	市人民警察学校公安保卫
陈川	解放军三医大预防医学

一、全国先进
凤鸣山中学

李曼华

邹立庚
叶万珍
张淑兰

二、省先进集体
凤鸣山中学

李曼华 8

邹立庚 8

刘成英 8

康玲 9

叶万珍 9

三、市先进集体

凤鸣山中学

付平 6

冯文黎 7

袁鸣鹤 8

叶万珍 8

李曼华 8

历年获全国、省、市、区先进(优秀)

一、全国先进集体和个人

凤鸣山中学 60 年被评为全国文教群英会先进单位,傅平校长出席群英会,并接受周总理宴请。

李曼华 81 年评为全国优秀体育教师。
83 年被评为全国体育传统项目先进工作者。

邹立庚 85 年国家体委授予优秀田径裁判员

叶万珍 89 年评为教育部优秀教师

张淑兰 91 年评为全国优秀实验教师

二、省先进集体和个人

凤鸣山中学 60 年评为省先进单位

李曼华 82 年评为省优秀体育教师
84 年评为省传统项目训练先进工作者

邹立庚 84 年评为省体育传统项目训练先进工作者
85 年省体委授予优秀田径裁判员

刘成英 85 年评为省劳模、省优秀教师,授为“三八”红旗手

康玲 94 年评为省优秀德育工作者

叶万珍 95 年评为省劳模

三、市先进集体和个人

凤鸣山中学 60 年被评为市百面红旗先进单位
82 年被评为重庆市师资培训先进集体

付平 60 年被评为市先进工作者
82 年被评为市先进工作者

冯文黎 78 年被评为市先进工作者
80 年被评为市劳模

81 年被评为市先进工作者
82 年被评为市优秀教育工作者

袁鸣鹤 82 年被评为市先进工作者

叶万珍 82 年被评为市优秀教师

李曼华 81 年被评为市“百名优秀体育教师”

83 年被评为市先进工作者

82 年被评为市优秀教师

83 年被评为市体育传统项目业余训练先进工作者

李静萱 79 年被评为市优秀教师
 谭家凯 85 年被评为市优秀教师
 王鹰鸣 85 年被评为市“三防”教育先进个人
 朱永晏 88 年被评为市优秀短跑教练员
 付成幼 89 年被评为市优秀教师
 谢明伦 91 年被评为市排除中小学危房先进个人
 杨露 93 年被评为市优秀团干部
 邹立庚 85 年至 96 年市体委 5 次授予优秀田径裁判员
 物理实验室 85 年被评为市先进实验室
 校办厂 89 年被评为市勤工俭学先进集体
 民进凤中支部 91 年被评为市先进集体

四、区先进集体和个人

校办厂 成立以来多次被评为区先进集体
 校团委 92 年被评为区先进团委
 民进支部 95 年被评为区先进集体
 凤中支部 96 年被评为区先进党支部
 97 年被评为区先进党支部
 凤中工会 85 年被评为区先进集体
 92 年被评为区先进集体
 93 年被评为区先进集体
 94 年被评为区先进集体
 95 年被评为区先进集体
 96 年被评为区先进集体
 凤中总务处 78 年被评为区先进集体
 凤鸣山中学 57 年 10 月被评为区绿化先进集体
 58 年被评为区大炼钢铁先进集体
 59 年被评为区先进集体
 80 年被评为区先进集体
 工 会 82 年被评为区先进集体
 83 年被评为区先进集体
 84 年被评为区先进集体
 凤鸣山中学 86 年被评为区高、初中“全面质量”奖
 张钟柏 59 年被评为区先进工作者
 冯文黎 78 年被评为区先进工作者
 79 年被评为区先进工作者
 80 年被评为区先进工作者
 袁鸣鹤 79 年被评为区先进工作者
 81 年被评为区先进工作者
 方华珩 77 年被评为区先进工作者

84 年被
 90 年被
 谢明伦 79 年被
 89 年被
 叶万珍 79 年被
 李曼华 80 年被
 鲁秀琼 80 年被
 张淑兰 81 年被
 黄康明 83 年被
 周以正 83 年被
 89 年
 91 年
 95 年
 杨 菁 86 年
 陈桂英 86 年
 王鹰鸣 86 年
 90 年
 91 年
 96 年
 居煜南 87 年
 邱桂英 87 年
 童必华 87 年
 95 年
 79 年
 闻年德 87 年
 89 年
 刘武洲 88 年
 廖敦玉 88 年
 孙沛云 89 年
 93 年
 黄三自 90 年
 吴锦正 90 年
 95 年
 李熙渠 91 年
 刘世惠 93 年
 郭自林 93 年
 康 玲 90 年
 94 年
 97 年

	84 年被评为区“三八”红旗手	
	90 年被评为区优秀教师	
谢明伦	79 年被评为区先进工作者	
	89 年被评为区优秀教育工作者	
叶万珍	79 年被评为区先进工作者	
李曼华	80 年被评为区“三八”红旗手	
鲁秀琼	80 年被评为区优秀地理教师	
张淑兰	81 年被评为区先进工作者	
黄康明	83 年被评为区优秀教师	
周以正	83 年被评为区优秀教师	
	89 年被评为区优秀教师	
	91 年被评为民进区先进个人	
	95 年被评为民进区先进个人	
杨 菁	86 年被评为区优秀教师	
陈桂英	86 年被评为区优秀教师	
王鹰鸣	86 年被评为“三防”教育先进个人	
	90 年被评为区优秀教师	
	91 年被评为区优秀教师	
	96 年被评为区“学科带头人”	
居煜南	87 年被评为区优秀教师	
邱桂英	87 年被评为区“三八”红旗手	
童必华	87 年被评为区勤工俭学先进个人	
	95 年被评为区优秀教师	
	79 年被评为区勤工俭学先进个人	
周年德	87 年被评为区优秀党员	
	89 年被评为区优秀教育工作者	
刘武洲	88 年被评为区优秀教师	
廖敦玉	88 年被评为区优秀教师	
孙沛云	89 年被评为区优秀教师	
	93 年被评为区优秀党员	
黄三自	90 年被评为区优秀教师	
吴锦正	90 年被评为区德育先进工作者	
	95 年被评为区优秀教师	
李照渠	91 年被评为区优秀党员	
刘世惠	93 年被评为区优秀教师	
郭自林	93 年被评为区优秀教师	
康 玲	90 年被评为区优秀党员	
	94 年被评为区优秀党员	
	97 年被评为区“十佳”校级干部	

郭白涛	87 年被评为区优秀教师
	94 年年被评为区优秀教师
景良蓉	94 年被评为区优秀教师
付成幼	95 年被评为区“十佳”教师
朱永昊	95 年被评为区优秀田径教练
夏 方	95 年被评为区优秀党员
周定群	88 年至 91 年连续四年被评为实验教学管理先进个人
	90 年被评为三防教育管理先进个人
	91 年被评为三防教育管理先进个人
	91 年被评为区民进组织先进工作者
	94 年被评为区体卫工作先进个人
	95 年被评为区民进组织先进工作者
林 豫	95 年被评为区优秀团员
陈文力	96 年被评为区“十佳”校长
	96 年被评为体卫先进个人
	96 年被评为勤工俭学先进个人
戚静兰	96 年被评为区优秀教师
印 志	96 年被评为区优秀教师
邓 宏	96 年被评为区“十佳”教师
徐建磊	97 年被评为区“十佳”班主任
颜 义	97 年被评为区优秀教师

重庆

一、教职员

1. 获省级

张淑兰
唐秀英
吴锦正
唐文君
戴真元

2. 获市级

廖敦玉

周定群
王鹰鸣
尤光荣

叶万珍
黄三自

范正秀
李协良
刘春光
邹立庚

李 萍
方华珩

重庆市凤鸣山中学师生员工参加各级各类竞赛

评比获奖统计

一、教职员工获奖名单(部分)

1. 获省级以上的:

- | | |
|-----|----------------------------|
| 张淑兰 | 88年参加《中学自学辅导实验》获中科院重大科技二等奖 |
| 唐秀英 | 93年辅导学生参加化学竞赛,获省园丁奖 |
| 吴锦正 | 96年辅导学生参加地理竞赛,获省优秀辅导奖 |
| 唐文君 | 96年参加四川省化学优质课比赛,获省一等奖 |
| 戴真元 | 97年参加首届全国中学政治论文大赛,获优秀奖 |

2. 获市级奖的名单:

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| 廖敦玉 | 84年论文《试谈怎样提高中差生数学成绩》获市三等奖 |
| | 85年青年计算机程序设计竞赛,获市辅导奖 |
| 周定群 | 87年指导环保知识电视抢答赛,获市三等伯乐奖 |
| 王鹰鸣 | 87年指导环保知识电视抢答赛,获市三等伯乐奖 |
| 尤光荣 | 87年指导环保知识电视抢答赛,获市三等伯乐奖 |
| | 92年论文《化学速算法——十字定义法化学计算中的运用》,获市二等奖 |
| 叶万珍 | 93年指导学生参加英语讲演赛,获市优秀指导奖 |
| 黄三自 | 92年辅导学生参加华夏征文赛,获市三等奖 |
| | 92年辅导学生参加讲演赛,获市辅导教师一等奖 |
| | 93年指导学生参加纪念毛泽东诞辰100周年征文赛,获市指导三等奖 |
| 范正秀 | 93年参加市第二届音乐优质课比赛,获市优胜奖 |
| 李协良 | 93年论文《目标教学与反馈谈》获市二等奖 |
| 刘春光 | 93年指导学生参加生物比赛,获市优秀指导奖 |
| 邹立庚 | 94年中学教师基本功讲演赛,获市二等奖 |
| | 94年中学教师基本功四项全能赛,获市二等奖 |
| | 94年中学教师基本功应用文比赛,获市三等奖 |
| 李 萍 | 94年指导学生参加英语比赛,获市指导奖 |
| 方华珩 | 88年《初中数、理、化题库》课题研究,获一等奖 |
| | 93年指导学生参加“五市联赛”,获市辅导奖 |
| | 94年指导学生参加“五市联赛”,获市辅导奖 |
| | 95年指导学生参加“五市联赛”,获市辅导奖 |
| | 90年《数学目标教学实验》获市研究成果奖 |

徐建
何晓波

赵懋微
居煜南
戴真元

方必成
唐文君
吴锦正
冉启芬

3. 获区级奖名单:

叶万珍

张淑兰

鲁秀琼

廖敦玉
周定群

王鹿鸣

尤光荣
周以正
周昌淑

戴真元

邹立庚

95年体育基础知识教学比赛,获市优胜奖
90年论文《对在语文教学中实施德育的方法论的思考》获市三等奖
92年论文《中学语文自学课教学之我见》获市二等奖
92年教改论文评选,获市三等奖
93年论文《中学地理学科实施德育的要点》获市一等奖
92年政治优质课比赛,获市一等奖
96年政治优质课大赛,获市二等奖。
95年中学生物专职实验员操作比赛,获市三等奖
96年参加化学优质课大赛,获市一等奖
97年论文《地理教学与素质教育》获市二等奖
97年青年教师优质课大赛,获市优秀奖

87年优质课比赛,获区一等奖
89年论文《切实打好基础,培养学生能力》获区二等奖
96年活动课教案评选,获区二等奖
87年、92年、93年、96年指导学生参赛,获辅导教师奖
85年沙区首届中学教改科研论文获区一等奖
88年教改论文,获区二等奖
87年沙区优质课比赛,获区三等奖
94年沙区优质课赛,获区一等奖
84年地理教具模型制作,获区三等奖
94年环保知识手抄报展评,获区指导教师奖
96年国情知识竞赛,获区指导教师奖
85年论文《试谈怎样提高中差生的数学成绩》获区一等奖
86年指导参加环保知识电视抢答赛获区一等伯乐奖
88年论文《充分发挥教导处在学校教学管理中的中枢作用》获区二等奖
86年优质课赛,获区二等奖
86年指导参加环保知识电视抢答赛,获区一等伯乐奖
88年教改论文评比,获区三等奖
90年教改论文评比,获区二等奖
92年教改论文评比,获区二等奖
86年环保知识电视抢答赛,获区一等奖伯乐奖
87年化学教改论文,获区三等奖
教改论文两次获区二等奖,一次获区三等奖
优质课评比,区三等奖
87年沙区政治优质课比赛,获区第一名
90年政治优质课赛,获区一等奖
86年教改论文评比,获区三等奖
94年优秀教案评比,获区一等奖

范正秀
黄三自

杨露
孙沛云

唐文君
居煜南
吴锦正

左汝涛

冉启芬
何晓波
张敏
谢晓东
余良

方必成
夏方
周模英

王惠玲

邓世万

- 95 年教改论文评比, 获区三等奖
 95 年第三届“红岩颂”朗诵比赛, 获区三等奖
 94 年教师基本功大赛, 应用文获区三等奖
 演讲和四项全能均获区二等奖
- 范正秀 89 年论文《浅谈音乐技能技巧的培养》获区三等奖
 黄三自 92 年华夏征文赛, 获华人地区, 辅导三等奖
 93 年“渝州百杰”读写活动, 获区辅导教师奖
 94 年语文手抄小报评比, 获区辅导教师奖
 96 年活动课教案评比, 获区三等奖
- 杨露 92 年青年教师目标教学优质课比赛, 获区三等奖
 孙沛云 90 年优秀论文评选, 获区三等奖
 92 年优秀教案评选, 获区优秀教案奖
- 唐文君 96 年沙区优质课大赛, 获区一等奖
 居煜南 88 年论文《培养自学习惯提高自学能力》, 获区二等奖
 吴锦正 88 年优质班会课评比, 获区三等奖
 94 年优质课评比, 获区二等奖
 96 年初中活动课教案评比, 获区三等奖
- 左汝涛 92 年教改论文评比, 获区二等奖
 94 年优质课大赛, 获区二等奖
 95 年教改论文评比, 获区二等奖
 95 年初中活动课教案评比, 获区二等奖
 97 年全国初中物理知识赛, 获优秀指导教师奖
- 冉启芬 96 年中青年教师优质课大赛, 获区一等奖
 何晓波 95 年论文《我教“五人墓碑记”》获区三等奖
- 张敏 91 年青年教师优质课比赛, 获区二等奖
 谢晓东 92 年青年教师优质课比赛, 获区一等奖
- 余良 91 年青年教师目标教学评比, 获区二等奖
 92 年青年教师优质课比赛, 获区二等奖
 94 年教师基本功大赛, 简笔画获区三等奖、三笔字获区二等奖
 应用文获区一等奖
- 方必成 92 年生物教具标本展评, 获区三等奖
 夏方 94 年人口教育、获区优秀辅导教师奖
 周模英 94 年人口教育, 获区优秀辅导教师奖
 95 年获区辅导三等奖
- 王惠玲 92 年三防教案评选, 获区三等奖
 93 年三防教案评选, 获区二等奖
 94 年目标教学优质课大赛, 获区三等奖
- 邓世万 94 目标教学优质课大赛, 获区二等奖
 96 年目标教学优质课三等奖

侯云霄	94 年目标教学优质课大赛, 获区二等奖
邓 宏	96 年活动课教案评比, 获区一等奖
	96 年目标教学优质课大赛, 获区一等奖
	95 年教改论文评比, 获区三等奖
虞献普	94 年目标教学优质课大赛, 获区二等奖
李协良	94 年目标教学优质课大赛, 获区二等奖
徐 建	94 年体育优质课比赛, 获区一等奖
康 玲	95 年中学优秀教改论文评比, 获区二等奖
毛卓尧	95 年中学优秀教改论文评比, 获区二等奖
曹 进	95 年中学优秀教改论文评比, 获区三等奖

二、历届学生参加学科竞赛获奖名次(部分)

1. 物理竞赛获奖名单

全国三等奖: 郑立、朱伟、彭先镜

省三等奖: 伍洲凯、蒋智勇、刘进、张元镭

省优秀奖: 袁晓喻、李江

市三等奖: 高力、伍洲凯、田野、张政

区一等奖: 刘进、罗曼、瞿宁、吴蔚、郑立、易广斌、郑伟、张元镭、刘进、任文涛、王晓

区二等奖: 唐琳、王伟、罗蛟、彭斌、易大宇、张璋、王成吉、曾中吉、蒋翠竹、谢斌、兰景渝、汤晓东、严春园、郑宏建、李迅、刘海、张弋、陈妍、陈伊尹、叶青、肖斌、何宇新、王晓俊、任文涛、程志明、李琪、郑伟、罗树籽、陈莉、胡志恒、陈同光

区三等奖: 陈苏、侯波、杜明君、杨逸、金洲、仇萌、胡嘉、冯劲、罗勇、谭然、周德彬、亮、刘宇杰、郑立、刘建军、曹琦、陈科伟

2. 数学竞赛获奖名单

省二等奖: 王新宇

省三等奖: 张元镭、朱伟

市一等奖: 安昌健、李标、李良杰

市二等奖: 李鹏、高力、高宇、李自力、安昌健、李安磊、常庭懋、吴丹、毛有志、唐奕

市三等奖: 孙鹏、孙静、刁灿行、曾理、刘洋、苑方磊、柏熙、王嵩、黄洁、瞿波、雷燕、叶自立、李子科、罗娅、霍涛、陈星星、罗亚、袁洁、唐毅君、徐俊、张忠良、杨宗一、肖静、何理、霍涛

市四等奖: 王晓波、蔡华

区一等奖: 施娟、罗树籽、郑伟、高宇、高力、李良杰、安昌健(高初中各一次)、孙鹏、任文涛、蔡华、陈同光、叶明、唐奕、李标

区二等奖: 詹洪胜、周渝、唐晓霞、陈妍、易广兵、周康、蒋智勇、陈友林、毛志、李宗磊、常庭懋、孙静、李子科、霍涛、叶炜、罗娅(高初中各一次)、黄洁、胡鹏、肖一、何理、田野、袁洁、杨静波、伍洲凯、王睿科、赵洲、李自立、罗亚、宋张毅、何宇新、刘建军、周瑜、王华军、曹琦、黄庆华、孙鹏、陈瑛、毛有志、

孙静

区三等奖: 李娟

焯、乙

舸、李

睿、魏

次)、

毅、程

一次)

宇、李

敏、韦

3. 化学竞赛获奖名单

全国三等奖: 田里

省三等奖: 张元

市一等奖: 刘

市三等奖: 刘

区一等奖: 张元

区二等奖: 朱

区三等奖: 余

4. 语文(包括征文)

省三等奖: 徐利

市二等奖: 左清风

市三等奖: 蔡征、

区一等奖: 肖亮、

区二等奖: 支轶、

区三等奖: 王莎莎

5. 政治(包括征文)

省一等奖: 杨红

市一等奖: 杨红

市二等奖: 王莎莎

区一等奖: 路璐、叶

区二等奖: 许斌、易

6. 英语竞赛获奖名单

市二等奖: 邓其跃

市三等奖: 高宇

区一等奖: 张政、刘

区二等奖: 王芳、王

宇、陈瑛、

区三等奖: 王宇、毛

薇、许屹

孙静、李子科、霍涛、叶炜

区三等奖:李娟、何新宇、詹洪胜、刘海、李琪、赵露、胡大德、李趋、杨贤杰、何锐、柏勇、吴星焯、刁灿行、曾理、瞿波、杜辉、陈星星、王颖、郭翔、黄岷、苑力磊、黄骏、高馨、黄炯、李恒、魏婷、王兢、李自立、雷燕、王嵩、刘洋、唐君毅、柏熙、熊楠、周莉、张瑾睿、魏星、郑姬、孙刚、袁洁、黄玉晶、周恒、丁劲松、路萍、吴毅(初中一次,高中两次)、安昌健、黄建、李敏飞、朱伟、高力、王睿科、高宇、田野、曾宗一、徐俊、唐君毅、程涛、董飞、宋忠良、孙刚、黄茜、刘庆江、陈琰、蔡征、陈基、谢明昊(初高中各一次)、张东阳、叶华、范钢、曾斌、王嘉丽、陈科伟、邹红樱、刘成春、吴华军、王宇、李帆、李申申、黄茜、杨静波、许屹、李远、徐飞来、胡志恒、朱渝军、刘伟、刘亚敏、韦晨阳

3. 化学竞赛获奖名单:

全国三等奖:田野

省三等奖:张元镭、程志明

市一等奖:刘亚敏

市三等奖:刘进、伍洲凯、倪力

区一等奖:张元镭

区二等奖:朱渝军、刘进、杨晓全、罗剑萍、崔欣、曾宇吉

区三等奖:余涛、罗蛟、蔡华、刘亚敏、曾德智、张玺、袁戡、朱峰、

4. 语文(包括征文)竞赛获奖名单:

省三等奖:徐利

市二等奖:左清风、严雪

市三等奖:蔡征、王莎莎

区一等奖:肖亮、袁琴、王莎莎(三次)

区二等奖:支轶、倪东、王宇、何瑶、苏晟洁、史靖宇、刘薇、左清风、陈军

区三等奖:王莎莎(二次)、晏芳、刘彦、易红、支轶、陈军、徐飞来、蔡征

5. 政治(包括征文)竞赛获奖名单

省一等奖:杨红

市一等奖:杨红

市二等奖:王莎莎

区一等奖:路璐、叶鸿、王莎莎

区二等奖:许斌、易红、刘沙、伍洲凯、曾宗一、杨广歌、谭易、李昆、支轶、邓其跃、肖静

6. 英语竞赛获奖名单:

市二等奖:邓其跃

市三等奖:高宇

区一等奖:张政、刘海、张元镭、曾德智、刘亚敏、陈莉、程明宇、邓其跃、李敏飞、刘明昊

区二等奖:王芳、王璐、王嘉丽、刘进、袁戡、殷湘渝、安昌健、吴小鹏、刘莹、杨洋、杨深深、高宇、陈琰、黄茜

区三等奖:王宇、毛利、柯雪松、袁晨阳、杨长征、王晓俊、皮水锋、田野、曾宗一、张再丽、谭薇、许屹

7. 历史竞赛获奖名单:

省二等奖:张正武、赖亚力

市一等奖:王平

区一等奖:李中磊

区二等奖:唐波

区三等奖:孙静

8. 地理竞赛获奖名单:

区二等奖:崔欣

区三等奖:高昕、罗元、程志明、伍洲凯、邓其跃

9. 生物竞赛获奖名单:

省一等奖:田野

省二等奖:朱伟

省三等奖:伍洲凯、邓其跃

市二等奖:陈琰、黄茜

区一等奖:张樟

区三等奖:叶炜、刘宗宇

项 目

双多向飞

飞碟团体

汽步枪 20

小口径 3×

专用汽步

汽步枪 20

汽步枪 20

小口径 3×

汽步枪

小口径 3×

汽步枪 40

小口径 3×

小口径 60

卧射

汽步枪 40

小口径 10×

汽步枪 40

小口径 3×

60 发卧射

汽步枪 40

注:①

凤鸣山中学射击运动成绩一览表

项 目	名次	运动会名称	姓名	单 位	时 间	地 点
双多向飞碟	冠军	全国射击锦标赛	范 敬	初 92 级 4 班	97 年 5 月	沈阳
飞碟团体	亚军	全国射击锦标赛	范 敬	初 92 级 4 班	97 年 5 月	沈阳
汽步枪 20 发	冠军	市传统项目比赛	蔡维娜	高 98 级 2 班	96 年 2 月	市射击校
小口径 3×10	亚军	市传统项目比赛	蔡维娜	高 98 级 2 班	96 年 2 月	市射击校
专用汽步枪	第三名	市传统项目比赛	岳 蕾	初 97 级 4 班	96 年 2 月	市射击校
汽步枪 20 发	第三名	市传统项目比赛	龙玺斌	初 98 级 2 班	96 年 7 月	市射击校
汽步枪 20 发	冠军	市射击比赛	蔡维娜	高 98 级 2 班	96 年 7 月	市射击校
小口径 3×10	冠军	市射击比赛	蔡维娜	高 98 级 2 班	96 年 7 月	市射击校
汽步枪 20	第五名	四川省青少年射击赛	蔡维娜	高 98 年级 2 班	96 年 8 月	四川内江
小口径 3×10	第三名	四川省青少年射击赛	蔡维娜	高 98 年级 2 班	96 年 8 月	四川内江
汽步枪 40	第二名	四川省青少年射击达标赛	蔡维娜	高 98 年级 2 班	97 年 1 月	重庆
小口径 3×20	第二名	四川省青少年射击达标赛	蔡维娜	高 98 年级 2 班	97 年 1 月	重庆
小口径 60 发卧射	第三名	四川省青少年射击达标赛	蔡维娜	高 98 年级 2 班	97 年 1 月	重庆
汽步枪 40 发	冠军	市首届青运会	龙玺斌	初 98 年级 3 班	97 年 7 月	重庆
小口径 10+30	第三名	市首届青运会	罗 猛	初 98 年级 2 班	97 年 7 月	重庆①
汽步枪 40 发	冠军	市首届青运会	蔡维娜	高 98 年级 2 班	97 年 7 月	重庆
小口径 3×20	第二名	市首届青运会	蔡维娜	高 98 年级 2 班	97 年 7 月	重庆
60 发卧射	第三名	市首届青运会	蔡维娜	高 98 年级 2 班	97 年 7 月	重庆
汽步枪 40 发	第五名	市首届青运会	刘 燕	初 97 年级 2 班	97 年 7 月	重庆

注:①破青运会纪录

凤鸣山中学田径队在历届区中学生运动会上团体名次

运动会届次	高中男子团体	高中女子团体	初中男子团体	初中女子团体	其他
81年首届	高中团体第三	总分 79.5	初中团体第三	总分 50	
82年第二届	第一(62分)	第二(50)	第二(46)	第二(55)	
83年第三届	第一(101分)	第二(59分)	第一(83分)	第二(60.5分)	
84年第四届	第一(69分)	第二(76分)	第一(79.5分)	第一(76分)	
85年第五届	第二(63.5分)	第二(51分)	第四(45分)	第五(21分)	
86年第六届	第四(35分)	第四(35分)	缺资料	缺资料	
87年第七届	缺资料	第二(42分)	缺资料	缺资料	
88年第八届	第一(59分)	第一(45.3分)	第四(46.5分)	第二(52分)	
89年第九届	第一	第三	第二(64分)	第四(38分)	
90年第十届	第一(78分)	第三(50分)	第六(25分)	第四(52分)	
91年第十一届	第一(91分)	第一(73分)	第四(35分)	第六(21分)	
92年第十二届	第二		第四		
93年第十三届	第二	第四	第四		道
94年第十四届	第二	第四	第四		
95年第十五届	第二	第三	第四	第三	
96年第十六届	第二	第四		第五	
97年第十七届	第三(58分)	第四	第二		

项 目	
50 米	
60 米	
100 米	
200 米	
400 米	
1500 米	
3000 米	
5000 米	
100 米栏	
110 米栏	
400 米栏	
4 × 100 米	
4 × 400 米	
马拉松	3
跳 高	1
跳 远	6
三级跳远	11
铅球(3kg)	11
铅球(4kg)	12
铅球(5kg)	12
铅球(6kg)	12
铁饼(1kg)	41
铁 饼 (1.5kg)	36
标枪(600g)	44
标枪(700g)	55

凤鸣山中学田径运动最高纪录 (男子高中)

项 目	成 绩	姓 名	单 位	运动会名称	时 间	地 点
50 米	6"3	蒙 强	高 85 级 3 班	校 50 米短跑比赛	82.12.9	凤 中
60 米	7"3	蒙 强	初 83 级 4 班	校冬季跑比赛	80.10.20	凤 中
100 米	11"1	汤 进	高 97 级 2 班	市中学生田径运动会	97.4	大田湾
200 米	23"8	涂 勇	高 82 级 3 班	市二届中学田运会	82.5.8	弹子石体育场
400 米	52"3	汤 进	高 97 级 2 班	市 17 届中学田运会	97.4	大田湾
1500 米	4'43"1	江 明	高 79 级 2 班	校春季田径运动会	79.	三军医大
3000 米	10'11"6	付 强	高 83 级 2 班	沙区第四届田运会	83.4.18	市七中
5000 米	18'23"8	朱中春	高 95 级二班	沙区“药机杯”长跑赛	93.10.31	市七中
100 米栏	17"2	董 涛	高 84 级 4 班	市少年乙组短跳赛	83.4.24	大田湾
110 米栏	17"7	魏永春	高 91 级 3 班	沙区第 11 届中学田径会	91.3.24	市七中
400 米栏	1'03"6	曹 勇	高 91 级 2 班	区九届田运会	88.9.24	市七中
4×100 米	46"8	蒙 强、 陈子群、 潘 伟、 侯忠民		区五届田运会	84.4.8	市七中
4×400 米	4'02"3	陶永刚、 迟向阳、 侯 坤、 侯忠民		第 21 届校田运会	94.9.30	凤中
马拉松	3:10'05"	吕兴宇	初 89 级 4 班	《嘉陵杯》马拉松赛	87.12.6	嘉陵厂
跳 高	1.70 米	瞿 猛	初 88 级 4 班	市中学优秀队员调赛	88.5.6	弹子石体育场
跳 远	6.38 米	瞿 猛	高 91 级 3 班	市九届中田赛	88.10.28	市一中
三级跳远	12.78 米	蒙 强	高 85 级 3 班	区短跑跳跃赛	83.10.30	市三中
铅球(3kg)	12.34 米	邓海兵	初 87 级 2 班	十四届校运会	86.10.25	凤 中
铅球(4kg)	12.45 米	邓海兵	初 88 级 4 班	十五届校运会	87.10.16	凤 中
铅球(5kg)	12.47 米	邓海兵	初 87 级 2 班	市四径调赛	86.5.6	弹子石体育场
铅球(6kg)	12.05 米	邓海兵	高 91 级 3 班	区 11 届田运会	91.3.24	市七中
铁饼(1kg)	41.00 米	邓海兵	初 88 级 4 班	区第八届田运会	87.9.28	市七中
铁 饼 (1.5kg)	36.84 米	焦小刚	初 80 级 2 班	校春季田运会	81	三医大
标枪(600g)	44.62 米	邓海兵	初 88 级 4 班	市中学田径调赛	88.5.6	弹子石体育场
标枪(700g)	55.60 米	黄 岗	高 93 级 2 班	市 13 届田径会	93.4.29	大田湾

重庆市凤鸣山中学田径最高纪录(女子)

项 目	成 绩	姓 名	单 位	运动会名称	时 间	地
100 米	13"2	余继红	高 82 级 3 班	市短跳比赛	82.11.	大田湾
200 米	28"6	余继红	高 82 级 3 班	区三届田运会	82.3	市七中
400 米	1'05"6	刘红霞	高 84 级 5 班	市中学生田运会	83.5	弹子石体
800 米	2'29"2	刘红霞	高 84 级 5 班	区四届田运会	83.4	市七中
1500 米	5'27"5	刘红霞	高 84 级 5 班	区四届田运会	83.4	市七中
3000 米	13'56"0	刘 莉	高 81 级 3 班	校春季田运会	80.	三医大
5000 米	25'12"6	张 毅	初 97 级 2 班	区第二届长运会	94.11.6	市一
100 米栏	17"3	余继红	高 82 级 3 班	市中学生田运会	83.5	弹子石体
4 × 100 米	55"9	王先莉、 周 莉、 徐紫英、 孙 琴		区十六届田运会	96.3.30	市七
4 × 200 米	2'15"8		高 79 级 2 班	校春季田运会	78.4	三医
跳 高	1.46 米	刘红霞	高 84 级 5 班	市短跳赛	83.4	大田
跳 远	5.15 米	余继红	高 82 级 3 班	70.71. 凤中邀请赛	83.5.5	70 中
铅球(3kg)	8.52 米	黄 英	初 87 级 1 班	校十四届田运会	86.10.24	凤
铅球(4kg)	8.96 米	徐得英	初 77 级 5 班	校田运会	77	三医
铁饼(1kg)	22.62 米	黄 英	高 87 级 1 班	区第六届田运会	85.10.11	市七
标枪(600g)	29.12 米	熊 蔓	高 96 级 2 班	区第十六届田运会	96.3.28	市七

重庆凤鸣山中学田径最高纪录(女子)

被评为出席首届全运会(系重庆公办中学)市百面红旗,成年文革的动乱,该校在以付平校乱反正,基本上恢复了昔日的雄风,这个战斗行到由衷的高兴

1977 年国务院“四化”建设的学大纲草案,“三新”),从 1978 年“三新”试点达到升高中的“新”的任务。为日以头版头条赶上去,五十中),并发表了府文教办,于 1《全面贯彻党的教育质量大面学习。市教育局学校长现场会,上全面汇报了情

难忘的回忆

原副校长 杨国茂

重庆凤鸣山中学(原五十九中),1960年被评为出席首届全国文教群英会的先进集体(系重庆公办中学唯一代表),同时,又被树为市百面红旗,成为大家学习的榜样。虽经十年文革的动乱、破坏,在粉碎“四人帮”后,学校在以付平校长为核心的党支部率领下,拨乱反正,基本上肃清了流毒的影响,很快恢复了昔日的雄风和勃勃生机。我也很有幸参加了这个战斗行列。为凤中再创辉煌而奋斗感到由衷的高兴和光荣。

1977年国家教育部为了拨乱反正,适应“四化”建设的需要,颁布了全日制中小学教学大纲草案,教学大纲,统编教材(简称“三新”),从1978年招收新生开始试行。1981年“三新”试点年级毕业,经区统考,全部学生达到升高中的录取线,胜利地完成了试行“三新”的任务。为此,重庆日报1981年10月7日以头版头条新闻发表:《小学成绩差,初中赶上去,五十九中初中毕业生全部升入高中》,并发表了短评《事在人为》,重庆市委、市府文教办,于11月4日向全市发情况简报《全面贯彻党的教育方针,按教育规律办学,教育质量大面积提高》并号召全市中学认真学习。市教育局接着在我校召开全市重点中学校长现场会,开了三天,学校付校长等在会上全面汇报了情况,介绍了体会作法,大家讨

论了如何结合实际学习、推广这些经验。

“三新”试点年级概况

这届初一年级招生202人,入学时语、算两科总分120分以上的59人,占总数的29.20%,不及格人数142人,占总数的70.80%,两科总分最高的151分,最低的才28分。为了便于组织教学,按入学成绩高低,分别编为四个教学班。

教师配备情况:除一名大专生外,其余皆为中师、高中生,其中还有一名顶替工作的初中生,从当时学校实际出发,这算是最佳阵容。这些教师学历不高,教龄不长,但忠诚党的教育事业,积极进取的精神,不甘落后的劲头,在工作中得到充分发挥,在“三新”试点中,坚持以教学为中心,面向全体学生,三好为目标,三育一起抓。经过三年师生共同努力,学生学完了全部统编教材。德、智、体几方面都得到发展。全年219名毕业生(中途转学17人,入学成绩两科总分均在60分以下),参加区毕业升学考试,以六科成绩计算500分以上23人,499—400分64人,399—360分29人,360以上共计116人,占毕业生总数的53%,原学习差的学生提高显著,其中还涌现了一批优秀生,如初一入学两科还不到80分的学生,毕业时有12人考

400分以上,其中一人还考了512分的高分,219名毕业生,全部达到区规定的录取线,升入高中继续学习,没有一个学生留级。

在“三新”试点中,由于加强了思想政治工作,学生精神面貌很好,思想进步,学习努力,积极向上,遵纪守法,尊师爱友,团结互助,道德品质良好,没有一个违法乱纪,没有一起打群架。三年受到表扬的“三好”学生63人次,创“三好”积极分子80人次,八级四班先后被评为区、市先进集体,并在团市委召开的“学英雄、树新风”的表彰大会上交流了经验。年级的小合唱队,先后在区、市演出获奖,还获得团中央、中央宣传部、教育部、文化部联合举办的全国大城市少年儿童音乐表演奖。在体育方面,认真坚持了“两课”、“两操”、“两锻炼”,深入开展了以达标为中心的群众体育活动。三年中全年级每年达到国家体育锻炼标准的学生均在百分之七十五以上(在当时这是全市最先进的水平)。增强了体质,锻炼了意志,保证了学生有充沛的精力去完成学习任务。

作法和体会:

提高认识,加强领导

学校党政领导对“三新”试点高度重视,认识到这是在新的历史时期,党对普通中学贯彻方针、提高质量的基本要求,是打好基础、培养人才,适应“四化”建设的需要。我校由一所初中发展成完中,并列为区属重点校,地处郊区,学生来源基础较差,在结构上高中多于初中,在片面追求升学率的影响下,出现过“几重”、“几轻”,在教师安排上、工作重点摆法上,顾此失彼,影响了质量的提高。回顾、总结经验教训,从而认识到初中基础打不好,将直接影响高中质量,因此,必须进一步端正办学指导思想,既要抓好高中,更要重视抓好初中,扎扎实实地打好基础。教师中还有些对试行“三新”存在着“一怨、二怕、三畏难”的情绪,信心不足,顾虑重重,对此,我们从提高教师认识入手,明确目的意义,分析主

客观的有利条件,认识到只要充分发挥主观能动性,教师水平低,学生基础差,在一定条件下是可以转化的,事在人为。在整个“三新”试点过程中,一直坚持思想领先的原则,不断增强教师的信心,克服前进中的困难,保证了试点工作的顺利进行。为了保证搞好试点,学校领导每学期必须抓好三件事:开学初组织学习大纲,通读教材,调查分析学生情况,制定切实可行的教学计划;半期考试后,按大纲、教材要求,分析质量,肯定成绩,交流经验,找出问题,分析原因,增添措施;期末做好总结,交流经验。并注意三个结合,一是学会用心理学、教育学的原理总结教育工作的经验体会;二是检查“三新”教学计划执行情况;三是提出下期工作打算。再就是召集各类型学生座谈会,广泛听取意见,改进工作。

认真落实知识分子政策,充分调动教师积极性

认真落实知识分子政策,做好深入细致的思想工作。做到政治上信任,工作上依靠,业务上帮助,生活上关心,充分调动他们的积极性。每学期都要评比一次先进,及时表彰,鼓励能者多劳的新风尚(一个教师任两班语文或数学还兼班主任)。依靠教师办学,工作上实行小循环责任制,把教师积极性与岗位责任制结合起来。通过三年实践证明,这样作的主要好处是:有利于全部地熟悉了解学生,有的放矢的进行教育教学;有利于教师熟悉掌握初中阶段的教材体系;有利于教师系统的业务进修,使之熟悉掌握教材,改进教法与提高质量相结合;有利于密切师生关系和教师与家长的关系,更好地调动三个方面的积极性;有利于教师工作成绩的考核,进一步推动教师做到“五认真”。这些教师顺利完成了“三新”教学任务,政治和业务水平也得到了显著的提高。

(下转第89页)

我

一、班主任是总导演、总

有人说,教育是奠基工程,中华民族的素质如何,就要看教育打得如何?从这个意义上说,青年是祖国的未来,从这的工作是在创造着未来。青年是在学校里度过的,学校中最基本的单位是班级,班是依靠班主任来完成的,这今后的面貌怎样,在很大程度上,还会对一个年级甚至一影响,因为学生之间会“攀比”力量的鼓舞下会带动一的领导是非常重视班主任工

有人认为班主任工作律、请家长、查卫生、清作事实上是一个称职的班主任的总导演,总设计师。班主任巨又复杂的系统工程,从教位的编排、干部的选拔、会目标的提出、班风的要求及一整套适合学生年龄、个性性别等不同的近期和远期的他自己的独特风格和处理任是班级的主心骨,他的

我们创造着未来

——我的班主任工作体会 李静萱

一、班主任是总导演、总设计

有人说,教育是奠基工程,因为未来的中华民族的素质如何,就要看今天的教育基础打得如何?从这个意义上说我们的工作是在奠基;有人说,青年是祖国的未来,谁失去了青年谁就失去了未来,从这个意义上说,我们的工作是在创造着未来。青少年有一半的时间是在学校里度过的,学校在实施教育过程中最基本的单位是班级,班级的管理又主要是依靠班主任来完成的,这个班的四、五十人今后的面貌怎样,在很大程度上要取决于班主任的引导,带好一个班除了对本班的影响外,还会对一个年级甚至一所学校都有一定影响,因为学生之间会“攀比”,在先进班级榜样力量的鼓舞下会带动一大批人,所以明智的领导是非常重视班主任工作的。

有人认为班主任工作是苦力活,“管纪律、请家长、查卫生、清作业”,是体力劳动。事实上一个称职的班主任应该是那个群体中的总导演、总设计师。班主任工作是一项艰巨又复杂的系统工程,从教室的布置设计、座位的编排、干部的选拔、会议的程序,到奋斗目标提出、班风的要求及计划的实施等有一整套适合学生年龄、个性特点、文化层次、性别等不同的近期和远期的目标、办法,都有他自己的独特风格和处理问题的方式。班主任是班级的主心骨,他的一抬手,一投足,无

疑对学生都会产生影响。严格说来,班主任工作是一门艺术,一门塑造人的灵魂的艺术。这门艺术的实施有些能收到“立竿见影”的效果,有些东西是不会成为现实的,而有更多的深层次的是在学生的潜意识中发挥变成现实的,正如能量的释放有一个过程一样,这些往往被人忽略。长期从事班主任工作的人都有体会,什么样的班主任会带出一个什么样的班级,一个成功的班主任能在他的学生中找到自己的影子,可见班主任对学生的影响是很大的。

二、教育学生首先要了解学生

我长期从事的是高中班主任工作。要做好工作必须首先了解自己的学生。一方面要从理论上去提高认识,学习一些有关心理学、教育学方面的研究文章,学习一些分析材料,从理论上武装自己。一方面从实践上对学生进行了了解,比如个别谈话,与他们一起参加活动,有时作些问卷调查并进行分析,大量的还可以通过作文、周记广泛的了解学生,进行对话,也给他们提供一个发泄的场所,让那些郁闷烦躁的心情通过周记得到倾诉机会,从而减轻一点他们心理的压力,当然也还可以练练笔,这对于班主任来说是副产品了。

高中阶段是人生的转折点,随着中学生生理发育阶段的提前,学生的心理素质成熟期也相应地提前,他们的成人感、独立性、自

(下转第89页)

以上使我们看到当代中学生的一个侧影,他们在改革开放的年代,在我国经济的变革时期,不安于现状,创造奋斗、进取,参与意识强烈,具有坚定的自信力和主人翁精神,拥护改革开放,追求理想、立志成才。

塑造人的灵魂,首先要把握住人生的方向。因此对学生的教育要在坚定人生的理想、信念的追求上下工夫,帮助他们树立起奋斗目标,不断激励起他们历史的责任感。

要善于抓住时机，有针对性，采取学生容易接受的方式，不露教育痕迹，对学生进行理想、信念等革命传统教育。如我利用颁发共青团员证这个有利时机对学生进行一次革命理想教育。首先发动干部讨论，引导他们不仅举行一个仪式，而且深化到组织一次终身难忘的教育活动，落实到珍惜和维护团的荣誉，把时代赋予的重担接过来担在肩上，去进行艰苦的跋涉，用双手创造未来。在选择主题时要求学生干部明确要把现实与未来结合起来，学生提出《青春激荡》、《十七岁意味着走向成熟》……去年，我们组织了十六岁集体生日主题班会，题目是《用奋斗组成人生的花环》，一年过去了，现在正值高三，即将面临国家的选择，就要带着人民的嘱托各奔东西，今后怎么样，在很大程度上取决于今年的奋斗，这是就学生而言。对我个人而言，也塑造着自己的未来，因为在教育学生，传授知识的同时，也要向学生汲取丰富的养料，我们也需要自我完善。由于这几层含义，我提出了《我们在创造着未来》，这一主题又与高二的集体生日主题一脉相承。

其次在表达主题时的方式选择上,经过反复考虑讨论,用过集体生日方式,这样更具有人情味,更能激发学生的热情,能调动学生的积极性,收到好的效果;在内容上要把围绕

共青团的历史、教育是十分重要的，但上，这样学生很反感，生动的语言，美妙的引

人，鼓动、讲演——“叙述共青团的历史，这向未来的一座丰碑，货。我又节选了《钢

一段的革命者如何又映出不同的人生追求。群象推到学生面前。灵震撼，又以朗诵《斗争——事业的希望》大目标，同时还鼓励的青年发言，讲述向往，我作为一个老团组织的一往深情。穿插一些革命歌曲主题，背保尔格言等体，在以水代酒的蜡烛，分切“迎接明天的

会后受到了来
的高度评价，区委、
为市团委颁发的优
是班上学生受到了
学们都议论着这次
一次震动，“灵魂得
得到了一次升华”。

除了主题会以外，
去祭扫一次烈士墓，
开展读一本书的活动，
暑假要求全班读完《

同学根据干部的“政绩”决定,若有 $\frac{1}{3}$ 的同学不投信任票就要罢免,这样实践的结果增强了民主意识、竞争意识、主人翁意识,也使干部的责任感、积极性大大提高,主动地创造性的开展工作,一扫过去好班学生不愿当干部的风气。我也恪守一条原则,凡重大事情一定要与班里主要干部讨论决定,师生之间密切配合。实践的结果,以八八级和九二级为例,我带的两个班均被评为重庆市先进集体,这是与干部的培养、训练分不开的。高中毕业后 88 级的学生干部到大学都当了干部,一年后就有学生入党,还有相当一批过去不当干部的到了大学也当了干部。

我要求学生不仅参与班上工作的意识要强烈,还要十分关注国际、国内尤其改革的形势。(我班订了六份报纸,十几种杂志,扩大他们的视野)并不断地给自己提出新的要求。越开放的社会,学校与社会的联系越紧密,社会对学校提出的要求越高,面对这种情况,我努力为他们提供机会接触社会,并借助社会的力量帮助我解决在课堂上无法解决的问题。

就以近几年为例,我先后带学生去参观调查,访问一些在改革中有成效的工厂农村等,如联芳塑料厂,沙坪坝冰糕厂,陈家湾税务所,重庆啤酒厂,重庆铝制品厂,新桥村等。并请一些社会有关人士来校作报告,与学生座谈等,如曾请过残疾人陈家渝,博士后胡宁、新闻记者余辉、大学讲师张凯、车间主任王庆山、厂长陈庆等,还开办了一系列的讲座,如美学、心理卫生与健康,数学解题分析规律,近代科学的发展,请了进修学校、重大、

师院的教授、讲师来讲解,增加学生对形势的了解,了解改革对人才提出的要求,让他们增加知识也增加危机感、紧迫感,把他们的读书、做人、需要,与社会紧紧相连,从社会中汲取营养,得到启示和鼓舞。

海湾战争前后,我开展了两个活动,伊拉克入侵科威特,我请班上团支书作准备,讲海湾战争的原因、趋势,引导学生关心国际发生的大事;战争结束后,又引导学生讨论“我看海湾战争”,让学生看到高科技在战争中的重要性,引导他们为祖国的强大而发奋学习。

通过这些活动,不断地激发所有学生发展的动力,积极地为他们创造条件。

五、我的体会

第一、学生有 $\frac{1}{2}$ 以上的时间是在学校度过的,因此,把他们培养成什么人与我们自身的文化素养,首先是情操、理想信念有很大关系,这就要求我们的言行要符合时代的要求,要善于学习,不断地提高自己。

第二、要经常与学生交流思想,了解他们,通过作文、周记等,尤其在个别谈话中要以知识充实,以哲理启迪,以榜样激励,以情感感染,使学生有所感、有所获。

第三、开展活动时要有目的性,富有时代感,趣味性。

第四、教育具有长效性特点,决不能急功近利,既要看到今天,也要考虑到明天,对学生要现在负责,还要对他们的未来负责,使他们成为一代有希望的新人!

热爱学生,热爱事业,对未来负责,因为我们创造的是未来!

我们对提高

数学教学质量

初中一、二年级,是中学的一个重要阶段,而数学又是中学的一门重要课程;要提高数学教学质量,首先应该抓好一、二年级的数学教学,给学生打好数学基础,以适应实现四个现代化的需要。我们从七八年秋季开始使用全国通用教材以来,针对学生实际,在教学中采取适当措施,对提高这两个年级的教学质量,初步取得了一些成效,下面谈谈我们的体会。

一、狠抓双基 打好基础

1. 重视概念教学

正确理解概念是掌握数学基础知识的前提。目前学生有种不正常的倾向,差生由于基础差,不能正确理解概念;而成绩较好的学生,对基本概念又不重视,认为解题才是主要的,故不少学生对概念模糊不清,影响了对知识的理解和运算的正确。如产生 $6^2 = 12$, $|a| = a$ 等错误,面对这些问题,我们想:为什么学生对电影和故事能记得清清楚楚,讲得有声有色呢?这是因为一方面电影、故事的情节生动,另一方面也说明看的次数较多和看得专心,而数学上有的概念却比较空洞、抽象,所以难懂难记,如果能使概念生动、形象

我们对提高初中一、二年级

数学教学质量的几点体会

方华珩

初中一、二年级,是中学的一个重要阶段,而数学又是中学的一门重要课程:要提高数学教学质量,首先应该抓好一、二年级的数学教学,给学生打好数学基础,以适应实现四个现代化的需要。我们从七八年秋季开始使用全国通用教材以来,针对学生实际,在教学中采取适当措施,对提高这两个年级的教学质量,初步取得了一些成效,下面谈谈我们的体会。

一、狠抓双基 打好基础

1. 重视概念教学

正确理解概念是掌握数学基础知识的前提。目前学生有种不正常的倾向,差生由于基础差,不能正确理解概念;而成绩较好的学生,对基本概念又不重视,认为解题才是主要的,故不少学生对概念模糊不清,影响了对知识的理解和运算的正确。如产生 $6^2=12$, $|a|=a$ 等错误。面对这些问题,我们想:为什么学生对电影和故事能记得清清楚楚,讲得有声有色呢?这是因为一方面电影、故事的情节生动,另一方面也说明看的次数较多和看得专心,而数学上有的概念却比较空洞、抽象,所以难懂难记,如果能使概念生动、形象

的反复多次出现,把讲概念与指导学生应用概念结合起来,互相渗透,做到讲中练,练中讲,使学生形成概念时有一个从具体——抽象的思维过程,这样概念就掌握得牢,又能应用概念解决问题,如讲绝对值这一概念时,先让学生观察数轴,提出数轴上那些点到原点距离一样的问题,让学生经过观察、想象、思维过程后,再提出绝对值的概念,并接着让学生举例说明什么是绝对值,然后再提出 $|3|$ 和 $|-3|$ 相等吗?让学生自己用绝对值的概念来进行判断,使学生对绝对值概念的认识逐步加深,最后让学生练习,要求学生边做,边想,结合抽问评讲。

在讲概念时,为了让学生好理解,我们从两方面引入概念,一方面用实例来引入,使学生从感性到理性逐步认识它的本质属性,另一方面从已有知识的基础上引入,如讲矩形时就从平行四边形概念引入。

2. 用对比、类比的方法讲清基础知识
数学概念较多,对于容易产生混淆的概念,要引导学生用对比、类比的方法认识它们之间的异同点。如讲因式分解的意义时可以与算术中分解质因数的意义相类比,还可与整式乘法的意义相对比。又如讲有理数的减

法、除法时,把它们转化为有理数的加法、乘法做,转化的条件中涉及到基本概念,相反数、倒数,而这两个概念又是学生易混淆的,可以用对比列表的方法来区别,例:用列表写出 5; $-1/3$; 1; 0; 0.2 的倒数、相反数、绝对值。

解:

原数	5	$-1/3$	1	0	0.2
倒数	$\frac{1}{5}$	-3	1	无	5
相反数	-5	$+1/3$	-1	0	-0.2
绝对值	5	$1/3$	1	0	0.2

通过表格再加深对概念的理解,进而才能把减法、除法法则搞清楚,使同学理解数学的内在规律性。再如讲同底数幂的乘法公式 $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ 与幂的乘法公式 $(a^m)^n = a^{mn}$ 都是重要公式,而学生非常容易混淆,讲解时抓住幂的意义这个关键,在学生十分明确 a^m 的意义基础上通过具体数字例子,紧紧抓住 $a^m \cdot a^n$ 与 $(a^m)^n$ 分别表示什么意义进行讲解,学生就容易搞清楚。

我们坚持用这些方法,使学生弄清了不少基础知识。

二、充分发挥教与学的作用,激发调动学生学习积极性

十八世纪德国著名的教育家第斯多惠大力主张发挥儿童的主动性。他说:“如果使生习惯于简单的接受或被动地工作,任何方法都是坏的,如果能激发学生的主动性,任何方法都是好的。”“不好的教师是传授真理,好的教师叫学生去发现真理。”教学活动包括教与学两个方面,关键在教师怎样通过自己辛勤劳动,使学生在四十五分钟内学到更多、更活的知识,因此,只有不断激发学生的学习兴趣 and 求知欲望,才能收到事半功倍的效果。在实践中我们体会到:

1. 启发式可以引导学生生动活泼地主动地学习

初一、初二的学生,他们的年龄都在十三岁左右,正处于儿童——青年的过渡时期(少年时期)。在这一时期,他们的特点是天真、好奇、好动。他们的学习兴趣、求知欲望和接受能力与小学时期相比,有一定的发展。因此,在教学中要注意到这一点,不能讲得过细。同时,在教学中,还要指导学生发现规律、总结规律。

我们在钻研教材中,发现教材前后关系密切,如三角形一章 2.1 节中讲到了多边形的对角线,习题中的口答题 2,问:从四边形的一个顶点出发,可以引多少条对角线呢? 四边形可分成几个三角形呢? 五边形呢? 六边形呢? …… n 边形呢? 这个题目又是为 2.3 节中求凸多边形的内角和作准备,所以,在提问上一个口答题时,就启发学生并强调从四边形一个顶点出发能引对角线的条数是 $4-3=1$ (条),把四边形分成 $(4-2)$ 个三角形;从五边形的一个机点出发能引多少条对角线? 分五边形成几个三角形? 答:能引 $(5-3)=2$ (条), $(5-2)$ 个三角形;从六边形的一个顶点出发就能引 $6-3=3$ (条), $(6-3)$ 个三角形,从 n 边形的一个顶点出发就能引 $(n-3)$ 条对角线, $(n-2)$ 个三角形。我们注意了教材的安排,那怕是一道口答题,因为它对后面的内容有关系,也不能轻易把它放过。我们感到教学要用启发式,要不断启发学生发现问题,提出问题和解决问题,使学生通过教师这样启发之后,能够把教材前后有关联的地方贯通,帮助学生学得生动而灵活,使他们取得学习的主动权。

2. 精讲精练可以调动学生的学习积极性和主动性

精讲是为了使学生深刻理解基础知识,精练是为了使学生巩固基础知识,掌握有关的基本技能,克服课堂上老师讲的都懂就是课后自己不会作的状况。精讲是精练的前提,精练可以巩固精讲的效果,它们是辩证统一的。要做到精讲,就要在掌握教材的基础

上明确教材的关键,采用灵活的辟而生动地把关键的地方,往句话不放,便可做好准备。课的内容应是教生错误的地点和掌握运用新练结合或讲练讲中有练,练节有练习,每们精讲精练包公式分解因式 $a^2 - b^2 = ($ 项是怎样的开快的答出是号,然后,我方的两项异回答是两数凡是满(分解为二个 $-4, 4(m-r$ 面的特点吗了规律,学生了学生把平个数或两个3. 通过利用少多彩的数学个数学课外学习,在小组开展竞赛、评数学的基本让学生解答,计算时常常又开展了“作予奖励。有题”……这些

情,提高了他们的兴趣。

三、培养学生读书习惯,逐步提高自学能力

培养学生的读书习惯是提高学生自学能力的重要途径。学生获得知识主要来源于课堂教学。通过课堂教学,有计划地培养学生读书能力,养成良好的学习习惯,是充分发挥学习主动性,扩大知识领域的有效措施,这是培养学生分析问题和解决问题能力的一个首要问题。可是我们的学生不读书,也不会读书,尤其不会读数学书,许多学生都把数学书当成习题集使用,做作业时翻一翻,不做作业放一边。结果学生缺乏主动性,只是跟着老师转,跟得上的同学只会做些题,但学的知识不巩固,不连贯,忘记也快。差的学生就越拉越远。摆在我们面前的任务是通过课堂教学去培养、教会他们学会自己读书。我们要求同学们先在课堂上读数学书,让学生从书本上观察、想象、发现、提出问题,一般是以读概念、定理、公式、法则的内容及例题为主,指导学生读书,使能准确地叙述它们的内容和掌握它们的实质。有时是老师提出问题,让学生带着问题在书上去寻找答案。学生看书时要

求他们动手、动笔、勾波浪号或记上符号,以表示重点,有不懂的又作上别的记号,以便提出问题,如讲《三角形的角平分线、中线和高的时候,先学习了三角形的分类,三角形边、角定义、角平分线,线段的中点、垂线的定义及作法之后,提出什么叫三角形的角平分线、中线和高的问题,让学生带着问题,老师指定他们去看某页某段书,然后叫学生作一个锐角三角形,再作它们的角平分线、中线和高的图,作完后教师又边讲边作图,讲完后让学生默写定义,使他们进一步理解;再叫学生作一个钝角三角形;又作它的角平分线、中线和高的图,再针对问题评讲,特别指出钝角边上的高在三角形外,再看书加深印象,结果教师讲课时时间不多,学生看书、练习时间多,既调动了学

上明确教材的目的要求,善于抓住教材的关键,采用灵活的方法,用确切、简练的语言,精确而生动地把规律揭示出来。一堂好数学课,往往只有几句话,只要扣住这几句关键的话不放,便可重点突出,节省时间,为精练做好准备。课堂练习要有明确的目的,练习的内容应是教材的重点、关键和学生容易发生错误的地点。也就是重点应放在巩固新课和掌握运用新知识上面。在这方面可采用讲练结合或讲练穿插,即讲讲练练,练练讲讲,讲中有练,练中有讲的方法。由于新教材每节有练习,每单元有习题,每章有小结,为我们精讲精练创造了条件。如在讲应用平方差公式分解因式时,我们首先引导学生观察公式 $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ 左边有多少项,每项是怎样的形式,两项的符号怎样?学生很快的答出是两项,每项是平方的形式,是异号,然后,我们小结:左边是平方差的形式(平方的两项异号),右边又是什么形式呢?学生回答是两数和与两数差的积。我们就总结:凡是满足 $(\quad)^2 - (\quad)^2$ 形式的多项式都能分解为二个因式的乘积,然后出示例题 $9x^2 - 4y^2 = (3x + 2y)(3x - 2y)$ 问学生:符合上面的特点吗?如何分解?由于给学生总结出了规律,学生很快的掌握所教内容,而且避免了学生把平方差公式中的a与b只看成是两个数或两个单项式。

3. 通过课外活动,提高他们的兴趣

利用少年儿童的特点,我们组织了丰富多彩的数学活动。如有的班,全班分成了几个数学课外活动小组,买了上海自学丛书来学习,在小组内以能者为师,互相帮助,同时开展竞赛、评比。有的班在元旦联欢会上把数学的基本概念、法则及计算题写在纸条上让学生解答,答对者给以奖励。又如学生在计算时常由于粗心大意,数字算错,有的班又开展了“作上一百题全对竞赛”,优胜者给个奖励。有的班开展了“速算比赛”“每天一题”……这些活动激发了学生学习数学的热

生学习的积极性,又解决了本课的重点、难点问题,事后学生反应说:“老师这样讲,我们易懂、易学。”

凡书上讲过的问题,学生问老师,不直接回答,而指定他去看那段教材,让他们在书本上得到解答,同时还让他们知道读书的重要性,懂得书还可以解答自己提出的问题。对成绩好的,还有意指导他们去看与教材有关的参考书,有的放矢的让学生学会自学。经过努力,每班都有一部分人能自学一些浅的教学参考书,一部分人有了读书的要求。

四、讲新补旧,以旧带新

根据学生的具体情况,我们采用了讲新补旧,以旧带新的教学方法。为了很好的补旧,教初一时,我们读了小学大部分教材。重点钻研了7—10册的某些章节,并且也要求学生带这几册书。讲到有关联的知识就结合起来讲或预先布置复习内容。对成绩差的还指导他们重做与这几册有关的题,如有理数的混合运算,就布置学生复习小学第七册第三章一节、八册二章二节、九册的第四章,做九册后面的总复习题。在补课中,为了使学生感兴趣,我们注意了形式多样化,如用综合评讲形式;从旧课引入新课形式;新旧知识对比形式;以新带旧,重点突击解决等。通过补

课,基本运算法则绝大多数能掌握,百分之五十以上的人运算能力有较大提高。这样为新课扫清了障碍,保证了新课的顺利进行,提高了新课质量。以旧带新方面,我们讲一个新知识,首先考虑如何从旧知识入手,这样既巩固了旧知识,又为新知识的学习创造了条件。如讲二元二次方程组时,我们首先引导学生回忆二元一次方程组的概念及基本解法,说明这两种方程组的异同点,再讲二元二次方程组,学生困难就小得多了。在学生练习方面,我们注意了布置作业时,除了布置当堂内容的作业,还布置一些原有知识的习题与新知识有联系的旧知识题目,这样,既讲了新知识,同时也巩固了旧知识,又起到了以旧带新的作用。

我们通过以上作法后,在上期期末区统考中,初一年级(四个班)平均成绩为63.94,其中成绩较高的一个班平均成绩是82.18分。初二年级(四个班)平均成绩为62.67分,其中成绩较高的一个班平均成绩是81.6分。对于我们来说,虽然取得些成绩,但是距离党和人民对我们的要求还相差很远,而且和兄弟学校相比,我们的差距还大,我们决心在今后的教学实践中,在新长征的征途上,合着时代的脚步前进!

众所周知,思想政治课对中学生知识、能力、觉悟的培养,是其它任何一门课不能替代的。然而,一个不容回避的问题是:许多学生对课程的学习兴趣不

没有兴趣。有时学得十分起劲,学完却又较冷淡或厌倦,使教师深

导致这种情形

复杂的,其中,大环境中消极

思想政治课阵地

也有教材本身

新形势下教学

还有教师教法

设计是否合理

响。下面,笔

堂设计中应十

具体实际到抽

问题,浅谈看

一、从理

思想政治

涉及的内容,

大类,即具体

材料和抽象的

那么,在课堂

考虑让学生

呢,还是先

我认为,这决

的顺序排列

关系到课堂

学生实际出

调动起学生

和积极性的

从具体实际到抽象理论

戴真元

众所周知,中学思想政治课对中学生知识、能力、觉悟的形成,是其它任何一门学科所不能替代的。然而,当前一个不容回避的事实是:许多学生对这门课程的学习兴趣不大或者没有兴趣。有时教师讲得十分起劲,学生的反应却较冷淡或很少理解,使教师深感苦恼。导致这种情形的原因是复杂的,其中,既有社会大环境中消极因素对思想政治课阵地的冲击,也有教材本身是否适应新形势下教学的问题,还有教师教法以及课堂设计是否合理等主观影响。下面,笔者仅就课堂设计中应十分注意从具体实际到抽象理论的问题,浅谈看法。

一、从理论上讲

思想政治课教学所涉及的内容,无非是两大类,即具体的感性材料和抽象的理论观点。那么,在课堂设计时,是考虑让学生先接触前者呢,还是先接触后者?我认为,这决不是简单的顺序排列问题,而是关系到课堂设计是否从学生实际出发,是否能调动起学生学习主动性和积极性的问题;也是

课堂设计是否合理与成功的一个关键。

我们知道,在物质和意识的关系中,物质是第一性的,物质决定意识;在实践和认识的关系中,实践又是认识产生的基础,实践对认识具有决定作用。因此,在课堂设计中,把具体的、感性的材料放在前,把抽象理论问题放在后,是完全符合马克思主义哲学基本原理的。

在革命战争年代,党的政治宣传工作是很受群众欢迎并容易为他们所接受的,其中,重要原因之一,就是这些宣传的内容,大多是群众能够直接体验和感受得到的。而现在的中学生由于种种原因,对社会实际的了解十分缺乏,“直接经验”少得可怜,他们对于社会发展变化的亲身体验和直接比较,就根本无从谈起。再有,高一及其以下各年级的中学生,一般尚不具备辩证唯物主义和历史唯物主义的基本知识以及逻辑思维能力。在这种情况下,只有先给学生生动、具体的感性材料,才能激发起学生的学习兴趣 and 求知欲。所以,课堂设计时,

注意将生动感性材料放在前,而把抽象理论观点放在后,也是符合当前中学生认识实际的。

二、从实践来看

台湾有所私立学校,在对中学生进行珍惜粮食和饮用水教育时,不是先给学生讲一通老生常谈的大道理,再让学生去死背,而是让学生先进行为期一周的所谓“情景体验”。即:第一天不吃饭;第二天吃酱油拌饭;第三天仅吃饼干不喝水;第四天吃一个小小的罐头,第五天,才正常吃饭。经过这种亲身体验之后,老师再结合理论入情入理地讲珍惜粮食和饮用水的意义,其教育效果很好。这种具体感受在先,说明道理在后的方法,我们思想政治课教学也不妨借鉴。

例如,我以前在对初三学生讲“立志为共产主义而奋斗”这个问题时,是通过学生先回忆初二所学过的,人类社会发展的规律,资本主义社会基本矛盾和主要矛盾等问题,再联系革命先烈为共产主义事业而奋斗终身的感人事迹,来分析说明我们这一代青年,为什么要自觉坚定共产主义信念,并为之而奋斗。我自己觉得这样讲,环环相扣,说理透彻。结果呢?我发现学生的反映并不积极。后来,我再讲这个问题时,就将以前讲的顺序颠倒过来。一开口讲,就完全不提什么发展规律基本矛盾,而是以一个目睹者的口吻,绘声绘色地讲述坚定共产主义者的事迹,如李大钊、江竹筠、刘国志、周恩来、邓小平、布哈林等。他们的事迹如磁石般牢牢吸住了学生,一个个都听得神情专注,屏住呼吸。此时,我再顺势提出问题,并联系当代青年实际深入诱导分析,而后才自然而然地得出学生能理解和接受的结论,其教学效果就与以前迥然不同了。

又例如,在讲“商品的出现”这个问题时,我没有按教材顺序,先向学生强调一番商品对于认识资本主义剥削实质,以及经济制度

和发展趋势是如何的有意义。而是先罗列了一连串同学们非常熟悉的,学习和生活离不开的,又需要购买的东西,然后,才向学生提问:“这些东西既有自己单独的名称,又有一个共同的名称,它们共同的名称又是什么呢?”这样一来,学生就会立即意识到,原来,抽象的商品就是我们生活、学习离不开的那些东西。于是,他们便有了认识商品的第一步——感性认识。接着,就带着兴趣和求知欲,主动紧跟着老师进入商品知识的天地了。

再例如,在讲“货币的来龙去脉”时,我一走上讲台,就不声不响地摆出我收藏的古钱币、银元和纸币等实物,并让好奇的学生抚摸,传看,待学生对这些玩意儿产生了兴趣即感性认识之后,我就把我的宝贝不紧不慢地收起来,边收还边提出问题:“这些小小‘金属板’和彩色‘纸片’既能买回各种商品,又能使人高尚伟大,还可能使人身败名裂,这是为什么呢?”这种结合教学重点的提问,自然贴切,引人深思,起到了很快启迪学生思维的作用。

类似例子不胜枚举

总之,无论是设计一堂新课,或是一堂复习课,都要力求避免上台伊始,就向学生宣布:“这节课我们要学习×××问题。”接着又提出诸如:“什么是×××?”“怎样理解×××?”等抽象理论问题,要学生去思考回答。因为,这样很容易首先把学生吓退,很容易引起学生畏惧和厌倦。教学过程中,更要摒弃从理论到理论,从条条到条条的教法,因为,这也会使学生听“理”生畏,并坠入云里雾中,带来不听讲、不买账的结果。理论和实践都反复证明,在思想政治课的课堂设计中,只有切实注意恪守辩证唯物论的认识论,自觉地将各种具体、生动、直观的感性材料放在前面,作为一步一步将学生引向抽象理论的起点或者桥梁,才能逐渐缩短学生与抽象理论观点的距离,才能消除学生对思想政治课的隔膜,才能提高思想政治课的课堂教学效益。

三、几点粗浅体会

1. 设计一堂思想课,始终为学生主体地位,决不可以性、教学进度等,而置情,中学生是很反动的,没有节奏,平淡而所以,单纯“灌输”及成人化的教学模式

2. 思想政治课业敏感性和洞悉力学有关的新资料,去伪存真的精心筛部分储备待用。课所持材料灵活源,活跃课堂气氛,

(上接第78页)

狠抓师资培训,

对于教师的边学、边提高,在教材的办法。由进修,只好坚持在掌握和运用统编个人自觉钻研的主要形式,就地进行过好教材关,们向中老年教师还规定每周相互并帮助他们不断体会,增强自信、珍、张淑兰、欧阳学经验。定期、阵,互帮互学、取全年级主要学科

三、几点粗浅体会

1. 设计一堂思想政治课,教师应千万注意贴近学生,始终为学生着想,真正突出学生主体地位,决不可以只顾所谓完整性、系统性、教学进度等,而置学生学习实际于不顾。须知,中学生是很反感那种没有形象,没有色彩,没有节奏,平淡而枯燥的讲述和分析的。

所以,单纯“灌输”式的教学指导思想以及成人化的教学模式必须改变。

2. 思想政治课教师,应该具有较强的职业敏感性和洞悉力,随时注意搜集各种与教学有关的新资料,新信息,并经过过去粗取精,去伪存真的精心筛选,将有教学参考价值的部分储备待用。课堂设计时,就可根据需要,将所持材料灵活派上用场,成为激发学生兴趣,活跃课堂气氛,使老师得心应手组织教学

必不可少的条件。

3. 课堂设计中,既要考虑先以生动的感性材料唤起学生感性认识,从而调动学生学习积极,又要注意防止简单的材料堆砌,或者以材料代替理论,以致冲淡理论。造成学生听得津津有味,却不能归纳综合提升到理性认识的不良后果。衡量教师运用感性材料是否恰当的主要尺度,就是看这些材料的运用,是否能叩启学生的心扉,是否能点燃学生思维的火花,是否能巧妙地将学生注意力引向教学主题。

综上所述,在思想政治课课堂设计中,只有重视先以具体、生动的感性材料,引导学生去慢慢接近认识并接受抽象理论;进而再指导学生运用这些理论来说明和解决问题,如此循循善诱,深入浅出,才符合中学生的认识实际,也才能增强中学思想政治课的实效性。

(上接第78页)

狠抓师资培训,坚持在职进修为主的方针

对于教师的业务进修,我们采取了边教、边学、边提高,在教学实践中逐步适应和掌握教材的办法。由于师资不足,不能抽出脱产进修,只好坚持在职进修为主的方针,以熟练掌握和运用统编教材,过好教材关为目标,在个人自觉钻研的基础上,开展教研组活动为主要形式,就地卧倒,教啥学啥、缺啥补啥,首先过好教材关,以适应教学的急需。组织他们向中老年教师学习经验方法,还一道备课,还规定每周相互听课不得少于一节的制度。并帮助他们不断总结自己的教育教学的经验体会,增强自信心,先后多次总结交流了叶万珍、张淑兰、欧阳敏、胡益光等同志的教育教学经验。定期、不定期的组织研究课,人人上阵,互帮互学、取长补短,共同提高。三年中全年级主要学科共上研究课三十六次,通过

这些研究活动,走了群众路线,发挥了集体的智慧和力量,提高了他们的能力和水平,培养了一批教学骨干。

坚持从实际出发,按教育规律办学

以教学为中心,“三好”为目标,面向全体学生,三育一起抓。

只有热爱学生特别是差生、调皮生,才能面向全体,不让一个学生掉队。在教学工作上狠抓基础,培养学生能力,按照统编教材的体系和知识增长的规律进行教学,扎扎实实地让学生学懂,学活,会运用,德、智、体得到全面发展。

学校“三新”试点取得的成就,是市、区及教育行政部门的正确领导,是学校以付平校长为首的领导班子,方向明确、思想端正、精神振奋、团结一致、协同配合、作风深入、团结师生艰苦奋斗的结果。

改初中生物教材中的演示实验 为探索性实验的学法研究

王鹰鸣

我校从一九九五年以来,采用《人教版九年义务教育》生物新编教材,已有四年时间。通过对新教材使用我们认为该教材编排中大大地增加了实验力度,其中也增加了演示实验内容,重视了对学生能力的培养,尤其是对学生的技能、观察力、自学力,学法和思维能力的培养。这样的教材编排体系无疑为教育教学的指导思想的改变,变应试教育为素质教育提供了可供使用的依据。

一、改演示实验为探索性实验问题的提出

生物学是一门实验性极强的学科,现行教材始终贯穿着启发式教育和能力的培养这一特点。条件是通过实验观察,经学生主动思维分析将实验和演示实验所得出的结果与新知识的学习结合,其结果达到强化记忆,掌握知识、培养训练学生技能的目的。但教学过程中发现教材安排的演示实验往往因受到场地、时间、自然因素的限制,演示实验的过程不能在安排的授课时间内完成,只能是在“黑板上讲演示”,口头讲结论,“演示实验形同虚设,发挥不了它应有的作用。如初一《生物》第一册(上)共安排有十二个演示实验,其中除《观察细菌形态》能在额定的教学时间内用显微镜观察永久装片可完成教学任务的,其余十一个演示实验如下表:

演示实验名称	需要的条件	课内能完成的演示部分
种子的萌发条件	几天(时间)	看对照实验结果
植物细胞的吸水和失水	数十分钟(时间)	看形态变化结果
植物生物需要无机盐	数十天(时间)	看长势和颜色变化结果
光合作用产生氧	强光室内、阴天受限	看到收集氧和验证结果
光合作用吸收 CO_2	几小时(时间)	看对照实验检查结果
种子呼吸时吸收氧	1—几天(时间)	看到对照实验检查结果
种子呼吸放出二氧化碳	几小时(时间)	看到实验检验结果
种子呼吸时放热	2—3 小时(时间)	看到实验后的温度表变化结果

植物散失水分
水分和无机盐
有机盐通过筛

都因时间长达几
作到观察现象,
办到的。因此实
果,以实验结果
关系的结论获得
趣,也不能培养
生思维分析能
养。如笔者教
好的已涂色的
进去的哟?!”
材料想到的结
习思维活跃,
程学生并未验
生并不具有可
手教师期望能
实验的动机。

二、充分

探索性
力,实事求是
实可信的材
搞探索
确定每班的
员选定时,要
做好一定人
落实,不会出
教育和业务
细致的记录
学生一丝不

三、根据

改演示
通过自己的
过实践得出
相应的实

植物散失水分	几小时、室外条件	看到实验结果
水分和无机盐通过导管	几小时—几天(时间)	看到实验结果
有机盐通过筛管向下运输	几十天、室外条件	看到实验结果

都因时间长达几十分至几十天,或需室外环境的因素所限,要在一节课内从演示实验的准备操作到观察现象,出现结果,分析得出结论使学生获得新知识直到全部教学内容的完成是不可能办到的。因此实际教学过程中,不少演示实验只放在课前准备好,课堂教学中能观察到实验结果,以实验结果启发学生思维,让学生在已知结果的情景中去分析研究,找出知识之间的因果关系的结论获得新知识。教学实践证明这样的演示实验是不可行的,它不但不能激发学生兴趣,也不能培养观察思维能力,更不利于学生研究能力、创造能力的培养和发挥,有时甚至对学生思维分析能力产生负效应,对科学实验的真实性产生怀疑而不利于学生实事求是作风的培养。如笔者教学中遇到的一件事,在上《水和无机盐通过导管运输》演示实验,将课前两条准备好的已涂色的枝条发给学生观察时,一位男同学突然冒出一句“茎里的红色是不是用针头注射进去的哟?”当时听到这样一句提问使我感到吃惊,为什么会有学生思维发生迁移,看到实验材料想到的结果而抱不可信的态度?课后为此我作了情况了解和分析:(一)此学生在班上学习思维活跃,(二)该生出生于医生家庭,(三)演示实验给学生的演示实验结果的观察、实验过程学生并未验证。从这三点分析仅仅从教师准备的实验结果材料,让学生去思维分析,对于学生并不具有可信度,无疑会使一些学生按照自己生活实践已具备的常识去思维、揣测,得出超乎教师期望能达成的目标,以及对实验科学性的怀疑。由此触发了笔者改演示实验为探索性实验的动机。

二、充分调动学生,做好探索性实验前的准备工作

探索性实验是在充分调动学生的主动性,激发学生兴趣的基础上,培养动手能力、研究能力,实事求是的科学作风,改演示实验教师做,学生看为学生自己动手,教师引导,学生通过真实可信的材料结果思考获得知识的方法。

搞探索性实验就必须充分调动学生的积极性,做好探索性实验前的准备工作。首先就是确定每班的实验组,实验组的建立是在学生自愿的基础上以三人为一组,每班分四组为宜。人员选定时,教师应充分考虑到学生的条件,让思想活跃,写作能力、操作能力强的学生参加,并做好一定人员搭配组合。这样建组的好处在于实验组少,人员精,便于教师指导,实验任务能落实,不会出现形式热热闹闹而实验任务不落实的现象。其次对参加实验组的学生进行思想教育和业务培训,尤其是认真态度的教育,反对弄虚作假,要求对每项实验操作、观察要有认真细致的记录。实验结论在小组内讨论得出作为课内发言的依据(可保留个人见解),从而培养学生一丝不苟的科学态度以及集体主义的思想情感。

三、根据演示实验的目的,制定探索性实验的方法

改演示实验为探索实验,是将目的明确,方法步骤、实验结果在预先不知的情况下,让学生通过自己的实践操作,仔细观察,动脑分析得出新知识的结论。这是理论和实践的結合,是通过实践得出理论,培养学生高层次能力的一种手段。要改演示实验为探索性实验,必须要设计相应的实验方法,方法得当才能达到预期的结果。效果的好坏,关键在实验前教师的指导作

用。首先教师要对每一探索性实验方案制定得具体一些,因为我们面对的初一学生,在与实验相关的知识和能力方面都十分欠缺。如《水分和无机盐通过导管向上运输》的设计方案是:

(一)实验目的:验证植物体内水分和无机盐传导的途径是通过导管向上运输的。

(二)实验原理:植物维管束是运输水分的主要通道,它依靠蒸腾拉力作用,将水和无机盐源源不断送到叶片中。

(三)实验的基本方法:利用这一特性,把植物带叶的茎放在有色染料溶液中,过一段时间染料溶液在茎干经过的地方染上色,可供观察。

(四)实验药品、器材:由学生自备

(五)实验步骤:学生可依据目的、要求自行设计。

(六)实验现象及对现象的解释:学生自己观察记录讨论完成。

此实验在学生实验组的情况如下:

实验组	实验材料	条件	时间	观察记录	结 论
一	柳枝 红墨水	散射光	2天1夜	导管染成红色	随导管运输
二	海桐枝 红墨水	强 光	4 小时	导管成红色 叶脉也呈红色	随导管从下 向上运输
三	月季枝 蓝墨水	散射光	1天1夜	导管染蓝	随导管运输
四	黄桷树枝红墨水	散射光	两小时	导管染色不明显	不清楚

这个实验在学生实验二组效果最好,所以结论也十分正确。可以看出他们从选材、方法到观察得出结论充分发挥了他们的主动性。而第四组实验效果较差,主要表现在条件上的错误,说明这组学生没能很好依据实验原理,不注意实验的基本方法的要求,所以才不能得出正确的结论。

总之在探索性实验前教师应充分估计学生在实验过程中可能出现的问题,减少因实验器材、步骤、观察的错误,得出与课本新知识的获得不相符的偏移性错误。除此以外教师还应随时指导,做到对学生的实验心中有数,不能采取只管布置实验内容,放任学生“自己探索”的随意性大的教学方法。正确的探索性实验减少了教师传授新知识过程中的时间消耗,课堂教学中有充裕的时间将探索性实验结果与新知识结论的衔接。通过自己动手动脑强化了学生的记忆,学生就在愉快中接受了知识的传授。个别实验组的失败以致得出的与新知识不相符合的结论,我们可借助其它成功实验组的实验结果与其相比较,找出他们的实践结论与理论差距,指导该组学生自我矫正实验结论。使学生在反馈矫正中更加深了对新知识的理解和掌握。

改新编教材的演示实验为探索性实验,笔者只作了一些初步探索。但可以预测随着教育革命的深入和教育体制的改革,以及国家规定新的“五天工作日”的实行,生物课时的压缩,生物学教学采取探索性实验以减少理论课时间,让学生同样获得相应多的新知识,又大大提高学生素质的方法是完全可行的。

《文心雕龙》
纬”,一篇文章,有
血肉,二者缺一不
在目前的教学过
者,致使中学生对
文也是干瘪无味
不如以前,语文
都被动的局面,
感教学迫在眉睫
重视语文教
教学论的基本理
特金曾说过“任
感,要使学生的
引起学生的感
固然也能使他
起他们的兴趣,
持积极的学习
动是一个认知
机统一体,而这
作为主体的活
由此看来
还应是教学的
应如何搞好情
几点:

一、要把

面对的初一学生,在与实验
上运输》的设计方案是:
导管向上运输的。
拉力作用,将水和无机盐
染料溶液中,过一段时间

	结 论
	随导管运输
	随导管从下 向上运输
	随导管运输
	不清楚

们从选材、方法到观察
在条件上的错误,说明
才不能得出正确的结

的问题,减少因实验器

除此以外教师还应随
在学生“自己探索”的随
的时间消耗,课堂教学
手动脑强化了学生的记
与新知识不相符合的
实践结论与理论差距。
知识的理解和掌握。

但可以预测随着教育
,生物课时的压缩,生
新知识,又大大提高学

情境教学 事半功倍

——浅谈我在语文教学中的情感教学 余宁娟

《文心雕龙》说“情者文之经,理者文之纬”,一篇文章,有“理”则有灵魂,有“情”则有血肉,二者缺一不可,语文教学同样如此。可在目前的教学过程中,许多教师往往忽视后者,致使中学生对语文课不感兴趣,写出的作文也是干瘪无味的,老师们则抱怨学生学风不如以前,语文难教等等。要扭转这种双方都被动的局面,我认为:在语文教学中贯串情感教学迫在眉睫。

重视语文教学中的情感教育,符合现代教学论的基本规律。前苏联教学论专家卡斯特金曾说过“任何途径都要作用于学生的情感,要使学生的学习态度染上情感的色彩,要引起学生的感受。不考虑学生的情感因素,固然也能使他们学到知识和技巧,但不能引起他们的兴趣,不可能使他们始终如一地保持积极的学习态度”。因为我们知道:教学活动是一个认知、情感、行为三种心理活动的有机统一体,而这一切都是以富有情感的学生作为主体的活动。

由此看来:情感教育不仅是教学的手段,还应是教学的目的之一。那么,语文教学中应如何搞好情感教育呢?我认为要注意以下几点:

一、要把握课文中的情感因素

被选进课本中的各类文章,无一不是抒发了作者对人生、对生活的美好感情。语文教师就要充分把握语文教材中的这些因素,把握住创作者的独特体验和心理轨迹,然后把作者的情感体验和思想意识化为自己的情感体验和思想意识,从而用美好的情感来教育学生,激励学生,使学生的学习情感也亢奋起来。

比如我在教《桃花源记》一课时(初中语文第二册教材篇目),就叫学生谈谈对陶渊明笔下的桃花源的认识,学生们各抒己见,有的说“那儿很美,令人神往”,有的说“再美也是虚构的”,终成两种对立的观点,我便引导学生联系作者所处时代,运用历史唯物主义的观点分析问题,指出作者虚构的世外桃源是与他所处的现实社会相对照的。这里景色优美,土地肥沃,资源丰富,风俗纯朴;这里没有战乱,没有压迫,社会平等,和平安宁,确实是当时乃至整个封建社会人民理想的世界。这理想在一定程度上反映了广大人民的愿望,但在当时的条件下是不可能实现的,因而它只能是一种空想。只有在我们社会主义制度下,劳动人民才能真正过着桃花源似的生活。这样就使学生对封建社会有了进一步的认识,增强了他们对今天幸福生活的珍惜和热爱之情。

二、在教学过程中创设“情感场”

一个成功的语文教师，应该在教学中注重创设情感场，即以情激情，唤起学生内心深处的丰富感情，从而将认识教育和情感教育和谐地统一起来，使整个教学过程情趣盎然。情感场的创设，可采用下列方法：

1. 导语激趣：在上课开始时，教师用充满感情的语言创设某种具体生动的情境，能唤起学生的情感体验，引起他们激动和愉快的情绪。如我在教《万紫千红的花》时（初中语文教材第三册篇目），由于这是一篇事理性说明文，学生学来有些枯燥，为调动他们的积极性，课一开始，我就满怀激情地说：“大自然的花，万紫千红，争奇斗艳。同学们，当你漫步花园，尽情享受春之兰，夏之荷，秋之菊，冬之梅赐给你的绚丽、芬芳时，你可曾想过：‘这些花为什么会万紫千红？它们的奇妙变化又有哪些规律？……’你一定想知道这些知识吧？那好，今天我们就来学习一篇说明花的颜色及其变化规律的事理说明文，题目是《万紫千红的花。》”于是学生带着强烈的求知欲望，开始了新课的学习。

2. 以读激情：诵读课文是对学生进行情感教育的重要环节。教师要通过指导学生默读、朗读的训练，使学生对课文的形象性、情感性有直接的感知。如我在教学《桂林山水歌》这首诗时（初中语文教材第一册篇目），认为示范朗读和学生齐读就显得非常重要。通过教学磁带有感染力的朗读和我的配乐范读，我将学生带到了“山水甲天下”的桂林城，去领略桂林山的神姿仙态和漓江水如情似梦，学生们在音乐的伴奏下齐读，体会作为一名战士为祖国征战沙场的英勇与壮烈和祖国解放后旧貌换新颜的民族自尊心和自豪感。这比一句一句讲其含义好得多，古语所谓“书读百遍，其义自见”说的也是这个道理。

3. 巧设环节，创造情感共鸣的艺术氛

围：有人说：一位优秀的语文教师，不仅是一位出色的演员，还是一位高明的导演，他能根据“脚本”（即教材）创造出戏来，设计出闪烁着灵气和光彩的教学环节，这句话很有道理。我在教《故宫博物院》这篇说明文明时（初中语文教材第三册篇目），就用了这种方法。本文篇幅较长，加之故宫本身的博大精深，要讲好它是有很大难度的。按照课文顺序，利用幻灯教学，展示出故宫一幅幅精美的图画，使学生如身临其境，仿佛就在画中游一般，惊喜、叹服、叫绝声不断，他们无不被那湛蓝晴空下闪耀着一片金辉的庞大建筑群所倾倒，为中国劳动人民的勤劳与智慧所叹服，为作者能将故宫有条不紊地说明清楚而称首，学习这篇课文的兴趣陡然增长。

4. 移情体验，让学生进入作品描写的角色：语文教学要缩小学生与教材的心理距离，应指导学生去扮演文中角色，引导他们作知人论世的探讨。如我在教读歌剧《白毛女》时（初中语文教材第五册篇目），就采用了这种方法。由于学生初次接触戏剧这种文学形式，我针对歌剧以唱词为主的特点，采用录音教学，使学生初步了解其中歌词的深刻含义。但除此以外，同学们并没有从音乐的旋律中听出更多的东西，因为他们对封建地主阶级与农民之间的剥削与被剥削关系毕竟认识很肤浅，于是，在他们对课文基本熟悉的基础上，我尝试着叫几位同学分别扮成剧中人物，在忠实于书本的同时，同学们还能自己试着增加一些台词和动作，将喜儿的天真纯洁，杨白劳的懦弱老实，黄世仁的凶狠狡诈，以及穆仁智的媚上欺下演得淋漓尽致，台上投入地演，台下的学生认真地看，对他们精彩的表演不时报以热烈的掌声。这样一来，一个死死地“逼”，一个苦苦地“求”，这出戏剧的矛盾就不讲自明了，这样的效果远比老师在台上一个劲地讲要好得多。

（下转第96页）

英语活动课初探

叶万珍

英语作为实践性较强的学科,只有通过大量的听、说、读、写的训练,增加语言实践的量,学生才能获得“为交际初步运用的能力。”英语活动课作为英语教学的一种形式,能够给学生提供更多的语言实践机会,从而弥补课堂教学的不足,促进学生全面发展,对学生的个性、特长发展有着积极作用。

自1995年秋季起,在学校支持下,我在初一、二年级开始了英语活动课的探索。

一、活动课的目的

以课程计划和初中教学大纲为指导,积极探索英语活动课的内容与形式;通过活动课进一步激发学生学习英语的热情,提高学生听、说、读、写的能力,拓宽知识面,努力发展学生的个性特长,全面提高英语教学质量。

二、具体做法

1. 根据新的课程计划,结合我校实际,每周星期二上英语活动课,并排入课表,定人、定时,根据教学要求结合教材内容和教学进度编写具体的活动课教材。(略)

2. 充分作好活动课前的准备:

学生在活动课中的活动成功与否很大程度上取决于课前的准备工作。首先,教师要认真备课,写好教案。备课时教师要认真分析教科书与活动课教材的联系,找准知识与能力的联系点,认真分析学生的知识水平,预测活动中学生可能出现的问题,在此基础上设计活动程序,写出活动课教案。其次,教师要根据内容,对学生提出不同的准备要求,如动手、动口,分配角色,自己组织排练等,这无疑起到了巩固课堂教学的作用。

三、几种主要形式

1. 分角色扮演:如小品、小话剧、情景对话等。教材中有大量的对话可供学生表演,学生根据身边发生的事件自己动手编写小话剧,这样充分调动了学生学习英语的积极性,把教师的教学要求转化为学生自己的学习愿望,而且给学生提供了学习语言结构,理解语言功能的外部条件和参加语言实践的机会。

使他们走出课堂仍有兴致用英语互相对话。

2. 把游戏作为教学内容和活动课的一个组成部分。JEFC教材设计编排了37个教学游戏,这些游戏针对性强,内容丰富,涉及词汇、语法、句型和课文,与教材重难点有较佳的结合点。巧妙地运用游戏于活动课中,能突出语言的交际性,增强趣味性,可以激发学生的情趣,增进师生间、同学之间的友谊。

3. 书面表达,看图叙述(先口头,后笔头)。儿童节、教师节、新年等重要节日前,组织学生参加制作节日贺卡活动,要求贺卡内容全部用英语书写,学生学了怎样写英文信后,组织学生与英、美国家学生通信,交笔友,编辑英文小报等。

4. 坚持每周至少阅读1至2篇与课文有联系、趣味性强、适合初中学生阅读水平的课外读物,经常向学生介绍关于英、美国家的文化知识、风俗习惯、生活经验等涉外知识。

四、认真做好评价和总结

(上接第94页)

三、提高兴趣,增强学生的主体意识

教学中要唤起学生的情感,除了“情感场”的创设外,还要不断增强学生的主体意识。学生能否积极主动地参加教学活动,关系到教学的成败,而情感因素对他们的参与意识又有着巨大的推动作用。作为老师,则应在教学中抛开一切影响教学心理的不愉快因素,真正做到“不以物喜,不以己悲”,纯洁心理,进入角色很好地搞好教学。当然,还应克服因教材的固定性而带来的情感冷漠心理。尤其是重复教学时更应时刻怀着“温故而知新”的心态备课与授课,这样才有好的效果。

活动课的教学效果是通过活动过程中学生的表现反映出来的。一节活动课结束前,教师要及时认真地对学生进行合情合理的评价。每一学期或一学年完向全校师生作活动课的成果汇报和演出。

五、活动课的效果

英语活动课直接丰富和补充了课堂教学。开展活动课,因为是以英语为主要用语组织活动,所以使学生有更多的语言实践机会,从而提高了学生综合运用英语的能力,促进了教学任务的全面完成。同时,促进了学生的个性特点的发展。96年学生参加市、区英语竞赛有3人获市级奖,1人获区级奖。活动课还能培养学生非智力的品质,增强集体荣誉感和班级的凝聚力,激励学生战胜学习中的困难。通过组织各种活动,也锻炼了学生的组织能力,管理能力,密切了学生之间、师生之间的关系,促进了教学质量的全面提高。

作为教师,应该摒弃陈旧的教学方式,如“一言堂”、“填鸭式教学”等,多与学生交流,增强吸引学生参与交流的手段,重视开发学生的创造性思维,鼓励他们各抒己见,这样使师生间情感不断交流,使学生的学习兴趣从自为状态中解放出来,增强其学习的自主性。这样一来,教与学都得到不同程度的解放,自然也就寓教于乐了。

总之,文章不是无情物,教师应作传情人,以火去点燃火。以心去发现心。把教材情、教师情、学生情这“三情”合一,融为一体,才能弹奏出优美的教学乐章。

一点小小心得,敬请各位同行批评指正。

学生操行的日常
过程性管束作用的性
后果的关系。每个
是教育引导、培养学
周期、操行评价的内
生对自己的操行目

为改变这种学
状况,我借鉴了目标
与)、情谊性(师生
每周操行自我评价

1. 设计《学生

如表所示,前
评价的最基本内容
评),目标明确,可

后两项“校园
最基本内容以外

末一栏“自我
的效果。

最末空白处,
和师生交流的作

2. 使用方法

(1)明确意

每次使用时

以下要点:

①“播种行

的儿时行为教

行为习惯而设

②多数学生

强化成功和荣

对每周“两差”生

学生操行的常规管理和评价初探

李寅初

学生操行的日常管理和评价是班主任工作的主要内容之一,它既具有对学生行为起常规过程性管束作用的性质,又具有对学生德育表现作出阶段终结性评价的特点,二者间还具有前因后果的关系。每个学生的操行评价本是由全期方方面面的表现来定级和评语评价的,本质是教育引导、培养学生良好的思想政治素质和行为习惯。然而,由于操行常规管理具有较长的周期,操行评价的内容抽象、操作性不强,常被模糊化、印象化。教师对学生终评客观性差,学生对自己的操行目标不明确、自我约束力不大,因而德育素质和行为习惯培养方面效果欠佳。

为改变这种学生日常操行管理与期末终评相脱离、学生“自律”少动力、教师终评欠客观的状况,我借鉴了目标教学体系中的目标性(有具体评价可操作目标)、自主性(学生重视、主动参与)、情谊性(师生双向交流)、反馈矫正性(及时了解现况,积极调整改进)等原则,实行了“学生每周操行自我评价和矫正记载”制度,现述如下,请领导和同行指教。

1. 设计《学生每周操行自我评价和矫正记载表》见附表

如表所示,前六项“升旗仪式、出勤、课堂纪律、两操、清洁责任、作业完成”是学生每周操行评价的最基本内容,均定出“好、中、差”三等的评价标准(附在该项内容栏目之下,以便对照自评),目标明确,可操作性强。

后两项“校园行为规范、表扬奖励”规定记录违规犯禁、好人好事实例,作为学生操行评价最基本内容以外表现的评价依据,可强化成功感觉、荣誉感。

末一栏“自我矫正办法”要求学生对自己本周操行目标达成进行自我调控,有增强“自律”的效果。

最末空白处,则是班主任每周审阅学生自评、矫正后作出周评的地方,有增强评价客观性和师生交流的作用。

2. 使用方法:

(1) 明确意义:

每次使用时,特别是开学时,强调“目的性”、“教育性”、“客观性”、“过程性”。对学生宣讲以下要点:

①“播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获命运”。印度谚语深刻揭示了人的儿时行为教养与成人的量质转变因果关系,“学生操行每周自评与矫正”是为培养自身良好行为习惯而设立实施的。操行水平的提高,将对学生前途命运产生积极影响。

②多数学生或多或少,会不同程度地违规犯禁,每周作记载能及时了解不足以便改进、能强化成功和荣誉激励上进。既可以提高自我教育反省的效果,又能强化校纪班规教育的作用。对每周“两差”生或严重违规犯禁生,根据初犯和再犯,给予适当时间,限期改进和教育措施督

促改进(在全班检讨、参与清洁值日,个人负责。全班清洁、请家长来共同教育、报送政教处处分等),把良好行为习惯的教育培养落在实处。

③自评既培养自控力也培养客观性品质,每周的客观性评价是班主任管理班集体了解情况的依据,也是期终给每个学生操行评语或定级的依据,这完全由学生自己一周周“写出”,班主任绝不凭印象,绝对依记载的轨迹,进行客观描述。

(2)健全班级管理作保证:

班级管理按下图关系,进行每周情况记载和汇总,周末交班长。

班	体育委员——升旗仪式、两操
副班长	——出勤、课堂纪律
生活委员	——小组长、住读生室长——清洁责任
学习委员	——科代表——各科作业完成
文娱、宣传委员	——板报、文娱活动、主题班会

利用班会课(或读报课)由班长总结一周情况,提出问题,成绩、批评、表扬,此后,再将“记载表”发至学生手中自评填写,班主任再收回审阅,提出简要意见(书面或口头谈话),并针对普遍性问题展开教育。

(3)半期、期末“评优定级”以记载作依据:

“评优定级”前要求学生对自己的各项操行内容作出统计,据此进行组内初评,班委复评,学生有异议可双向交流,实事求是,最后班主任终评,体现日常行为决定终评结果,以此强化学生平日操行的“自律”向上。

3. 效果和问题:

学生普遍赞同有依据的操行评价,重视个人每周操行自评,为获得好的等级,行为规范性、自我约束意识和能力得到不同程度增强;特别是表扬奖励项,对学生主动参加主题班会、演讲、文体竞赛等集体活动,参与办板报、爱护公物、清洁大扫除、帮助同学等产生了积极影响。调整后的高二、3班,尽管学生构成状况对本年级其它班较差,但班级管理比较平稳,每周班级管理量化考评不落最后,“学长征精神、做红岩后代”主题班会、“废旧物资捐献”、“爱心储蓄捐息”、“元旦迎新联欢会”、“元旦游园”等大型班级活动,都得到广泛参与和成功组织。班委自主管理能力增强,团结向上的班风得到促进。对极少数一周内“双差生”的“教育”也得到全班拥护和“双差生”诚服执行。保障了文化课学习正常进行。问题方面自评的客观性,“差”生自我矫正的自觉性,班委干部的主动性都有待提高。班主任每周的观察记载与学生自评等级上,差生有自我评价偏高问题,自我矫正措施也不具体,其自我教育要不断督促才能完成,班委干部素质有差异,某些方面也需班主任指导督促。我将进一步改进研究,把学生日常行为管理和操行评价工作做得更好,使学生能行为自律、思想政治素养高,学业进步、全面健康发展。

第四篇 桃李园



以上使我们看到当代中学生的一个侧影,他们在改革开放的年代,在我国经济的变革时期,不安于现状,创造奋斗、进取,参与意识强烈,具有坚定的自信力和主人翁精神,拥护改革开放,追求理想、立志成才。

以上使我们看到当代中学生的一个侧影,他们在改革开放的年代,在我国经济的变革时期,不安于现状,创造奋斗、进取,参与意识强烈,具有坚定的自信力和主人翁精神,拥护改革开放,追求理想、立志成才。

塑造人的灵魂,首先要把握住人生的方向。因此对学生的教育要在坚定人生的理想、信念的追求上下工夫,帮助他们树立起奋斗目标,不断激励起他们历史的责任感。

要善于抓住时机，有针对性，采取学生容易接受的方式，不露教育痕迹，对学生进行理想、信念等革命传统教育。如我利用颁发共青团员证这个有利时机对学生进行一次革命理想教育。首先发动干部讨论，引导他们不仅举行一个仪式，而且深化到组织一次终身难忘的教育活动，落实到珍惜和维护团的荣誉，把时代赋予的重担接过来担在肩上，去进行艰苦的跋涉，用双手创造未来。在选择主题时要求学生干部明确要把现实与未来结合起来，学生提出《青春激荡》、《十七岁意味着走向成熟》……去年，我们组织了十六岁集体生日主题班会，题目是《用奋斗组成人生的花环》，一年过去了，现在正值高三，即将面临国家的选择，就要带着人民的嘱托各奔东西，今后怎么样，在很大程度上取决于今年的奋斗，这是就学生而言。对我个人而言，也塑造着自己的未来，因为在教育学生，传授知识的同时，也要向学生汲取丰富的养料，我们也需要自我完善。由于这几层含义，我提出了《我们在创造着未来》，这一主题又与高二的集体生日主题一脉相承。

其次在表达主题时的方式选择上,经过反复考虑讨论,用过集体生日方式,这样更具有人情味,更能激发学生的热情,能调动学生的积极性,收到好的效果;在内容上要围绕

共青团的历史、教育是十分重要的，但这样学生很反感，生动的语言，美妙的音乐，鼓动、讲演——“叙述共青团的历史，这向未来的一座丰碑，我节选了《钢铁是怎样炼成的》一段的革命者如何反映出不同的人生追求，把形象推到学生面前，灵震撼，又以朗诵《为共产主义事业而奋斗——事业的希望》大目标，同时还鼓励青年发言，讲述自己的向往，我作为一个老团组织的一往深情。穿插一些革命歌曲主题，背保尔格言等，在在以水代酒的蜡烛，分切“迎接明天的

会后受到了来
的高度评价，区委、
为市团委颁发的优
是班上学生受到了
学们都议论着这次
一次震动，“灵魂得
得到了一次升华”。
来信提到这次“激动
除了主题会以外
去祭扫一次烈士墓，
开展读一本书的活
暑假要求全班读完《

同学根据干部的“政绩”决定,若有 1/3 的同学不投信任票就要罢免,这样实践的结果增强了民主意识、竞争意识、主人翁意识,也使干部的责任感、积极性大大提高,主动地创造性的开展工作,一扫过去好班学生不愿当干部的风气。我也恪守一条原则,凡重大事情一定要与班里主要干部讨论决定,师生之间密切配合。实践的结果,以八八级和九二级为例,我带的两个班均被评为重庆市先进集体,这是与干部的培养、训练分不开的。高中毕业后 88 级的学生干部到大学都当了干部,一年后就有学生入党,还有相当一批过去不当干部的到了大学也当了干部。

我要求学生不仅参与班上工作的意识要强烈,还要十分关注国际、国内尤其改革的形势。(我班订了六份报纸,十几种杂志,扩大他们的视野)并不断地给自己提出新的要求。越开放的社会,学校与社会的联系越紧密,社会对学校提出的要求越高,面对这种情况,我努力为他们提供机会接触社会,并借助社会的力量帮助我解决在课堂上无法解决的问题。

就以近几年为例,我先后带学生去参观调查,访问一些在改革中有成效的工厂农村等,如联芳塑料厂,沙坪坝冰糕厂,陈家湾税务所,重庆啤酒厂,重庆铝制品厂,新桥村等。并请一些社会有关人士来校作报告,与学生座谈等,如曾请过残疾人陈家渝,博士后胡宁、新闻记者余辉、大学讲师张凯、车间主任王庆山、厂长陈庆等,还开办了一系列的讲座,如美学、心理卫生与健康,数学解题分析规律,近代科学的发展,请了进修学校、重大、

师院的教授、讲师来讲解,增加学生对形势的了解,了解改革对人才提出的要求,让他们增加知识也增加危机感、紧迫感,把他们的读书、做人、需要,与社会紧紧相连,从社会中取营养,得到启示和鼓舞。

海湾战争前后,我开展了两个活动,伊拉克入侵科威特,我请班上团支书作准备,讲海湾战争的原因、趋势,引导学生关心国际发生的大事;战争结束后,又引导学生讨论“我看海湾战争”,让学生看到高科技在战争中的重要性,引导他们为祖国的强大而发奋学习。

通过这些活动,不断地激发所有学生发展的动力,积极地为他们创造条件。

五、我的体会

第一、学生有 1/2 以上的时间是在学校度过的,因此,把他们培养成什么人与我们自身的文化素养,首先是情操、理想信念有很大关系,这就要求我们的言行要符合时代的要求,要善于学习,不断地提高自己。

第二、要经常与学生交流思想,了解他们,通过作文、周记等,尤其在个别谈话中要以知识充实,以哲理启迪,以榜样激励,以情感感染,使学生有所感、有所获。

第三、开展活动时要有目的性,富有时代感,趣味性。

第四、教育具有长效性特点,决不能急功近利,既要看到今天,也要考虑到明天,对学生要现在负责,还要对他们的未来负责,使他们成为一代有希望的新人!

热爱学生,热爱事业,对未来负责,因为我们创造的是未来!

我们对提高

数学教学质量

初中一、二年级,是中学的一个重要阶段,而数学又是中学的一门重要课程;要提高数学教学质量,首先应该抓好一、二年级的数学教学,给学生打好数学基础,以适应实现四个现代化的需要。我们从七八年秋季开始使用全国通用教材以来,针对学生实际,在教学中采取适当措施,对提高这两个年级的教学质量,初步取得了一些成效,下面谈谈我们的体会。

一、狠抓双基 打好基础

1. 重视概念教学

正确理解概念是掌握数学基础知识的前提。目前学生有种不正常的倾向,差生由于基础差,不能正确理解概念;而成绩较好的学生,对基本概念又不重视,认为解题才是主要的,故不少学生对概念模糊不清,影响了对知识的理解和运算的正确。如产生 $6^2 = 12$, $|a| = a$ 等错误,面对这些问题,我们想:为什么学生对电影和故事能记得清清楚楚,讲得有声有色呢?这是因为一方面电影、故事的情节生动,另一方面也说明看的次数较多和看得专心,而数学上有的概念却比较空洞、抽象,所以难懂难记,如果能使概念生动、形象

我们对提高初中一、二年级

数学教学质量的几点体会

方华珩

初中一、二年级,是中学的一个重要阶段,而数学又是中学的一门重要课程:要提高数学教学质量,首先应该抓好一、二年级的数学教学,给学生打好数学基础,以适应实现四个现代化的需要。我们从七八年秋季开始使用全国通用教材以来,针对学生实际,在教学中采取适当措施,对提高这两个年级的教学质量,初步取得了一些成效,下面谈谈我们的体会。

一、狠抓双基 打好基础

1. 重视概念教学

正确理解概念是掌握数学基础知识的前提。目前学生有种不正常的倾向,差生由于基础差,不能正确理解概念;而成绩较好的学生,对基本概念又不重视,认为解题才是主要的,故不少学生对概念模糊不清,影响了对知识的理解和运算的正确。如产生 $6^2=12$, $|a|=a$ 等错误。面对这些问题,我们想:为什么学生对电影和故事能记得清清楚楚,讲得有声有色呢?这是因为一方面电影、故事的情节生动,另一方面也说明看的次数较多和看得专心,而数学上有的概念却比较空洞、抽象,所以难懂难记,如果能使概念生动、形象

的反复多次出现,把讲概念与指导学生应用概念结合起来,互相渗透,做到讲中练,练中讲,使学生形成概念时有一个从具体——抽象的思维过程,这样概念就掌握得牢,又能应用概念解决问题,如讲绝对值这一概念时,先让学生观察数轴,提出数轴上那些点到原点距离一样的问题,让学生经过观察、想象、思维过程后,再提出绝对值的概念,并接着让学生举例说明什么是绝对值,然后再提出 $|3|$ 和 $|-3|$ 相等吗?让学生自己用绝对值的概念来进行判断,使学生对绝对值概念的认识逐步加深,最后让学生练习,要求学生边做,边想,结合抽问评讲。

在讲概念时,为了让学生好理解,我们从两方面引入概念,一方面用实例来引入,使学生从感性到理性逐步认识它的本质属性,另一方面从已有知识的基础上引入,如讲矩形时就从平行四边形概念引入。

2. 用对比、类比的方法讲清基础知识
数学概念较多,对于容易产生混淆的概念,要引导学生用对比、类比的方法认识它们之间的异同点。如讲因式分解的意义时可以与算术中分解质因数的意义相类比,还可与整式乘法的意义相对比。又如讲有理数的减

法、除法时,把它们转化为有理数的加法、乘法做,转化的条件中涉及到基本概念,相反数、倒数,而这两个概念又是学生易混淆的,可以用对比列表的方法来区别,例:用列表写出 5; $-1/3$; 1; 0; 0.2 的倒数、相反数、绝对值。

解:

原数	5	$-1/3$	1	0	0.2
倒数	$\frac{1}{5}$	-3	1	无	5
相反数	-5	$+1/3$	-1	0	-0.2
绝对值	5	$1/3$	1	0	0.2

通过表格再加深对概念的理解,进而才能把减法、除法法则搞清楚,使同学理解数学的内在规律性。再如讲同底数幂的乘法公式 $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ 与幂的乘法公式 $(a^m)^n = a^{mn}$ 都是重要公式,而学生非常容易混淆,讲解时抓住幂的意义这个关键,在学生十分明确 a^m 的意义基础上通过具体数字例子,紧紧抓住 $a^m \cdot a^n$ 与 $(a^m)^n$ 分别表示什么意义进行讲解,学生就容易搞清楚。

我们坚持用这些方法,使学生弄清了不少基础知识。

二、充分发挥教与学的作用,激发调动学生学习积极性

十八世纪德国著名的教育家第斯多惠大力主张发挥儿童的主动性。他说:“如果使生习惯于简单的接受或被动地工作,任何方法都是坏的,如果能激发学生的主动性,任何方法都是好的。”“不好的教师是传授真理,好的教师叫学生去发现真理。”教学活动包括教与学两个方面,关键在教师怎样通过自己辛勤劳动,使学生在四十五分钟内学到更多、更活的知识,因此,只有不断激发学生的学习兴趣 and 求知欲望,才能收到事半功倍的效果。在实践中我们体会到:

1. 启发式可以引导学生生动活泼地主动地学习

初一、初二的学生,他们的年龄都在十三岁左右,正处于儿童——青年的过渡时期(少年时期)。在这一时期,他们的特点是天真、好奇、好动。他们的学习兴趣、求知欲望和接受能力与小学时期相比,有一定的发展。因此,在教学中要注意到这一点,不能讲得过细。同时,在教学中,还要指导学生发现规律、总结规律。

我们在钻研教材中,发现教材前后关系密切,如三角形一章 2.1 节中讲到了多边形的对角线,习题中的口答题 2,问:从四边形的一个顶点出发,可以引多少条对角线呢? 四边形可分成几个三角形呢? 五边形呢? 六边形呢? …… n 边形呢? 这个题目又是为 2.3 节中求凸多边形的内角和作准备,所以,在提问上一个口答题时,就启发学生并强调从四边形一个顶点出发能引对角线的条数是 $4-3=1$ (条),把四边形分成 $(4-2)$ 个三角形;从五边形的一个机点出发能引多少条对角线? 分五边形成几个三角形? 答:能引 $(5-3)=2$ (条), $(5-2)$ 个三角形;从六边形的一个顶点出发就能引 $6-3=3$ (条), $(6-3)$ 个三角形,从 n 边形的一个顶点出发就能引 $(n-3)$ 条对角线, $(n-2)$ 个三角形。我们注意了教材的安排,那怕是一道口答题,因为它对后面的内容有关系,也不能轻易把它放过。我们感到教学要用启发式,要不断启发学生发现问题,提出问题和解决问题,使学生通过教师这样启发之后,能够把教材前后有关联的地方贯通,帮助学生学得生动而灵活,使他们取得学习的主动权。

2. 精讲精练可以调动学生的学习积极性和主动性

精讲是为了使学生深刻理解基础知识,精练是为了使学生巩固基础知识,掌握有关的基本技能,克服课堂上老师讲的都懂就是课后自己不会作的状况。精讲是精练的前提,精练可以巩固精讲的效果,它们是辩证统一的。要做到精讲,就要在掌握教材的基础

上明确教材的关键,采用灵活的辟而生动地把关键的地方,往句话不放,便可做好准备。课的内容应是教生错误的地点和掌握运用新练结合或讲练讲中有练,练节有练习,每们精讲精练包公式分解因式 $a^2 - b^2 = ($ 项是怎样的开快的答出是号,然后,我方的两项异回答是两数凡是满(分解为二个 $-4, 4(m-r$ 面的特点吗了规律,学生了学生把平个数或两个3. 通过利用少多彩的数学个数学课外学习,在小组开展竞赛、评数学的基本让学生解答,计算时常常又开展了“作予奖励。有题”……这些

情,提高了他们的兴趣。

三、培养学生读书习惯,逐步提高自学能力

培养学生的读书习惯是提高学生自学能力的重要途径。学生获得知识主要来源于课堂教学。通过课堂教学,有计划地培养学生读书能力,养成良好的学习习惯,是充分发挥学习主动性,扩大知识领域的有效措施,这是培养学生分析问题和解决问题能力的一个首要问题。可是我们的学生不读书,也不会读书,尤其不会读数学书,许多学生都把数学书当成习题集使用,做作业时翻一翻,不做作业放一边。结果学生缺乏主动性,只是跟着老师转,跟得上的同学只会做些题,但学的知识不巩固,不连贯,忘记也快。差的学生就越拉越远。摆在我们面前的任务是通过课堂教学去培养、教会他们学会自己读书。我们要求同学们先在课堂上读数学书,让学生从书本上观察、想象、发现、提出问题,一般是以读概念、定理、公式、法则的内容及例题为主,指导学生读书,使能准确地叙述它们的内容和掌握它们的实质。有时是老师提出问题,让学生带着问题在书上去寻找答案。学生看书时要

求他们动手、动笔、勾波浪号或记上符号,以表示重点,有不懂的又作上别的记号,以便提出问题,如讲《三角形的角平分线、中线和高的时候,先学习了三角形的分类,三角形边、角定义、角平分线,线段的中点、垂线的定义及作法之后,提出什么叫三角形的角平分线、中线和高的问题,让学生带着问题,老师指定他们去看某页某段书,然后叫学生作一个锐角三角形,再作它们的角平分线、中线和高的图,作完后教师又边讲边作图,讲完后让学生默写定义,使他们进一步理解;再叫学生作一个钝角三角形;又作它的角平分线、中线和高的图,再针对问题评讲,特别指出钝角边上的高在三角形外,再看书加深印象,结果教师讲课时时间不多,学生看书、练习时间多,既调动了学

上明确教材的目的要求,善于抓住教材的关键,采用灵活的方法,用确切、简练的语言,精确而生动地把规律揭示出来。一堂好数学课,往往只有几句话,只要扣住这几句关键的话不放,便可重点突出,节省时间,为精练做好准备。课堂练习要有明确的目的,练习的内容应是教材的重点、关键和学生容易发生错误的地点。也就是重点应放在巩固新课和掌握运用新知识上面。在这方面可采用讲练结合或讲练穿插,即讲讲练练,练练讲讲,讲中有练,练中有讲的方法。由于新教材每节有练习,每单元有习题,每章有小结,为我们精讲精练创造了条件。如在讲应用平方差公式分解因式时,我们首先引导学生观察公式 $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ 左边有多少项,每项是怎样的形式,两项的符号怎样?学生很快的答出是两项,每项是平方的形式,是异号,然后,我们小结:左边是平方差的形式(平方的两项异号),右边又是什么形式呢?学生回答是两数和与两数差的积。我们就总结:凡是 $(\quad)^2 - (\quad)^2$ 形式的多项式都能分解为二个因式的乘积,然后出示例题 $9x^2 - 4y^2 = (3x + 2y)(3x - 2y)$ 问学生:符合上面的特点吗?如何分解?由于给学生总结出了规律,学生很快的掌握所教内容,而且避免了学生把平方差公式中的 a 与 b 只看成是两个数或两个单项式。

3. 通过课外活动,提高他们的兴趣

利用少年儿童的特点,我们组织了丰富多彩的数学活动。如有的班,全班分成了几个数学课外活动小组,买了上海自学丛书来学习,在小组内以能者为师,互相帮助,同时开展竞赛、评比。有的班在元旦联欢会上把数学的基本概念、法则及计算题写在纸条上让学生解答,答对者给以奖励。又如学生在计算时常由于粗心大意,数字算错,有的班又开展了“作上一百题全对竞赛”,优胜者给个奖励。有的班开展了“速算比赛”“每天一题”……这些活动激发了学生学习数学的热

生学习的积极性,又解决了本课的重点、难点问题,事后学生反应说:“老师这样讲,我们易懂、易学。”

凡书上讲过的问题,学生问老师,不直接回答,而指定他去看那段教材,让他们在书本上得到解答,同时还让他们知道读书的重要性,懂得书还可以解答自己提出的问题。对成绩好的,还有意指导他们去看与教材有关的参考书,有的放矢的让学生学会自学。经过努力,每班都有一部分人能自学一些浅的教学参考书,一部分人有了读书的要求。

四、讲新补旧,以旧带新

根据学生的具体情况,我们采用了讲新补旧,以旧带新的教学方法。为了很好的补旧,教初一时,我们读了小学大部分教材。重点钻研了7—10册的某些章节,并且也要求学生带这几册书。讲到有关联的知识就结合起来讲或预先布置复习内容。对成绩差的还指导他们重做与这几册有关的题,如有理数的混合运算,就布置学生复习小学第七册第三章一节、八册二章二节、九册的第四章,做九册后面的总复习题。在补课中,为了使学

生感兴趣,我们注意了形式多样化,如用综合评讲形式;从旧课引入新课形式;新旧知识对比形式;以新带旧,重点突击解决等。通过补课,基本运算法则绝大多数能掌握,百分之五十以上的人运算能力有较大提高。这样为新课扫清了障碍,保证了新课的顺利进行,提高了新课质量。以旧带新方面,我们讲一个新知识,首先考虑如何从旧知识入手,这样既巩固了旧知识,又为新知识的学习创造了条件。如讲二元二次方程组时,我们首先引导学生回忆二元一次方程组的概念及基本解法,说明这两种方程组的异同点,再讲二元二次方程组,学生困难就小得多了。在学生练习方面,我们注意了布置作业时,除了布置当堂内容的作业,还布置一些原有知识的习题与新知识有联系的旧知识题目,这样,既讲了新知识,同时也巩固了旧知识,又起到了以旧带新的作用。

我们通过以上作法后,在上期期末区统考中,初一年级(四个班)平均成绩为63.94,其中成绩较高的一个班平均成绩是82.18分。初二年级(四个班)平均成绩为62.67分,其中成绩较高的一个班平均成绩是81.6分。对于我们来说,虽然取得些成绩,但是距离党和人民对我们的要求还相差很远,而且和兄弟学校相比,我们的差距还大,我们决心在今后的教学实践中,在新长征的征途上,合着时代的脚步前进!

众所周知,思想政治课对中学生知识、能力、觉悟的提高,是其它任何一门课不能替代的。然而,前一个不容回避的事实是:许多学生对课程的学习兴趣不浓,没有兴趣。有时,学得十分起劲,学完却又较冷淡或厌倦,使教师深感导致这种情形是复杂的,其中,大环境中消极的思想政治课阵地也有教材本身新形势下教学还有教师教法设计是否合理影响。下面,笔者在课堂设计中应十分具体实际到提出问题,浅谈看

一、从理

思想政治课涉及的内容,大类,即具体材料和抽象的那么,在课堂考虑让学生呢,还是先我认为,这的顺序排列关系到课堂学生实际出调动起学生积极性和积极性的

从具体实际到抽象理论

戴真元

众所周知,中学思想政治课对中学生知识、能力、觉悟的形成,是其它任何一门学科所不能替代的。然而,当前一个不容回避的事实是:许多学生对这门课程的学习兴趣不大或者没有兴趣。有时教师讲得十分起劲,学生的反应却较冷淡或很少理解,使教师深感苦恼。导致这种情形的原因是复杂的,其中,既有社会大环境中消极因素对思想政治课阵地的冲击,也有教材本身是否适应新形势下教学的问题,还有教师教法以及课堂设计是否合理等主观影响。下面,笔者仅就课堂设计中应十分注意从具体实际到抽象理论的问题,浅谈看法。

一、从理论上讲

思想政治课教学所涉及的内容,无非是两大类,即具体的感性材料和抽象的理论观点。那么,在课堂设计时,是考虑让学生先接触前者呢,还是先接触后者?我认为,这决不是简单的顺序排列问题,而是关系到课堂设计是否从学生实际出发,是否能调动起学生学习主动性和积极性的问题;也是

课堂设计是否合理与成功的一个关键。

我们知道,在物质和意识的关系中,物质是第一性的,物质决定意识;在实践和认识的关系中,实践又是认识产生的基础,实践对认识具有决定作用。因此,在课堂设计中,把具体的、感性的材料放在前,把抽象理论问题放在后,是完全符合马克思主义哲学基本原理的。

在革命战争年代,党的政治宣传工作是很受群众欢迎并容易为他们所接受的,其中,重要原因之一,就是这些宣传的内容,大多是群众能够直接体验和感受得到的。而现在的中学生由于种种原因,对社会实际的了解十分缺乏,“直接经验”少得可怜,他们对于社会发展变化的亲身体验和直接比较,就根本无从谈起。再有,高一及其以下各年级的中学生,一般尚不具备辩证唯物主义和历史唯物主义的基本知识以及逻辑思维能力。在这种情况下,只有先给学生生动、具体的感性材料,才能激发起学生的学习兴趣 and 求知欲。所以,课堂设计时,

注意将生动感性材料放在前,而把抽象理论观点放在后,也是符合当前中学生认识实际的。

二、从实践来看

台湾有所私立学校,在对中学生进行珍惜粮食和饮用水教育时,不是先给学生讲一通老生常谈的大道理,再让学生去死背,而是让学生先进行为期一周的所谓“情景体验”。即:第一天不吃饭;第二天吃酱油拌饭;第三天仅吃饼干不喝水;第四天吃一个小小的罐头,第五天,才正常吃饭。经过这种亲身体验之后,老师再结合理论入情入理地讲珍惜粮食和饮用水的意义,其教育效果很好。这种具体感受在先,说明道理在后的方法,我们思想政治课教学也不妨借鉴。

例如,我以前在对初三学生讲“立志为共产主义而奋斗”这个问题时,是通过学生先回忆初二所学过的,人类社会发展的规律,资本主义社会基本矛盾和主要矛盾等问题,再联系革命先烈为共产主义事业而奋斗终身的感人事迹,来分析说明我们这一代青年,为什么要自觉坚定共产主义信念,并为之而奋斗。我自己觉得这样讲,环环相扣,说理透彻。结果呢?我发现学生的反映并不积极。后来,我再讲这个问题时,就将以前讲的顺序颠倒过来。一开口讲,就完全不提什么发展规律基本矛盾,而是以一个目睹者的口吻,绘声绘色地讲述坚定共产主义者的事迹,如李大钊、江竹筠、刘国志、周恩来、邓小平、布哈林等。他们的事迹如磁石般牢牢吸住了学生,一个个都听得神情专注,屏住呼吸。此时,我再顺势提出问题,并联系当代青年实际深入诱导分析,而后才自然而然地得出学生能理解和接受的结论,其教学效果就与以前迥然不同了。

又例如,在讲“商品的出现”这个问题时,我没有按教材顺序,先向学生强调一番商品对于认识资本主义剥削实质,以及经济制度

和发展趋势是如何的有意义。而是先罗列了一连串同学们非常熟悉的,学习和生活离不开的,又需要购买的东西,然后,才向学生提问:“这些东西既有自己单独的名称,又有一个共同的名称,它们共同的名称又是什么呢?”这样一来,学生就会立即意识到,原来,抽象的商品就是我们生活、学习离不开的那些东西。于是,他们便有了认识商品的第一步——感性认识。接着,就带着兴趣和求知欲,主动紧跟着老师进入商品知识的天地了。

再例如,在讲“货币的来龙去脉”时,我一走上讲台,就不声不响地摆出我收藏的古钱币、银元和纸币等实物,并让好奇的学生抚摸,传看,待学生对这些玩意儿产生了兴趣即感性认识之后,我就把我的宝贝不紧不慢地收起来,边收还边提出问题:“这些小小‘金属板’和彩色‘纸片’既能买回各种商品,又能使人高尚伟大,还可能使人身败名裂,这是为什么呢?”这种结合教学重点的提问,自然贴切,引人深思,起到了很快启迪学生思维的作用。

类似例子不胜枚举

总之,无论是设计一堂新课,或是一堂复习课,都要力求避免上台伊始,就向学生宣布:“这节课我们要学习×××问题。”接着又提出诸如:“什么是×××?”“怎样理解×××?”等抽象理论问题,要学生去思考回答。因为,这样很容易首先把学生吓退,很容易引起学生畏惧和厌倦。教学过程中,更要摒弃从理论到理论,从条条到条条的教法,因为,这也会使学生听“理”生畏,并坠入云里雾中,带来不听讲、不买账的结果。理论和实践都反复证明,在思想政治课的课堂设计中,只有切实注意恪守辩证唯物论的认识论,自觉地将各种具体、生动、直观的感性材料放在前面,作为一步一步将学生引向抽象理论的起点或者桥梁,才能逐渐缩短学生与抽象理论观点的距离,才能消除学生对思想政治课的隔膜,才能提高思想政治课的课堂教学效益。

三、几点粗浅体会

1. 设计一堂思想课,始终为学生主体地位,决不可以性、教学进度等,而置情,中学生是很反动的,没有节奏,平淡而所以,单纯“灌输”及成人化的教学模式

2. 思想政治课业敏感性和洞悉力学有关的新资料,去伪存真的精心筛部分储备待用。课将所持材料灵活运用,活跃课堂气氛,

(上接第78页)

狠抓师资培训,

对于教师的边学、边提高,在教材的办法。由进修,只好坚持在掌握和运用统编个人自觉钻研的主要形式,就地进行过好教材关,我们向中老年教师还规定每周相互并帮助他们不断体会,增强自信。珍、张淑兰、欧阳学经验。定期、阵,互帮互学、取全年级主要学科

三、几点粗浅体会

1. 设计一堂思想政治课,教师应千万注意贴近学生,始终为学生着想,真正突出学生主体地位,决不可以只顾所谓完整性、系统性、教学进度等,而置学生学习实际于不顾。须知,中学生是很反感那种没有形象,没有色彩,没有节奏,平淡而枯燥的讲述和分析的。

所以,单纯“灌输”式的教学指导思想以及成人化的教学模式必须改变。

2. 思想政治课教师,应该具有较强的职业敏感性和洞悉力,随时注意搜集各种与教学有关的新资料,新信息,并经过过去粗取精,去伪存真的精心筛选,将有教学参考价值的部分储备待用。课堂设计时,就可根据需要,将所持材料灵活派上用场,成为激发学生兴趣,活跃课堂气氛,使老师得心应手组织教学

必不可少的条件。

3. 课堂设计中,既要考虑先以生动的感性材料唤起学生感性认识,从而调动学生学习积极,又要注意防止简单的材料堆砌,或者以材料代替理论,以致冲淡理论。造成学生听得津津有味,却不能归纳综合提升到理性认识的不良后果。衡量教师运用感性材料是否恰当的主要尺度,就是看这些材料的运用,是否能叩启学生的心扉,是否能点燃学生思维的火花,是否能巧妙地将学生注意力引向教学主题。

综上所述,在思想政治课课堂设计中,只有重视先以具体、生动的感性材料,引导学生去慢慢接近认识并接受抽象理论;进而再指导学生运用这些理论来说明和解决问题,如此循循善诱,深入浅出,才符合中学生的认识实际,也才能增强中学思想政治课的实效性。

(上接第78页)

狠抓师资培训,坚持在职进修为主的方针

对于教师的业务进修,我们采取了边教、边学、边提高,在教学实践中逐步适应和掌握教材的办法。由于师资不足,不能抽出脱产进修,只好坚持在职进修为主的方针,以熟练掌握和运用统编教材,过好教材关为目标,在个人自觉钻研的基础上,开展教研组活动为主要形式,就地卧倒,教啥学啥、缺啥补啥,首先过好教材关,以适应教学的急需。组织他们向中老年教师学习经验方法,还一道备课,还规定每周相互听课不得少于一节的制度。并帮助他们不断总结自己的教育教学的经验体会,增强自信心,先后多次总结交流了叶万珍、张淑兰、欧阳敏、胡益光等同志的教育教学经验。定期、不定期的组织研究课,人人上阵,互帮互学、取长补短,共同提高。三年中全年级主要学科共上研究课三十六次,通过

这些研究活动,走了群众路线,发挥了集体的智慧和力量,提高了他们的能力和水平,培养了一批教学骨干。

坚持从实际出发,按教育规律办学

以教学为中心,“三好”为目标,面向全体学生,三育一起抓。

只有热爱学生特别是差生、调皮生,才能面向全体,不让一个学生掉队。在教学工作上狠抓基础,培养学生能力,按照统编教材的体系和知识增长的规律进行教学,扎扎实实地让学生学懂,学活,会运用,德、智、体得到全面发展。

学校“三新”试点取得的成就,是市、区及教育行政部门的正确领导,是学校以付平校长为首的领导班子,方向明确、思想端正、精神振奋、团结一致、协同配合、作风深入、团结师生艰苦奋斗的结果。

改初中生物教材中的演示实验 为探索性实验的学法研究

王鹰鸣

我校从一九九五年以来,采用《人教版九年义务教育》生物新编教材,已有四年时间。通过对新教材使用我们认为该教材编排中大大地增加了实验力度,其中也增加了演示实验内容,重视了对学生能力的培养,尤其是对学生的技能、观察力、自学力,学法和思维能力的培养。这样的教材编排体系无疑为教育教学的指导思想的改变,变应试教育为素质教育提供了可供使用的依据。

一、改演示实验为探索性实验问题的提出

生物学是一门实验性极强的学科,现行教材始终贯穿着启发式教育和能力的培养这一特点。条件是通过实验观察,经学生主动思维分析将实验和演示实验所得出的结果与新知识的学习结合,其结果达到强化记忆,掌握知识、培养训练学生技能的目的。但教学过程中发现教材安排的演示实验往往因受到场地、时间、自然因素的限制,演示实验的过程不能在安排的授课时间内完成,只能是在“黑板上讲演示”,口头讲结论,“演示实验形同虚设,发挥不了它应有的作用。如初一《生物》第一册(上)共安排有十二个演示实验,其中除《观察细菌形态》能在额定的教学时间内用显微镜观察永久装片可完成教学任务的,其余十一个演示实验如下表:

演示实验名称	需要的条件	课内能完成的演示部分
种子的萌发条件	几天(时间)	看对照实验结果
植物细胞的吸水和失水	数十分钟(时间)	看形态变化结果
植物生物需要无机盐	数十天(时间)	看长势和颜色变化结果
光合作用产生氧	强光室内、阴天受限	看到收集氧和验证结果
光合作用吸收 CO_2	几小时(时间)	看对照实验检查结果
种子呼吸时吸收氧	1—几天(时间)	看到对照实验检查结果
种子呼吸放出二氧化碳	几小时(时间)	看到实验检验结果
种子呼吸时放热	2—3 小时(时间)	看到实验后的温度表变化结果

植物散失水分
水分和无机盐
有机盐通过筛

都因时间长达几
作到观察现象,
办到的。因此实
果,以实验结果
关系的结论获得
趣,也不能培养
生思维分析能
养。如笔者教
好的已涂色的
进去的哟?!”
材料想到的结
习思维活跃,
程学生并未验
生并不具有可
手教师期望能
实验的动机。

二、充分

探索性
力,实事求是
实可信的材
搞探索
确定每班的
员选定时,要
做好一定人
落实,不会出
教育和业务
细致的记录
学生一丝不

三、根据

改演示
通过自己的
过实践得出
相应的实

植物散失水分	几小时、室外条件	看到实验结果
水分和无机盐通过导管	几小时—几天(时间)	看到实验结果
有机盐通过筛管向下运输	几十天、室外条件	看到实验结果

都因时间长达几十分至几十天,或需室外环境的因素所限,要在一节课内从演示实验的准备操作到观察现象,出现结果,分析得出结论使学生获得新知识直到全部教学内容的完成是不可能办到的。因此实际教学过程中,不少演示实验只放在课前准备好,课堂教学中能观察到实验结果,以实验结果启发学生思维,让学生在已知结果的情景中去分析研究,找出知识之间的因果关系的结论获得新知识。教学实践证明这样的演示实验是不可行的,它不但不能激发学生兴趣,也不能培养观察思维能力,更不利于学生研究能力、创造能力的培养和发挥,有时甚至对学生思维分析能力产生负效应,对科学实验的真实性产生怀疑而不利于学生实事求是作风的培养。如笔者教学中遇到的一件事,在上《水和无机盐通过导管运输》演示实验,将课前两条准备好的已涂色的枝条发给学生观察时,一位男同学突然冒出一句“茎里的红色是不是用针头注射进去的哟?”当时听到这样一句提问使我感到吃惊,为什么会有学生思维发生迁移,看到实验材料想到的结果而抱不可信的态度?课后为此我作了情况了解和分析:(一)此学生在班上学习思维活跃,(二)该生出生于医生家庭,(三)演示实验给学生的演示实验结果的观察、实验过程学生并未验证。从这三点分析仅仅从教师准备的实验结果材料,让学生去思维分析,对于学生并不具有可信度,无疑会使一些学生按照自己生活实践已具备的常识去思维、揣测,得出超乎教师期望能达成的目标,以及对实验科学性的怀疑。由此触发了笔者改演示实验为探索性实验的动机。

二、充分调动学生,做好探索性实验前的准备工作

探索性实验是在充分调动学生的主动性,激发学生兴趣的基础上,培养动手能力、研究能力,实事求是的科学作风,改演示实验教师做,学生看为学生自己动手,教师引导,学生通过真实可信的材料结果思考获得知识的方法。

搞探索性实验就必须充分调动学生的积极性,做好探索性实验前的准备工作。首先就是确定每班的实验组,实验组的建立是在学生自愿的基础上以三人为一组,每班分四组为宜。人员选定时,教师应充分考虑到学生的条件,让思想活跃,写作能力、操作能力强的学生参加,并做好一定人员搭配组合。这样建组的好处在于实验组少,人员精,便于教师指导,实验任务能落实,不会出现形式热热闹闹而实验任务不落实的现象。其次对参加实验组的学生进行思想教育和业务培训,尤其是认真态度的教育,反对弄虚作假,要求对每项实验操作、观察要有认真细致的记录。实验结论在小组内讨论得出作为课内发言的依据(可保留个人见解),从而培养学生一丝不苟的科学态度以及集体主义的思想情感。

三、根据演示实验的目的,制定探索性实验的方法

改演示实验为探索实验,是将目的明确,方法步骤、实验结果在预先不知的情况下,让学生通过自己的实践操作,仔细观察,动脑分析得出新知识的结论。这是理论和实践的結合,是通过实践得出理论,培养学生高层次能力的一种手段。要改演示实验为探索性实验,必须要设计相应的实验方法,方法得当才能达到预期的结果。效果的好坏,关键在实验前教师的指导作

用。首先教师要对每一探索性实验方案制定得具体一些,因为我们面对的初一学生,在与实验相关的知识和能力方面都十分欠缺。如《水分和无机盐通过导管向上运输》的设计方案是:

(一)实验目的:验证植物体内水分和无机盐传导的途径是通过导管向上运输的。

(二)实验原理:植物维管束是运输水分的主要通道,它依靠蒸腾拉力作用,将水和无机盐源源不断送到叶片中。

(三)实验的基本方法:利用这一特性,把植物带叶的茎放在有色染料溶液中,过一段时间染料溶液在茎干经过的地方染上色,可供观察。

(四)实验药品、器材:由学生自备

(五)实验步骤:学生可依据目的、要求自行设计。

(六)实验现象及对现象的解释:学生自己观察记录讨论完成。

此实验在学生实验组的情况如下:

实验组	实验材料	条件	时间	观察记录	结 论
一	柳枝 红墨水	散射光	2天1夜	导管染成红色	随导管运输
二	海桐枝 红墨水	强 光	4 小时	导管成红色 叶脉也呈红色	随导管从下 向上运输
三	月季枝 蓝墨水	散射光	1天1夜	导管染蓝	随导管运输
四	黄桷树枝红墨水	散射光	两小时	导管染色不明显	不清楚

这个实验在学生实验二组效果最好,所以结论也十分正确。可以看出他们从选材、方法到观察得出结论充分发挥了他们的主动性。而第四组实验效果较差,主要表现在条件上的错误,说明这组学生没能很好依据实验原理,不注意实验的基本方法的要求,所以才不能得出正确的结论。

总之在探索性实验前教师应充分估计学生在实验过程中可能出现的问题,减少因实验器材、步骤、观察的错误,得出与课本新知识的获得不相符的偏移性错误。除此以外教师还应随时指导,做到对学生的实验心中有数,不能采取只管布置实验内容,放任学生“自己探索”的随意性大的教学方法。正确的探索性实验减少了教师传授新知识过程中的时间消耗,课堂教学中有充裕的时间将探索性实验结果与新知识结论的衔接。通过自己动手动脑强化了学生的记忆,学生就在愉快中接受了知识的传授。个别实验组的失败以致得出的与新知识不相符合的结论,我们可借助其它成功实验组的实验结果与其相比较,找出他们的实践结论与理论差距,指导该组学生自我矫正实验结论。使学生在反馈矫正中更加深了对新知识的理解和掌握。

改新编教材的演示实验为探索性实验,笔者只作了一些初步探索。但可以预测随着教育革命的深入和教育体制的改革,以及国家规定新的“五天工作日”的实行,生物课时的压缩,生物学教学采取探索性实验以减少理论课时间,让学生同样获得相应多的新知识,又大大提高学生素质的方法是完全可行的。

《文心雕龙》
纬”,一篇文章,有
血肉,二者缺一不
在目前的教学过
者,致使中学生对
文也是干瘪无味
不如以前,语文
都被动的局面,
感教学迫在眉睫
重视语文教
教学论的基本理
特金曾说过“任
感,要使学生的
引起学生的感
固然也能使他
起他们的兴趣,
持积极的学习
动是一个认知
机统一体,而这
作为主体的活
由此看来
还应是教学的
应如何搞好情
几点:

一、要把

面对的初一学生,在与实验
上运输》的设计方案是:
导管向上运输的。
拉力作用,将水和无机盐
染料溶液中,过一段时间

	结 论
	随导管运输
	随导管从下 向上运输
	随导管运输
	不清楚

们从选材、方法到观察
在条件上的错误,说明
才不能得出正确的结

的问题,减少因实验器

除此以外教师还应随
在学生“自己探索”的随
的时间消耗,课堂教学
手动脑强化了学生的记
与新知识不相符合的
实践结论与理论差距。
知识的理解和掌握。

但可以预测随着教育
,生物课时的压缩,生
新知识,又大大提高学

情境教学 事半功倍

——浅谈我在语文教学中的情感教学 余宁娟

《文心雕龙》说“情者文之经,理者文之纬”,一篇文章,有“理”则有灵魂,有“情”则有血肉,二者缺一不可,语文教学同样如此。可在目前的教学过程中,许多教师往往忽视后者,致使中学生对语文课不感兴趣,写出的作文也是干瘪无味的,老师们则抱怨学生学风不如以前,语文难教等等。要扭转这种双方都被动的局面,我认为:在语文教学中贯串情感教学迫在眉睫。

重视语文教学中的情感教育,符合现代教学论的基本规律。前苏联教学论专家卡斯特金曾说过“任何途径都要作用于学生的情感,要使学生的学习态度染上情感的色彩,要引起学生的感受。不考虑学生的情感因素,固然也能使他们学到知识和技巧,但不能引起他们的兴趣,不可能使他们始终如一地保持积极的学习态度”。因为我们知道:教学活动是一个认知、情感、行为三种心理活动的有机统一体,而这一切都是以富有情感的学生作为主体的活动。

由此看来:情感教育不仅是教学的手段,还应是教学的目的之一。那么,语文教学中应如何搞好情感教育呢?我认为要注意以下几点:

一、要把握课文中的情感因素

被选进课本中的各类文章,无一不是抒发了作者对人生、对生活的美好感情。语文教师就要充分把握语文教材中的这些因素,把握住创作者的独特体验和心理轨迹,然后把作者的情感体验和思想意识化为自己的情感体验和思想意识,从而用美好的情感来教育学生,激励学生,使学生的学习情感也亢奋起来。

比如我在教《桃花源记》一课时(初中语文第二册教材篇目),就叫学生谈谈对陶渊明笔下的桃花源的认识,学生们各抒己见,有的说“那儿很美,令人神往”,有的说“再美也是虚构的”,终成两种对立的观点,我便引导学生联系作者所处时代,运用历史唯物主义的观点分析问题,指出作者虚构的世外桃源是与他所处的现实社会相对照的。这里景色优美,土地肥沃,资源丰富,风俗纯朴;这里没有战乱,没有压迫,社会平等,和平安宁,确实是当时乃至整个封建社会人民理想的世界。这理想在一定程度上反映了广大人民的愿望,但在当时的条件下是不可能实现的,因而它只能是一种空想。只有在我们社会主义制度下,劳动人民才能真正过着桃花源似的生活。这样就使学生对封建社会有了进一步的认识,增强了他们对今天幸福生活的珍惜和热爱之情。

二、在教学过程中创设“情感场”

一个成功的语文教师，应该在教学中注重创设情感场，即以情激情，唤起学生内心深处的丰富感情，从而将认识教育和情感教育和谐地统一起来，使整个教学过程情趣盎然。情感场的创设，可采用下列方法：

1. 导语激趣：在上课开始时，教师用充满感情的语言创设某种具体生动的情境，能唤起学生的情感体验，引起他们激动和愉快的情绪。如我在教《万紫千红的花》时（初中语文教材第三册篇目），由于这是一篇事理性说明文，学生学来有些枯燥，为调动他们的积极性，课一开始，我就满怀激情地说：“大自然的花，万紫千红，争奇斗艳。同学们，当你漫步花园，尽情享受春之兰，夏之荷，秋之菊，冬之梅赐给你的绚丽、芬芳时，你可曾想过：‘这些花为什么会万紫千红？它们的奇妙变化又有哪些规律？……’你一定想知道这些知识吧？那好，今天我们就来学习一篇说明花的颜色及其变化规律的事理说明文，题目是《万紫千红的花。》”于是学生带着强烈的求知欲望，开始了新课的学习。

2. 以读激情：诵读课文是对学生进行情感教育的重要环节。教师要通过指导学生默读、朗读的训练，使学生对课文的形象性、情感性有直接的感知。如我在教学《桂林山水歌》这首诗时（初中语文教材第一册篇目），认为示范朗读和学生齐读就显得非常重要。通过教学磁带有感染力的朗读和我的配乐范读，我将学生带到了“山水甲天下”的桂林城，去领略桂林山的神姿仙态和漓江水如情似梦，学生们在音乐的伴奏下齐读，体会作为一名战士为祖国征战沙场的英勇与壮烈和祖国解放后旧貌换新颜的民族自尊心和自豪感。这比一句一句讲其含义好得多，古语所谓“书读百遍，其义自见”说的也是这个道理。

3. 巧设环节，创造情感共鸣的艺术氛

围：有人说：一位优秀的语文教师，不仅是一位出色的演员，还是一位高明的导演，他能根据“脚本”（即教材）创造出戏来，设计出闪烁着灵气和光彩的教学环节，这句话很有道理。我在教《故宫博物院》这篇说明文明时（初中语文教材第三册篇目），就用了这种方法。本文篇幅较长，加之故宫本身的博大精深，要讲好它是有很大难度的。按照课文顺序，利用幻灯教学，展示出故宫一幅幅精美的图画，使学生如身临其境，仿佛就在画中游一般，惊喜、叹服、叫绝声不断，他们无不被那湛蓝晴空下闪耀着一片金辉的庞大建筑群所倾倒，为中国劳动人民的勤劳与智慧所叹服，为作者能将故宫有条不紊地说明清楚而称首，学习这篇课文的兴趣陡然增长。

4. 移情体验，让学生进入作品描写的角色：语文教学要缩小学生与教材的心理距离，应指导学生去扮演文中角色，引导他们作知人论世的探讨。如我在教读歌剧《白毛女》时（初中语文教材第五册篇目），就采用了这种方法。由于学生初次接触戏剧这种文学形式，我针对歌剧以唱词为主的特点，采用录音教学，使学生初步了解其中歌词的深刻含义。但除此以外，同学们并没有从音乐的旋律中听出更多的东西，因为他们对封建地主阶级与农民之间的剥削与被剥削关系毕竟认识很肤浅，于是，在他们对课文基本熟悉的基础上，我尝试着叫几位同学分别扮成剧中人物，在忠实于书本的同时，同学们还能自己试着增加一些台词和动作，将喜儿的天真纯洁，杨白劳的懦弱老实，黄世仁的凶狠狡诈，以及穆仁智的媚上欺下演得淋漓尽致，台上投入地演，台下的学生认真地看，对他们精彩的表演不时报以热烈的掌声。这样一来，一个死死地“逼”，一个苦苦地“求”，这出戏剧的矛盾就不讲自明了，这样的效果远比老师在台上一个劲地讲要好得多。

（下转第96页）

英语活动课初探

叶万珍

英语作为实践性较强的学科,只有通过大量的听、说、读、写的训练,增加语言实践的量,学生才能获得“为交际初步运用的能力。”英语活动课作为英语教学的一种形式,能够给学生提供更多的语言实践机会,从而弥补课堂教学的不足,促进学生全面发展,对学生的个性、特长发展有着积极作用。

自1995年秋季起,在学校支持下,我在初一、二年级开始了英语活动课的探索。

一、活动课的目的

以课程计划和初中教学大纲为指导,积极探索英语活动课的内容与形式;通过活动课进一步激发学生学习英语的热情,提高学生听、说、读、写的能力,拓宽知识面,努力发展学生的个性特长,全面提高英语教学质量。

二、具体做法

1. 根据新的课程计划,结合我校实际,每周星期二上英语活动课,并排入课表,定人、定时,根据教学要求结合教材内容和教学进度编写具体的活动课教材。(略)

2. 充分作好活动课前的准备:

学生在活动课中的活动成功与否很大程度上取决于课前的准备工作。首先,教师要认真备课,写好教案。备课时教师要认真分析教科书与活动课教材的联系,找准知识与能力的联系点,认真分析学生的知识水平,预测活动中学生可能出现的问题,在此基础上设计活动程序,写出活动课教案。其次,教师要根据内容,对学生提出不同的准备要求,如动手、动口,分配角色,自己组织排练等,这无疑起到了巩固课堂教学的作用。

三、几种主要形式

1. 分角色扮演:如小品、小话剧、情景对话等。教材中有大量的对话可供学生表演,学生根据身边发生的事件自己动手编写小话剧,这样充分调动了学生学习英语的积极性,把教师的教学要求转化为学生自己的学习愿望,而且给学生提供了学习语言结构,理解语言功能的外部条件和参加语言实践的机会,

使他们走出课堂仍有兴致用英语互相对话。

2. 把游戏作为教学内容和活动课的一个组成部分。JEFC教材设计编排了37个教学游戏,这些游戏针对性强,内容丰富,涉及词汇、语法、句型和课文,与教材重难点有较佳的结合点。巧妙地运用游戏于活动课中,能突出语言的交际性,增强趣味性,可以激发学生的情趣,增进师生间、同学之间的友谊。

3. 书面表达,看图叙述(先口头,后笔头)。儿童节、教师节、新年等重要节日前,组织学生参加制作节日贺卡活动,要求贺卡内容全部用英语书写,学生学了怎样写英文信后,组织学生与英、美国家学生通信,交笔友,编辑英文小报等。

4. 坚持每周至少阅读1至2篇与课文有联系、趣味性强、适合初中学生阅读水平的课外读物,经常向学生介绍关于英、美国家的文化知识、风俗习惯、生活经验等涉外知识。

四、认真做好评价和总结

(上接第94页)

三、提高兴趣,增强学生的主体意识

教学中要唤起学生的情感,除了“情感场”的创设外,还要不断增强学生的主体意识。学生能否积极主动地参加教学活动,关系到教学的成败,而情感因素对他们的参与意识又有着巨大的推动作用。作为老师,则应在教学中抛开一切影响教学心理的不愉快因素,真正做到“不以物喜,不以己悲”,纯洁心理,进入角色很好地搞好教学。当然,还应克服因教材的固定性而带来的情感冷漠心理。尤其是重复教学时更应时刻怀着“温故而知新”的心态备课与授课,这样才有好的效果。

活动课的教学效果是通过活动过程中学生的表现反映出来的。一节活动课结束前,教师要及时认真地对学生进行合情合理的评价。每一学期或一学年完向全校师生作活动课的成果汇报和演出。

五、活动课的效果

英语活动课直接丰富和补充了课堂教学。开展活动课,因为是以英语为主要用语组织活动,所以使学生有更多的语言实践机会,从而提高了学生综合运用英语的能力,促进了教学任务的全面完成。同时,促进了学生的个性特点的发展。96年学生参加市、区英语竞赛有3人获市级奖,1人获区级奖。活动课还能培养学生非智力的品质,增强集体荣誉感和班级的凝聚力,激励学生战胜学习中的困难。通过组织各种活动,也锻炼了学生的组织能力,管理能力,密切了学生之间、师生之间的关系,促进了教学质量的全面提高。

作为教师,应该摒弃陈旧的教学方式,如“一言堂”、“填鸭式教学”等,多与学生交流,增强吸引学生参与交流的手段,重视开发学生的创造性思维,鼓励他们各抒己见,这样使师生间情感不断交流,使学生的学习兴趣从自为状态中解放出来,增强其学习的自主性。这样一来,教与学都得到不同程度的解放,自然也就寓教于乐了。

总之,文章不是无情物,教师应作传情人,以火去点燃火。以心去发现心。把教材情、教师情、学生情这“三情”合一,融为一体,才能弹奏出优美的教学乐章。

一点小小心得,敬请各位同行批评指正。

学生操行的日常
过程性管束作用的性
后果的关系。每个
是教育引导、培养学
周期、操行评价的内
生对自己的操行目

为改变这种学
状况,我借鉴了目标
与)、情谊性(师生
每周操行自我评价

1. 设计《学生

如表所示,前
评价的最基本内容
评),目标明确,可

后两项“校园
最基本内容以外

末一栏“自我
的效果。

最末空白处,
和师生交流的作

2. 使用方法

(1)明确意

每次使用时

以下要点:

①“播种行

的儿时行为教

行为习惯而设

②多数学生

强化成功和荣

对每周“两差”生

学生操行的常规管理和评价初探

李寅初

学生操行的日常管理和评价是班主任工作的主要内容之一,它既具有对学生行为起常规过程性管束作用的性质,又具有对学生德育表现作出阶段终结性评价的特点,二者间还具有前因后果的关系。每个学生的操行评价本是由全期方方面面的表现来定级和评语评价的,本质是教育引导、培养学生良好的思想政治素质和行为习惯。然而,由于操行常规管理具有较长的周期,操行评价的内容抽象、操作性不强,常被模糊化、印象化。教师对学生终评客观性差,学生对自己的操行目标不明确、自我约束力不大,因而德育素质和行为习惯培养方面效果欠佳。

为改变这种学生日常操行管理与期末终评相脱离、学生“自律”少动力、教师终评欠客观的状况,我借鉴了目标教学体系中的目标性(有具体评价可操作目标)、自主性(学生重视、主动参与)、情谊性(师生双向交流)、反馈矫正性(及时了解现况,积极调整改进)等原则,实行了“学生每周操行自我评价和矫正记载”制度,现述如下,请领导和同行指教。

1. 设计《学生每周操行自我评价和矫正记载表》见附表

如表所示,前六项“升旗仪式、出勤、课堂纪律、两操、清洁责任、作业完成”是学生每周操行评价的最基本内容,均定出“好、中、差”三等的评价标准(附在该项内容栏目之下,以便对照自评),目标明确,可操作性强。

后两项“校园行为规范、表扬奖励”规定记录违规犯禁、好人好事实例,作为学生操行评价最基本内容以外表现的评价依据,可强化成功感觉、荣誉感。

末一栏“自我矫正办法”要求学生对自己本周操行目标达成进行自我调控,有增强“自律”的效果。

最末空白处,则是班主任每周审阅学生自评、矫正后作出周评的地方,有增强评价客观性和师生交流的作用。

2. 使用方法:

(1) 明确意义:

每次使用时,特别是开学时,强调“目的性”、“教育性”、“客观性”、“过程性”。对学生宣讲以下要点:

①“播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获命运”。印度谚语深刻揭示了人的儿时行为教养与成人的量质转变因果关系,“学生操行每周自评与矫正”是为培养自身良好行为习惯而设立实施的。操行水平的提高,将对学生前途命运产生积极影响。

②多数学生或多或少,会不同程度地违规犯禁,每周作记载能及时了解不足以便改进、能强化成功和荣誉激励上进。既可以提高自我教育反省的效果,又能强化校纪班规教育的作用。对每周“两差”生或严重违规犯禁生,根据初犯和再犯,给予适当时间,限期改进和教育措施督

促改进(在全班检讨、参与清洁值日,个人负责。全班清洁、请家长来共同教育、报送政教处处分等),把良好行为习惯的教育培养落在实处。

③自评既培养自控力也培养客观性品质,每周的客观性评价是班主任管理班集体了解情况的依据,也是期终给每个学生操行评语或定级的依据,这完全由学生自己一周周“写出”,班主任绝不凭印象,绝对依记载的轨迹,进行客观描述。

(2)健全班级管理作保证:

班级管理按下图关系,进行每周情况记载和汇总,周末交班长。

班	体育委员——升旗仪式、两操
副班长	——出勤、课堂纪律
生活委员	——小组长、住读生室长——清洁责任
学习委员	——科代表——各科作业完成
文娱、宣传委员	——板报、文娱活动、主题班会

利用班会课(或读报课)由班长总结一周情况,提出问题,成绩、批评、表扬,此后,再将“记载表”发至学生手中自评填写,班主任再收回审阅,提出简要意见(书面或口头谈话),并针对普遍性问题展开教育。

(3)半期、期末“评优定级”以记载作依据:

“评优定级”前要求学生对自己的各项操行内容作出统计,据此进行组内初评,班委复评,学生有异议可双向交流,实事求是,最后班主任终评,体现日常行为决定终评结果,以此强化学生平日操行的“自律”向上。

3. 效果和问题:

学生普遍赞同有依据的操行评价,重视个人每周操行自评,为获得好的等级,行为规范性、自我约束意识和能力得到不同程度增强;特别是表扬奖励项,对学生主动参加主题班会、演讲、文体竞赛等集体活动,参与办板报、爱护公物、清洁大扫除、帮助同学等产生了积极影响。调整后的高二、3班,尽管学生构成状况相对本年级其它班较差,但班级管理比较平稳,每周班级管理量化考评不落最后,“学长征精神、做红岩后代”主题班会、“废旧物资捐献”、“爱心储蓄捐息”、“元旦迎新联欢会”、“元旦游园”等大型班级活动,都得到广泛参与和成功组织。班委自主管理能力增强,团结向上的班风得到促进。对极少数一周内“双差生”的“教育”也得到全班拥护和“双差生”诚服执行。保障了文化课学习正常进行。问题方面自评的客观性,“差”生自我矫正的自觉性,班委干部的主动性都有待提高。班主任每周的观察记载与学生自评等级上,差生有自我评价偏高问题,自我矫正措施也不具体,其自我教育要不断督促才能完成,班委干部素质有差异,某些方面也需班主任指导督促。我将进一步改进研究,把学生日常行为管理和操行评价工作做得更好,使学生能行为自律、思想政治素养高,学业进步、全面发展。

第四篇 桃李园



历届初中毕业生名单(部分资料)

初五九级一班 班主任 凡少康

王明刚	王万富	孔繁顺	代廷礼	代昭韩	付世雄	龙兴华	叶大方
左克威	刘登智	冉启斌	张长江	张长玉	张长华	张家寿	张新和
孙世英	孙弘毅	孙志斌	林廷杰	郑兴富	夏自柱	李富秀	庄天正
宋国何	陈明强	陈德芬	杨光成	杨富明	周明玉	罗广芸	姚开万
魏孔华	祖 杰	许瑞兰	梁永志	鲜元福	覃大英	覃大物	赵开明
雷远耀	廖景华	谢新华	梁正根	戴朝华			

初五九级二班 班主任 张钟柏

丁西明	王有明	邓世梅	邓兴才	刘本芝	冯宝贵	张全元	张秀家
张景祥	任庭英	肖月明	邱选亨	杨川生	严明亮	李大生	李同斌
余光海	余发华	陈先秀	陈开云	邹以玲	邹用芬	邹昭华	易建政
葛建强	周光荣	周德刚	明 秀	姚国碧	姜连星	胡先群	欧贵林
欧道明	郝子刚	费佑祝	郭锡敏	曾品惠	彭大信	彭芝群	彭兴国
彭高远	赵学高	蒋光清	谈明湘	魏庆仁	张渝南	付望秀	刘祥恩
梁景峰	宋美英	古载前	罗纪贵	王泉森	姜希和		

初五九级三班 班主任 马宗陞

王德芳	王德群	王朝群	邓世光	刘长林	刘登秀	刘登碧	张绍林
张福元	王水财	甘祖生	林溶溶	占凤林	李森林	李代彬	李明强
李有孝	何开珍	何场全	陈桂菊	吴珍祥	杨富财	郑世芳	周世君
罗元春	罗存元	罗春光	邹昭万	邹昭煌	胡德友	徐海清	敖国玉
唐仁强	唐连琪	符正英	程永春	彭有雯	曾晓华	薄远木	蒋坤圣
吕宗群	贾玉萍	刘崇英	陈明鑫	李福兰	文金义	唐在碧	张永康
李寿林	甘永富	刘祥英	吕凤珍	沈启世	高桂珍		

初五九级四班 班主任 牟文厚

王世富	王学文	邓世碧	邓朝富	刘俊志	刘春智	孙启珊	孙敬科
张大喜	张贵玉	张兴美	龙兴惠	任光浩	向明禄	向敬霞	李同霞
李宗良	李克均	何开秀	杨光萍	陈世英	陈显芬	陈协芳	陈协基
宋世芳	周天珍	范 新	贺永清	唐昌玉	秦家福	黄世才	黄朝玉
郭福珍	景明英	覃厚玉	廖定洲	魏庆源	魏庆芝	杨小莉	马厚云

陈学芳	覃祥厚	张大金	向永芳	李耀坤	陈德芳	向永美
刘富珍	叶元陶	陈定源	王在贤	邓朝琪	施泽华	

初六〇级一班 班主任 黄友政

王邦乾	龙大宽	陈仲智	何守富	李文模	黄兴志	叶贵发	郑金明
谭世文	殷辉铭	盛顺才	宋兆瑜	王朝志	蒋益富	刘祖益	唐茂玉
周厚福	魏庆洪	蔡伦仁	文林模	李俊民	刘治禄	刘富光	王在清
阮仁华	王朝芳	王在碧	吴秋霞	易富容	曾学敏	李瑞惠	贾勤芳
陈明康	王德彬	李肇贞	周 琼	刘世容	李德英	郭桂华	李陈强
汤正春	文维芹	吴家碧	王明远	郑良华	李 兰	黄桂珍	刘希秀
李同碧	欧阳雪芹	陈宗元	邹以福	曾德春	蔡廷明	陶大刚	

初六〇级二班 班主任 易淑良

袁启才	李素华	赖长扬	康治安	张瑞康	廖世富	曾克聪	邓世芳
邓世华	张治碧	敖国荣	段如雯	戚静梅	戚静兰	赵重梅	杨小碧
赵利福	黄文才	万开荣	刘东秋	何寿明	徐华碧	丁长芝	何开礼
徐光荣	梁庆余	徐光玉	任寿章	覃大伟	高荣华	向永华	张声新
张大斌	程秀珍	刘以龙	张长富	周学惠	石秀芳	文生瑞	向永伦
陈绍华	罗广秀	谭正国	邓朝利	丁德福	邓世禄	罗元富	姜登杰
杜光福	袁素芳	莫泰安	钟明素	曾玉洁	阳端谋	谢明廷	王邦群

初六〇级三班 班主任 王光中

杨先端	姜淑容	周建中	吕德望	周国元	李平剑	崔华之	苏礼顺
陆 达	刘安全	许志元	陈依全	覃大惠	魏邦华	崔福祥	张德基
顾罗羽	庄天德	刘长文	龙定冈	李显沛	向明安	覃大德	张树云
叶天万	吴昌元	黄臣友	叶天泽	梁永学	陈功玉	张明珍	文国梅
付道明	雷慧娟	熊子君	贺永秀	陈功玉	陈红芳	车掌瑞	李章容
白燕清	刘祖荣	张依贵	向永荣	马泽善	吴国惠	邹用秀	张全容
王惠善	曾晓玉	黄才秀	万宗文	朱瑞群	范治玉	黄光珍	刘安青
张正模	张新智	向永安	陈德碧	况明芳	李国华	邓世娟	

初六〇级四班 班主任 廖敦玉

邓朝琪	向永美	叶大惠	刘继英	杨文江	陈功碧	张宏光	刘万通
陆光复	邓朝栋	杨世欣	戴德升	陈映林	欧梦成	张义金	时康宁
文全义	张福元	伍元德	项洪义	周朝荣	王朝华	程娟娟	胡世午
李寿碧	曹国秀	林 彬	孟莹露	张玉碧	田兴秀	姜家秀	曾清秀
魏莉莉	王朝云	胡正伦	刘代文	李素珍	刘素芳	杜光惠	张远碧
彭国芳	李寿华	张永康	甘水文	王正芳	王正春	刘定秀	李子玉
何先智	邓世瑰	田兴玉	胡宗秀	李新秀	吕宗玉	吕国香	冯二贵

何意国 李光玉 邵洪川 唐仁述 温定秀 程明杨 谢安文 何志

初六一级一班

班主任 马仁寿

赵昌华	周如兰	杨子哲	葛明远	刘崇贵	张长全	林贤民	吴时达
高平清	李光耀	刘振祥	周以福	刘安华	陈维海	钟宜元	周延海
林参天	孙国顺	秋品峰	李新民	谭正明	徐嘉高	俞嘉龙	杨文强
邓朝仁	李继富	曹祥林	李永芬	欧佳芬	张心影	李达芬	杨长英
达文章	王惠群	曹敬翠	郭世成	张德敬	杨志秀	周化麟	施泽碧
曹元秀	曹晓玲	黎海英	王朝琪	文国仲	陈永芬	骆孔秀	

初六一级二班

班主任

吴安富	郭泽民	陈远明	张正模	靖宽全	毛德龙	吴家容	干力及
叶大刚	杜光耀	周安荣	刘长生	罗元富	胡先国	邓朝华	张朝清
何光海	曹长厚	曹大刚	姜和平	欧道福	胡先国	林镇良	梁永芝
张金玉	夏自玉	郭瑞芝	李小云	熊瑞英	李同芳	李成素	李长功
王巧春	徐富芳	李梅英	马水群	王世珍	张桂英	宋代英	胡世才

初六一级三班

班主任 张绍全

王朝洪	刘显龙	高幸福	陈树明	廖定龙	石大盛	兰凤林	肖明信
严光华	陈大荣	王邦道	张远春	李光林	李继才	赵代财	蔡贵群
郭家芳	杜光玉	徐秉清	曹天意	吴南芳	胡世珍	蔡长富	李绍玉
陈昌昌	杜有惠	杨光芳	张洪君	何兴珍	何祖珍	曹学芬	沈宇琳
李邦秀	徐希瑞	彭雨桂	唐章碧	文绪芳	梁祖益	刘安贵	熊东化
曹昌祥	任启国	董有寿	曹凡高	宋祖兰			

初六一级四班

班主任

张章杰	叶大耀	廖定强	王邦友	古子清	李克全	杨富顺	胡祝昌
赵开贵	张益华	刘富全	伍永富	徐世才	李肇禹	魏庆和	丁德鸿
王百年	任启瑞	黄志贵	何意国	姚世珍	王正素	任文秀	李忠玉
李望芝	张小华	汪安瑞	苏从英	罗信德	高玉平	赵帝珍	廖世群
叶成芳	杨爱义	查德秀	胡文芳	蔡学芳	王喜芳	王金贞	周良凤
徐秀英	刘永顺	黄昌杰	郭昭芳				

初六二级一班

班主任 王光中

理民利	梁武才	冯桂兰	周素英	覃儒聪	王子刚	巫祖玉	邓正新
孙启祥	李发全	范怡芬	陈显富	袁河	梁清芳	邓德生	赖学元
何福平	邓隆全	张秀江	覃裕厚	陈明森	周显华	古兴美	刘道新
李望安	欧道雄	彭长和	胡史明	覃长卿	张新勇	范安富	陈小乘

龙兴礼 姚清祥 魏一敏 黎兴兰 张秀英 廖可成 吕媛 邹用先 袁妮 姜荣理 朱润渝 郭中连 徐全福 任喻生 谢新亭

初六二级二班

班主任 易淑良

杨平	康连玉	李世樱	康定强	杨荣生	李桂明	任启容	吴定福
曹品玉	刘益才	黄朝良	胡润芝	冷华新	李长江	李瑞琴	刘新春
王秀芬	李克惠	郭锡荣	李长春	李明珍	刘帮惠	周良瑞	谭有能
王文述	赵智敏	李显容	冯宝贞	刘志碧	黎文燕	苏真容	张正书
代祖友	王容善	陈开礼	李发祥	陈德美	蒋健生	何开涛	邹以堂
黄荣素	陈清强	王必芳	刘为群	万小宝	邓兴喜	王朝明	刘素惠

初六三级一班

班主任 詹先云

傅开文	赵云忠	向永秀	丁朝玉	陈照林	李正龙	朱玉霞	潘国华
廖光全	王森林	张淑容	杨鸿玉	张小珠	董克俭	俞嘉棋	周伯比
贺仲石	黄定碧	胡昌华	赵长明	杨玉兰	张明树	孔凡云	赵永福
廖手金	卢美生	黄滔荣	谢全有	吴天国	徐金莲	邓德茂	李志明
潘佩丽	周世明	刘少贵	陈后德	蒋永吉	谢仁智	梁小玲	曹开
王益华	艾生理	龙金玉	贾继川	吴国英	罗宜治	王启惠	谢安治
郑朝永	周朝华	李锡平					

初六三级二班

班主任 张邦林

杨明才	刘家才	袁朝兰	张大芳	白志华	黄志明	代伦容	黎小平
王治祥	袁程强	付奔	黄泽生	曾统根	易娟娟	刘强	李光福
牛秀云	沈学渝	邓世伦	向永珍	单成孝	邓世忠	刘万容	吴思明
任喜章	任成芳	何意强	宋定章	吴曼玲	袁国均	熊科目	戴政群
李树志	张兴俭	何光容	蒋金荣	李庭富	刘光碧	刘容瑜	邹世基
樊家碧	付棠友	任启何	夏定华	吴正本	李兴志	叶大刚	赵兴涛
李克亮	李兴民	蒋煌	陈先美				

初六三级三班

班主任 张绍全

胡配清	杨成根	王大容	赵开芳	梁进庆	胡新昌	杨清芳	刘世群
赵开明	王荣贵	蔡国芳	韩最芳	范安仕	徐季达	李秀芳	邓朝平
文绍江	王邦权	刘明珍	余定芳	李连发	肖世伟	陈素珍	陈功照
妙启盛	冯胜利	潘先英	潘英华	曹明文	钟明德	张吉先	张克佳
黄德云	冯德惠	许志享	梁显华	蒋坤祥	唐国华	吴炳顺	黄彪霞
舒元友	王云霞	王明利	丁长新	黄宗岱	唐玉兰	周冬生	熊绍碧
黄文清	陈小清	李祥云	张开歌				

初六三級四班 班主任 廖敦玉
丁良平 吕 勇 向永珍 杨林波 梁清仪 董素琪 袁国华 王素华
艾远霞 叶天清 杨志群 任长玉 陈德祥 孔金美 邓朝芳 赵国川
梁超明 刘贵芳 王 松 吴文翠 程可华 廖国金 庞廷兰 孟世明
刘德云 李如琴 李光群 邓世雄 陈昌凤 叶桂兰 吴家富 郭洪元
高永菊 唐神江 沈家珍 熊学芳 蒋东秀 郑兴禄 罗广兴 胡泽兰
王在玉 董克勤 孙华云 李福平 龙定芳 罗在富 蔡学群 吴九明
王贤富 刘显琴 万开蓉 罗明星 蔡兴国

初六四級一班 班主任 王光中
曹 凡 梁家财 谭家植 迟文军 吕华康 江大洪 刘大书 张长吉
彭坤秀 苏季来 樊升林 欧阳代萍 赵文敏 陈忠全 刘明珍 王朝珍
杨仁忠 方必成 李志瀚 黄登亮 任庆生 任克端 吴炳源 孙启超
叶桂芳 王伯平 刘东旭 李 陵 赵国川 裴文仲 涂良英 覃大元
任德琳 魏德盛 宋兆琪 林幼幼 王长玉 郑光启 李兴素 黄彪霞
牟来富 郭朝辉 冉玉华 罗宣治 何诗丽 邓德易 殷毓珍 唐代玉

初六四級二班 班主任 张绍全
曹桂珍 高永菊 罗思全 邹世圻 张崇珍 杨国光 骆孔惠 覃 敬
廖明作 李道青 周 蓉 袁 明 熊小郁 叶光碧 王明才 魏显琪
李同云 罗美林 朱阿育 叶贵兰 许昌才 张邦容 刘素芳 林大富
张永芳 陈作文 曹 蓉 程可华 张声琪 徐光华 李容群 周春生
王振光 田玉珍 曹福光 刘道云 喻素容 杨文学 彭仲福 王邦彦
何亮恒 梁永发 李先歌 王邦发 夏永彦 邹昭贵 谢维昌 靖宽水

初六四級三班 班主任
谭万源 李福群 谢林章 余成芳 蒋明英 林双庆 杨净清 涂玉凤
陈德才 梁玉贞 陈洪美 商荣光 覃大清 王美琳 廖小明 胡清清
刘道碧 魏光福 谢辉学 王邦惠 徐 迅 王秀珍 李寿英 戚静千
倪国理 祝元华 刘洪元 罗俊淑 杨思秀 白清林 周启芯 徐 文
袁家富 鞠大芬 吴家强 李光才 肖国南 甘国彦 叶大银 曾祥丽
邹用华 龙兴琪 陈巧玲 邢天云 沈健容 徐家庆

初六四級四班 班主任 屈先培
曹主伟 周冠生 袁朝芳 吴天国 李惠群 任长元 赵国玉 舒国川
曹隆芳 邓朝彬 易昌容 陈思凤 郝子光 覃祥芬 王朝安 张金美
吴玉秀 刘思菊 谢黎明 丁远芬 刘继祥 唐明兰 李代万 孔选华
江安生 吴乐平 何寿琼 曹玲碧 张远禄 李华禄 周银春 刘在胜

雷明华 李容义 王显晶 李永国 左全成 彭嘉莉 彭兴华
郭用芝 漆润华 王昆华 王森林 龙兴珍 孔选明 丁厚英

初六五級一班 班主任 周允宁
刘大秀 胡松桥 余官五 郭 腾 王小玲 李思贤 何崇云 曹家伦
李秀兰 万广才 汪玉珍 康仲平 徐欣平 刘凡远 陈开玉 陈瑞平
李霞霞 曾朝武 张明德 陈 国 唐作榕 文准富 郭元碧 周明浩
叶水友 朱永清 王进军 丁长中 徐秀珠 徐明芬 杨秋平 王登昆
王德固 何国明 张新民 王松明 李秋云 李代淑 吴国鑫 罗群林
陈云 肖君仪 陈 玲 代映莲 张考基 曹锡屏 凡素华 彭兴林
陈金东 皮光宗 王德明 王智清

初六五級二班 班主任 马仁寿
万吉容 唐小平 梁隆勤 赵长玖 宁安矩 方信和 王念善 严华康
赵如兰 文继华 蒋和生 覃 明 李天莲 路孔碧 刘志淮 黄泽尧
王安丽 何荣芝 高少亚 鞠理文 杜光荣 张莉莉 刘长生 何宗伦
刘纯惠 刘成英 张正维 孙一干 罗广昭 陈令龙 陈享享 魏振群
张兴树 刘道玉 曾玉清 李长伦 苏祖芳 曹继贵 喻体华 朱远湘
余正禄 朱登良 王朝惠 范天秀 魏 嘉 郑开海 田中学 祁安云
余明华 吴洪亮 饶仁禄 王明群 李代友 姜惠凤

初六五級三班 班主任 王光中
单佩秋 晋江洪 千力平 唐正碧 张明善 张小林 向信玉 佐芝凤
尹书碧 廖明珠 周昭兰 黎渝晶 陈秀英 王安长 王玉红 姚应贵
胡维学 胡良才 张淑兰 胡维明 聂明生 唐治全 熊素华 张德英
聂世宏 江华秀 邓朝厚 吴家芳 胡 红 曹金国 唐明芳 聂永祥
王华渝 项洪珊 刘乐山 舒仁义 邓世其 周述玉 陈永伦 周厚明
熊仁利 赖长乐 徐吉贵 刘发芳 袁水池 王国富 周绍强 周淑华
蒋国栋 屠桂卿 汤永玲 余志强

初六五級四班 班主任 詹先云
周衍模 王方华 周成兰 周世发 黄香云 李长生 谭新群 王清康
项福辉 余学贵 郭成珍 陈宝睦 王永年 吴小玲 王建华 张树孝
洪金泉 宋曙萍 莫天宝 王桥玉 王家秀 卢俊开 张正之 郑尔康
高永盛 汤忠碧 黄秋龄 毛在兴 沈功宁 袁康群 吴显德 杨朝礼
程宝玲 冯胜林 夏洪金 张文燕 卢文昌 马界新 邓群英 王征明
郭重标 李玉美 周蜀生 黄嘉明 谭朝敏 徐廷万 青思云 彭小平
杨治芬 张传祖 金启新 姚艳琳

初六六級一班	楊光琳	相林森	巫保林	馬白新	王松芳
謝寶明	李雲智	鄧正華	舒家俊	溫明秀	喻小琴
鄧蘭蘭	戈定榮	陳華林	陳玉華	張榮華	陳勇謙
王耀群	劉廷生	嚴新民	李有源	余世能	陳德明
鄧望強	周松柏	陳道強	龔平	劉淑珍	丁朝阳
張維鈞	鄧曉寧	包武秀	齊敏軍	夏育才	
王明宇	王文新	王兰容			

張紹合

初六六級二班	班主任	张绍全			
廖海周	龙双林	胡朝朝	牟元碧	李华才	李华科
于学信	张家容	肖平贵	殷素芬	陈文英	罗明淑
熊以兰	徐南基	陈国树	张家秀	冉新华	倪国瑞
胡兴利	周周生	王文秀	任启惠	梁秉爽	王家云
杜量林	齐济容	凡祥贵	杨世华	张新文	谢忠容
孔繁茂	陈志昌	杨根新	李新泉		
					艾生瑞
					鄧光才
					苟长生
					刘志华
					阮毅

初六六級三班	班主任	屈先培			
朱学金	邓世林	叶克明	周易	张莉林	迟文兵
潘竹青	王华东	黎小华	李绍明	陈水正	徐天发
曹良贵	周素云	王晓云	黄涛智	张瑞芳	王金玉
徐 翠	杜玉蓉	张行可	朱平东	张大理	彭太芳
贾庆梅	张华贵	代兴国	金方棣	夏伦康	唐伯生
陈定兴	刘武菊	张兴和	周以兰	陈治蓉	

赵建荣	梁小鲜	杨之元	徐世宏	黄公友	徐以信	陈云开	陈维助
廖建芳	苏佑芬	黄彪瑞	王明禄	代伦碧	段辉剑	孙启忠	冯 国
李惠林	王周初	黄必胜	朱元江	唐良芝	辛明光	张嘉伦	吕志永
严太云	牛英圣	黄应华	李横华	李长蛟	李其发	王大才	金永碧
许胜春	陈坤龙	段烈旺	曾忠先	张烟玲	陈小平	刘定刚	钱淑芳
李朝柱	周明利	华小琳	初迎瑞	张丽珍			

初六七级一班	班主任	蒋国栋	蒋珊枝	苏泰琴	冯胜利
付永水	黎新华	李代兰	李茂芸		
王邦富	陈光富	邓雪芳	郑坤龙	李忠玉	姚贤明
阮文明	熊运明	胡先培	杨成林	权登贵	谢崇明
江安平	吴小琴	朱岳健	张全福	陈泰富	王晓南
黄露文	周如珍	宋吉盛	雷远容	杜光群	邹照蕊
				周厚珍	王俊彤
					段亿全
					杨林森
					禹素华
					李伦容
					吴昌林
					夏月秋
					张发中
					曾元全
					余正才
					鞠安氏

王正芸 杨秀华 李用秀 代祖惠 胡友良 詹树强 李茂元

初六七级二班 班主任

邓华侃	李兴兰	皮水泉	张明金	钟明义	至保林
向永臣	陈治善	何菊鼎	李祖高	周永自	陈锡发
王奇珍	夏永福	廖世云	欧道舒	赵顺生	文建章
吴九勤	梁祖瑜	彭子凤	赵素香	王资芳	曹慧英
任文舜	孙新民	刘凡荣	黎水	杨志珍	苏增耀
郭清庆	程永康	丁德秀	罗南君	江香君	梁祖华
袁国芳	邹昭富				

初三六七级三班			班主任				
戚世伟	顾森林	万吉兰	谭 坪	巨明全	李义涛	姜淑英	王成秀
卢志祥	赖文华	黄忠碧	张光全	刘小平	胡正元	黄东文	刘世容
陈光荣	邓朝宏	秦天珠	盛照杰	赵大木	李华堂	李同庆	沈 毅
伍永芝	兰清富	赵素容	许良贞	王渝生	谭明洪	邱秉龙	房昌紫
涂洪容	邓世容	谢仁兰	刘 新	钱应渝	张秀兰	张益秀	陈新辉
何慧群	王明凤	张春平	吴太玉	陈金渝	龙福芳	姚世容	胡代兰
廖永松	罗俊明	罗止戕	陈定秋				

初六七级四班			班主任				
刘兴明	刘世华	刘厚明	杨泽云	贺渝生	杨宗友	田引建	刘华翰
夏光云	胡征矩	蔡力	杨国林	陈作林	马永发	孙启忠	符正云
刘运宾	黎淑芳	丁德银	王惠生	江培英	许桦林	向永群	崔再荣
郭朝兰	郑桂容	欧灵春	阳秀英	彭贵容	何锡敏	蒋礼珍	许弟英
丁长国	谭邦英	张长善	朱正美	肖世英	李家绍	冯正兰	王昌培

初六八级一班	班主任	刘 炎							
王明惠	张秀英	胡常惠	曾朝忠	王治中	李友芳	钟志敏	曾玉林		
王明惠	陈桂英	钟道秋	曾贵华	刘 力	陈抗美	姜天明	曾元金		
刘北海	陈秀英	姜伯全	胡可卿	刘世渝	陈 剑	夏渝勇	覃大芳		
刘锡玉	邱素香	秦朝芳	覃昌满	刘洪发	杜武胜	姚开桂	詹光全		
任泽蓉	杨伯树	徐华秀	熊玉林	冯正兰	杨秀华	黄永秀	蒋安生		
张华明	罗代福	黄朝碧	蔡仲兰	任启中	罗文俊	黄光福	刘桂刚		
曹明芳	周渝新	黄安容	张群力	幸 福	黄东金	张长久	赵吉珍		

初六八级二班 班主任

丁家群	代昌华	周平川	曾朝群	丁德芳	卢科世	赵大胜	唐连荣
方吉群	张太群	钟彦文	莫天中	万吉兰	伍成仲	钟有权	覃大珍
王群珍	李朝英	钟群峰	蔡文玉	王方孝	李中群	欧道群	谢义荣
王群珍	李朝英	钟群峰	蔡文玉	王方孝	李中群	欧道群	谢义荣
刘群林	何德全	夏永福	蔡小华	刘朝富	吕华明	夏年秋	熊自群
刘金明	杨兴和	唐国群	蔡小华	左素兰	杨林贵	秦天碧	蔡富成
郑开贵	杨国雄	袁荣兰	王成云	邓世瑞	杨光荣	唐作明	张秋霞
周富群	曾成良					黄厚英	皮光伟

初六八级三班 班主任

丁家群	张世伦	李显群	唐昌连	丁德惠	张忠贵	陈应华	袁家子
王小平	伍永芝	陈敬才	庄西汀	于国志	伍敏迅	吴胜宽	殷永国
王群珍	任文贵	罗福明	陆思复	王明贵	朱九龄	罗在敏	高玉兰
刘群林	朱利明	罗福明	廖厚秋	刘克鲁	牟道志	易恩全	蒋继兰
邓世英	向民	邹昭春	蒋益泉	邓世容	李玉庆	赵晓兰	蔡昌昭
代世英	李先忠	胡其新	胡其新	龙定海	李庆三	郑天亮	刘敦行
张光祥	李忠明	范瓦沙	江秋国	张光玉	李新	徐正明	张官海
李群芳	曾加芝						

初六八级四班 班主任 罗俊杰

马凤先	龙冠华	陈德秀	徐树洪	于强	张金蓉	肖国成	徐华
王万珍	张太珍	吴道元	袁朝群	王舜庚	张裕福	庞孟云	钱淑英
王群珍	张五一	初建平	蔡喻华	文其树	孙晏	杨秀英	黄立美
刘群林	江永珍	杨成芳	彭太贵	刘广华	牟来贵	林琼	彭文秀
刘群林	朱正贵	孟建军	喻开国	刘群	李继福	赵天金	袁天金
刘群林	李金富	胡富珍	廖王霞	冯长江	陈维明	贺树云	樊荣科
代群龙	陈忠祥	夏远福	申德春	陈怀德	姚庆禄	刘惠英	李重霞
胡中兴	曾道珍						

一连一排

王大智	王继朝	陈安乾	何利群	任锦凤	文继春	范伟国	吕华芳
尹书其	徐良树	时玉芳	刘伟新	徐其洲	胡可群	刘万模	夏永光
赵平	付群平	莫大英	夏玉珍	田树尧	常小军	袁利玲	朱学山
夏作明	曹永红	向世君	黄晓春	彭建兰	何祖华	梁祖平	周跃红
何文祥	代群昌	陈建德	张宽明	陈弟群	周俊清	张扬	刘富华
陈群英	李寿成	李延利	罗林梅	张群量	张大清	杨佩英	汤文明
李群群	周正华	罗福金	李明芳	李天元	罗在金	汤玉芳	袁宁

一连二排

王长云	姚世德	黄银珍	王伟	姜建平	卢明华	黄凤香
刘媛静	郑延生	蒋启华	刘广云	靖宽福	邓春娟	喻屏
任文君	靖宽茂	宋贵娥	李武贵	赵怡生	任文群	张光群
孙廷	江德礼	胡光宽	李文华	何忠文	张凌	向红
幸乾玲	陈娥	何云	陈德兰	王安文	何平	赵红卫
林罗文	赵学琴	袁光建	周友存	杨清秀	林立	杨彩菊
胡忠万	郑国群		胡正全	黄丽亚		

一连三排

千庆顺	黄伟	王志明	杨立力	方革	曾卫平	王朝智	钟其树
王正富	辜文庆	王莉	郑元芳	刘春虎	雷远明	王新文	钱友明
刘益茂	雷在红	叶大碧	黄祖兰	何永贵	靖宽洪	叶大书	彭志慧
李世荣	熊龙伟	马亚林	谢云敏	李新国	黎建飞	冉启兰	薛南政
李永明	罗明才	刘军	李明惠	汤世云	邱思全	任长惠	刘德清
陈成华	闫大明	李庆红	张朝福	李华珍	张德全	李纪珍	张新勇
张兴群	杨安建	张远芳	陈绍明	赵学荣	欧先发	赵开江	范小艳
陈巧玲							

一连四排

万明	秦和平	凡玉萍	唐正明	马守全	覃大义	王宝琴	晏厚兰
卫国	舒维平	王肃丽	黄丽	王小江	程开华	刘嘉芳	姜燕
王群珍	李方中	刘显芳	游亚玲	王朝云	贺利荣	龙玉芳	余贵芳
刘显忠	邱长文	孙春丽	李冈文	冯良顺	王立全	张行芳	潘素芳
冯兴国	张春玉	胡雅琴	尤兴奎	杜光秀	何基惠	白梅强	陈协全
夏连珂	叶刚	陈德英	胡安	李琪	邱时美	李明富	杨其芳
李可	弥秀清	何忠福	邹华中	郝工利	唐昌英	夏永刚	栗明玉

一连五排

严秋国	郝建清	胡雅琴	丁德礼	吴银生	罗大年	胡光惠	黄世云
曾德全	邱思全	吕志秀	李继秀	胡学贵	邱长文	周正华	贺胜群
陈荣庆	杨世金	张光碧	幸乾玲	周厚清	闻大鸣	李显群	向江
赵怡生	代泽昌	张光秀	姜连珂	靖宽孟	李方中	张红梅	任锦凤
但中苏	吴小薇	高美欣	何忠文	何基惠	胡安	黄晓春	刘德清
雷远芳	雍正国	邓万芳	郑昆碧	贺利荣	李绍惠	王立全	陈群英
梁祖平	李天元	李冈贵	袁宁	刘志良	李明惠	刘境伟	徐清道

一连六排

王 章	周 凯	王 强	罗厚敏	王 军	姚 陈	王邦凤	邹海强
文品新	赵建华	王桂芝	陈凤玲	叶阳贵	唐忠义	王红军	秦加芳
朱子明	黄 容	王明秀	黄 容	江安云	殷泽明	刘志洋	李显初
任托明	刘道华	刘道华	林远金	郭 宁	邓天清	李 东	李南惠
陈益贵	代文英	王泽旭	覃大君	何启荣	孙桂荣	李武元	林小侠
冯志英	李科成	蔡中宁	李应才	张美新	罗士高		
魏应宝	蔡中宁	雷恒翠	罗坤华				
蔡明堂	蔡明珍						

一连七排

于品文	王 强	王 强	徐素芬	王方智	郑锦校	王南迪	高 霞
王明贵	马 玉	郭文玉	王应平	蒋聘志	冯昌碧	冯昌碧	曾小平
史福强	曹昭静	刘瑞秀	刘小华	谭月和	刘玉兰	叶大芳	熊翠英
刘伯生	付美琴	熊安球	朱德明	李志刚	陈云庆	任文利	邓万芳
潘耀宗	史 安	贺胜碧	何正全	陈云庆	张贵基	齐春芳	高美欣
张盛华	孙玉兰	张登友	孙长安	陈 庄	何懋先	吴炳顺	周远洪
周国瑞	杨 珂	宋 斌	周利亚				
程世强							

一连八排

丁后华	曹建德	马建红	袁永碧	王安华	廖长明	王美联	徐佩君
王万伦	曹建德	朱建芳	殷永芳	王寿云	陈光全	张益珍	郭富兰
刘建云	吴福生	陈全芳	康志民	刘石平	雍正国	张 勇	谢淑香
朱正富	刘忠良	陈 进	张红梅	孙建龙	杜邦贵	吕志秀	汪朝明
李 利	徐建德	毛德明	胡国英	余光合	赵 明	许银民	胡守玉
陈华贵	周厚玉	陈家俊	罗文霞	陈定忠	陈德丽	秦世欣	陈渝杰
陈志明	陈华香	洪永松	沈 英				

一连九排

王 章	王正朝	王正朝	王正朝	王正朝	王正朝	王正朝	王正朝
刘子华	朱建芳	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
任志华	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
李国英	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
李国英	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
李国英	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
李国英	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
李国英	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
李国英	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬
李国英	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬	李佩芬

班主任：叶万珍

班主任：李启蓉

二连一排

曹先华	代余秀	曹昌芳	白树成	陈以群	谢崇碧	刘佳玲
吴后微	任文玉	张裕利	刘永华	刘成渝	伍国民	于 然
王显文	何忠秀	周红珍	戎 安	吴安秀	周红智	朱兴志
吴才华	周 红	何会琦	周爱娣	张天全	张正全	易国亚
修素蓉	贺光全	高丽萍	黄永全	唐秀芳	黄德华	徐华玉
顾春芳	彭明华	舒长美	彭志远	徐国芳		

二连二排

谭其国	丁世华	莫天立	刘代强	胡国建	刘小平	黄雅华
胡必华	田建容	蒋素华	田其贵	李庆国	庄西德	代泽英
代泽文	牟碧珍	杨秀兰	向永好	伍庆玲	龙在兰	何德安
何开明	沈剑珍	张 震	张银秀	陈先国	陈德云	张华群
罗广信	李显碧	罗东林	罗宜富	段洪云	陈明秀	邹新民
唐仁贵	赵庆利	黄家友	赵慧群	郭其庆	赵金秀	

班主任：杨家祥

二连三排

王正康	徐吉才	王先容	钱友碧	王邦清	夏荣宝	王碧华
王朝忠	曹伯军	甘 明	戴政敏	叶天柱	彭长富	左昭兰
马春山	雍淑明	白燕玲	吕凤群	刘敦志	马德斌	汤淑英
田孟云	谭政权	李 苓	刘素珍	卢建华	李寿贵	李寿玉
张惠兰	江钦利	周庆兰	张长云	周庆芝	张昌华	赵永新
欧通香	杨清贵	姜文英	陈建国	梁昌惠	林亨吉	唐昌碧
黄 平	袁家会	曾祥立				

班主任：罗俊杰

二连四排

陈达贵	腾永俊	邹仁珍	于 然	卓雨林	刘成渝	张大容
马长云	陈汉群	龙在兰	刘素珍	马双生	柏福新	顾玉珍
胡国建	王家权	杨秀兰	姚应合	王贤文	宋诗碧	李寿贵
代泽英	马德斌	黄兴泽	杨和平	雷建新	谭正权	胡庆宁
吕凤群	谢中华	胡光平	范志平	王亚容	张隆吉	邹红智
陈希云	李庆国	胡必华	杜明礼	彭子芬	代泽文	苏 惠
任佩霞						王正木

班主任：苟栋莲

二连五排

王正木	文继书	徐玉珍	凡劲松	王加权	文加新	黄祖穆
胡庆宁	方朗秋	雷昌容	叶云清	王泽林	余秀兰	向永良
张大容	孙 明	邓世华	陈常芸	况双全	邓凤娟	许昭祥

班主任：陶培厚

• 113 •

三连六排

王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀
王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀
王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀
王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀
王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀
王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀
王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀
王成贵	张景新	雷远碧	朱正碧	何基元	王寿平	王秋凤	王登秀

三连七排

唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤
唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤
唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤
唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤
唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤
唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤
唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤
唐绍华	唐绍和	廖承芳	任秀兰	罗国木	覃大福	邓生惠	刘勤

三连八排

张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群
张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群
张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群
张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群
张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群
张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群
张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群
张振江	陈德彬	李达惠	喻仪群	何大勇	王世福	张小宁	江朝群

初七二级1班 班主任 邓冠军

李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵
李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵
李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵
李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵
李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵
李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵
李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵
李其生	董德华	李正玉	杜光如	陈世伦	詹成忠	周国秀	陈金贵

初七二级2班 班主任 詹先云

王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵
王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵
王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵
王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵
王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵
王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵
王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵
王力	杨小清	向永玉	陈莉	易前进	胡义兵	何明珍	覃昌贵

初七二级3班 班主任 周以正

王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清
王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清
王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清
王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清
王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清
王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清
王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清
王选平	徐学敏	张春秀	代红珍	兰文全	徐登明	杨仁媛	白素清

初七二级4班 班主任 周定群

周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生
周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生
周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生
周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生
周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生
周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生
周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生
周群	任文伦	万广惠	腾永富	黄雪峰	熊道惠	陈德明	刘长生

初七二级5班 班主任 邹时蔚

何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福
何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福
何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福
何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福
何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福
何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福
何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福
何忠礼	王旭伟	曹长惠	唐志福	李保辉	邱书书	任毅	张进福

初七二级6班 班主任

唐文超	刘武军	唐文超	何大鸣
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军

初七二级7班 班主任

刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明
刘德龙	邓光碧	赖庆林	周光明

初七二级8班 班主任

陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍
陈昌连	沈应碧	陈秋霞	古子珍

初七二级9班 班主任

向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连
向正强	崔平	莫天奇	韩兴连

初七三级1班 班主任

李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰
李祥元	江永全	徐吉珍	孙淑兰

唐文超	刘武军	唐文超	何大鸣
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军
刘武军	刘武军	刘武军	刘武军

初七三级2班 班主任

董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓
董世俊	陈正凤	莫小惠	邓朝富	陈天明	许大惠	孙春晓

初七三级3班 班主任

李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文
李永良	王秀英	徐华萍	郭治全	陈弟群	张玉梅	刘朝文

初七三级4班 班主任

李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国
李永强	谢平	马兰	李继禄	张智敏	杨其英	禹建华	胡成国

初七三级5班 班主任 王光中

李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦
李康富	李德善	康忠明	邓万明	李模生	陈云霞	罗昌钦

王明全 罗代福 郭洪秀 王智 王新 罗代富 罗代柱 王兰珍
王正华 陈少模 罗大芬 王怀玉 叶大友 陈卫国 陈德碧 周洪英
邓朝平 姜吉友 陈春秀 朱清春 邓小庆 唐清明 陈德云 叶大秀
刘尚豪 郝欣华 郭红群 刘光明 靖宽智 张志英 刘安模 何朝华
胡宗良 刘苏民 罗福喜 胡跃兰 刘明全 万义川 谢应跃 张登云
胡国良 雷在群 向成军 卫华 雷远惠 何基明 王万惠 熊龙容
李景平 王剑平 钟丽 李忠明 邓生群 何利 周国树 苏兴容
胡光瑞 周洪云 周长碧 黎文秀

初七三级6班 班主任

王明全 罗代福 郭洪秀 王智 王新 罗代富 罗代柱 王兰珍
王正华 陈少模 罗大芬 王怀玉 叶大友 陈卫国 陈德碧 周洪英
邓朝平 姜吉友 陈春秀 朱清春 邓小庆 唐清明 陈德云 叶大秀
刘尚豪 郝欣华 郭红群 刘光明 靖宽智 张志英 刘安模 何朝华
胡宗良 刘苏民 罗福喜 胡跃兰 刘明全 万义川 谢应跃 张登云
胡国良 雷在群 向成军 卫华 雷远惠 何基明 王万惠 熊龙容
李景平 王剑平 钟丽 李忠明 邓生群 何利 周国树 苏兴容
胡光瑞 周洪云 周长碧 黎文秀

初七三级7班 班主任 张淑兰

冯兴中 毛平素 叶善秀 袁加春 徐远富 杨顺群 周贵 段玉金
胡泽 曹成平 杜文富 万董芳 陈得平 胡健 苏伟荣 刘克芳
李星 吴雷成 李小春 杜伟 尹大秀 周光红 李华明 肖平芬
川红跃 龙启明 杨顺群 周良金 张新伟 胡春霞 胡勇 胡成国
陈作 杨富良 黄孟华 杨秀珍 浦百军 陈德梅 郑兴庆 袁道渝
周周华 夏明 李成银 吴江 黎瑛 王安安 闫小春 王邦禹
何文亮 陈秀兰 刘晓芳 范维雄 彭太兰 邓世均 曹文贵 杨德前
刘南露

初七三级8班 班主任

张少良 傅列亚 周群 张霞 温永华 韩鸣 陈巧蓉 魏礼惠
曹卫群 王武军 邹昭桂 杨其英 陈世义 刘安平 孙正民 但双春
魏瑞隆 张元林 任秀明 谭家齐 张目华 修华章 李开秀 周秀元
张远庆 龙定勇 苏福实 张维加 袁菊 王华平 龚学强 张兴玉
付远道 卢政 朱德惠 张世元 叶大会 张智敏 邹昭水 闫维斌
李忠淑 魏国强 李健民 杨成碧 吴林 仲志碧 胡维群 张新力
董世强 熊庆器 董约 吴彦珍 丁学书 舒仁才 钟光香 刘勇
李健克 曹正美 孙计

初七三级9班 班主任

凡利 胡祥德 黄世强 夏春 何弟友 朱军 陈贵凤 胡天华
胡洪 任启连 陈小林 贺惠 周光明 盛昭学 刘琼 欧道坤
黎杰 魏其霖 张国华 陈贵凤 赵京华 方华 任文善 任启平
沈超良 王华平 罗安平 范志先 李明英 朱利云 何超 郭朝霞

刘大全 罗林芳 任文明 雷波 张全明 邓均 余贵富
胡可春 钟鸣 叶仲英 龙光 邹海津 杨国 杨富明
穆东兰 谭明喜 魏利平 赵清彦 王安明 郭俊芳 陈世玉
李德英 刘显惠

初七四级1班 班主任 杨家祥

袁金国 徐革新 乔明 马亚欧 熊洪路 毛跃一 夏生强
千昌达 王忠元 庞廷喜 覃昌敏 潘鸣生 何志强 廖忠利
唐治平 米绍刚 张长江 张践 杨建华 丁保安 付小鸣
王忠建 文毅 王代全 陈明清 刘国强 胡汝晨 于庆元
李红 罗南珍 李怡 刘素碧 吴天英 牟宜 史洪英
李军英 林罗碧 雷惠琼 李华 蒋红 冯素兰 莫家华
李寿其 吴昌秀 马长玉 雷茂文 徐先荣 陈明珍 李祥明
李佩琼 张华秀

初七四级2班 班主任 邱俊芳

李华云 南宁 朱锡彬 赵柯 姚开彬 张振国 何其安
王正明 谢俊 周小渝 何志强 徐保钢 谢平 费元安
向运富 张小平 李应田 冯良平 郑国能 代真元 赵素华
江礼平 陈红勇 廖长春 陈智华 王代贵 黄开明 朱曾林
王马林 李月珍 胡樟琼 许红 王惠 江淑艳 胡常和
李露 马彦华 卢克芳 陈明惠 范天兰 黄玲 陈协凤
张杰 张安丽 王容 魏莉 周群 黄思惠 贺霞
张惠兰

初七四级3班 班主任

张志良 罗振海 任秀珍 余小红 郝钦平 叶在萍 谭冰
陈功勋 牟来玉 贾丹 顾绍波 刘雅珍 刘琳 于丁丁
李平 向明中 陈德惠 邢志志 查永福 陈和英 白楠
朱义文 黄英俊 周厚铺 李达群 谭其明 艾丽 章昌华
赵小玲 李同惠 付小鸣 周庭英 冯跃 郭建 王安莉
张富弟 唐志惠 唐其兵 鲍玉金 张明华 王月红 舒小龙
冯树先 罗述生 王黎敏 邱容 方吉 付美珠 赵永芬

初七四级4班 班主任 张庆元

杨梅坤 张力 易恩忠 庄西维 周业渝 李小森 赵鸣
王文平 朱国强 何梦华 陈文艺 黄东富 邓跃明 刘瀚新
覃大云 余朝清 龚大酒 何文钢 王成龙 王静 付世亚
冯培明 李世松 朱翠兰 张云秀 张玉珍 覃昌学 李爱琳

姚跃	谢林元	修碧芳	赵帝梅	车	邓小林	邵培英	刘昭伟
郭航	代乘臣	谢纯利	张望	谢明	袁跃光	周蕊红	魏才辉
范福	陈忠鸣	陈绍萍	张登凤	王军辉	吴学伦	李学芳	雷正元
阮军	谢忠惠	张建	孙德光	胡跃中	李富俊	邹招德	林泉
阮云森	王 文	朱德芬	幸定华	杨 蔓	陈功学	马世钧	徐 展

刘淑珍 邓东宏 刘瑞霞 徐晓琴 徐张成 唐继义 韩文富 罗正军
王安成 冉林 黄丽萍 梁朝华 吴玉兰 廖世芳 徐黎星 杨建莲
袁自立 邱杰 范庆明 吕国胜 林华鸿 张云

初七六级1班 班主任

宋贵斌 任文建 杨毓娟 冯志 白焰 周行庆 徐光慧 程兵
黄公华 张民 唐渝 罗家平 王兴 金光琴 贺欢 刘红宇
余子生 严军 任文英 张二刚 徐凯 王莉平 李萍 付为民
唐军 谭明兰 韩英 孙心伟 周平 任启碧 郭雁 彭树森
刘敏 袁淑英 全玉碧 闫毅 马芳 叶善成 李青 肖海平
屈利华 李奇伟 金凤 米上游 陈协兰 陈兵 任红心 龙雯
方黎 文善芳 林力群 查凯 王静 赵志平 张建 任勇
向阳 李光国 覃昌兰 黑小华 廖国碧 覃大明 何玉珍
郝雨虹 万德瑜 吴俊霞 文继琴 崔莉 李刚 汪卫 刘春燕
姚德华 王建军 谷山鹰 谭小平

初七六级2班 班主任

文伟 王新光 邓生琼 彭建安 曙辉 王翔 熊龙碧 白海东
李学兵 余荣国 杨兵 许有文 张洪明 朱云林 李正全
吴天耀 何东风 孟忆书 张泽均 杨云 李同林 李继云
宣桂芳 卢兴桂 田超英 王维萍 胡常兰 郭选珍 代德兰
何敏 郭文芳 陈秀英 张莉 余丰宁 段菊梅 喻光正
刘贵 吴昌珍 初青 王瑞莉 王红卫 何萍 陈莉
陈思慧 夏娟 章悦 王肃凯 程琪 常锦荣 罗明
陈宁 李蓉 李希西 杨敏 孙洪建 崔杰 肖逸青
王川育 赵小怡 胡微 程敏 刘小云 董荣 潘田田
郭捷 李远平 伍捷 孙小梅 万奎平 陈大容

初七六级3班 班主任

谢杰明 肖劲松 冯志珍 王卫兵 毛齐一 牟燕涛 陶宝生 职红
陈明光 丁产渝 刘莉 王秦 刘小平 叶全强 王梅 冯凯
周成渝 黄勇 崔丽 杨立红 万奎义 陈德辉 胡捧秀 冯军
陈勇 荆碧波 单清 唐忠书 舒凤鸣 陈忠容 任长萍 施宇飞
赵军 谭开琼 许志惠 赵晓红 张国文 苏伟梅 李继红 黄敏
蔡林 熊玲丽 李方华 胡刚 任启琴 杜平华 龙世容 王茜
钟健 赖平安 王固芳 曹小玫 曹国英 杨丽 柳霞
邹民宇 邓生平 虞习碧 唐永英 王勤 刘大华 项阳 雷远淑
梅文 陈建芳 马少峰 赵峰 吴志坚 郑多红 张晋 解亚
王世健 陈协厚 邵召华 张胜富 李志红

初七六级4班 班主任

王平 魏佳 王健 钟和平 乔霞 王红兵 李明雅
曾俐 庞孟芬 王省昌 杨向东 马长芳 任国会 康福荣
涂丽华 李兵 任开敏 任化龙 熊洪珍 陈忠秀 朱平
曹天玉 向成群 吴亚铭 王超 冉玉清 覃昌容 熊玉华
罗林萍 钱邦英 潘云生 贾旭 谢模容 陈小平 朱锡华
周蔚 曹忠秀 杨玉珍 赵军 杨霞 柳连忠 张平
张晴华 彭怀芳 杜红梅 夏卫斌 张渝梅 林深 王勇力
滕蔚 江光喜 沈小艺 周政 何凌云 穆群 封晓秋
李斌 李宏 刘国华 李玲娜 王湘娟 陈志伟 付萍
耿宏玲 胡捧玉 杨晓平 李军梁 陈绍贵 万有伦 余义康

初七六级5班 班主任

张卫 彭彦明 崔功 冯越素 黄勇 李国庆 谢光琴 王世梅
张学军 鲍如华 杨小利 胡德容 彭太素 陈光福 朱小莉 邵培权
刘尚忠 漆幼珊 熊智 赵青 周国英 杨天忠 黄世学 漆小玲
马捷 丁云卿 胡丽琴 蒋明书 吴伟 朱兴琼 宋明芬 黄全华
朱福容 潘建明 杨焯 王月兰 何进 程开萍 蔡学平 邵忠义
邓春云 丁泽芝 王明贵 唐晓红 黄丽 蔡学平 冉利华
杨华中 金丽华 胡建 曹红卫 蒋小琴 曾丽跃 向发明 李学珍

初七六级6班 班主任

黄文建 孙德光 沈应德 罗家碧 武临贵 丁世强 张渝 何翠芳
景槐明 邹学惠 杨坤 杨富群 张丕南 陈明兰 何承碧 冯兴
何代群 汤跃玲 张兴明 徐明芳 李昌容 田孟声 廖军 秦燕玲
明成建 李永红 邓世容 尹慎兵 黎兴荣 彭枫 唐继勇 郭群芳
罗明英 余华兵 刘志华 曾茂惠 张胡林 吕菊 刘显萍 万吉伦
刘淑华 何显群 万吉红 陈华兰 李秀英 朱朝贵 郭兰 丁建华
郭召福 胡蓉 秦永华 杨富华 张世荣 王元华 龙定华 李兰

初七七级1班 班主任 龙重惠 谢明伦

文继陆 张兵 刘琪 陈小义 李新民 赵兰平 屈丽华 谢木玲
黄伟 钟声 陈树英 卫东 孙勇 赵永安 王世福 李正武
黄民勤 曹凯 罗明 赵小红 郭华 杨红毅 文惠刚 任文云
钟华 文礼宽 罗维军 陈昊 邓应明 蒋勇 刘显易 钱邦富

史洪祥 魏 英 高凤翔 董永红 张 利 杨小均 姚德会 汪玉美
张 涛 许昌会 雷正霞 张孔碧 曲国莉 陈明莉 陈 容 刘 敏
刘 静 熊龙玉 何弟容 陈德章 李 敏 陈明芳 丁凤莲 胡兆曲
陈 勇 李金凤 陈先凤 唐雪霞 黄 涛 周永智 曹 知 金加农
陆 勇 田永英

初七级2班 班主任 景良蓉

严 辉 李剑峰 赵 川 胡 强 李 民 蔡 渝 颜石泉 王 俭
张勉实 李如玮 何力怀 李 骏 周 锋 陈明光 周浩东 曹国华
陈永生 陈上永 叶全刚 沈云贵 谭明渝 朱锡和 李忠云 罗大利
朱利康 覃大全 吴贵华 凌 康 陈树云 徐爱民 陈 虎 郭显碧
王 凤 郭贵勇 方 芸 钟 声 冯 靖 朱泽惠 杨 英 王 霞
黄金玲 卢 彦 安 珂 康 晋 姚燕娟 汪 东 代真慧 邓朝芬
陈协理 胡伟玉 陈晓芬 刘玉华 陈元冬 肖 莉 王小菊
冯 英 向 琴 邓盛霞 刘 锋 张 浩 刘明木

初七八级1班 班主任

田 勇 任启光 付 雷 李忠碧 帅 旗 赵树云 黄 莺 李佩兰
李 雪 刘万福 吴锦兰 雷 丽 丁 敏 覃 利 龙再兴 吴居凤
吴 成 侯 静 沈云霞 周 毅 陈市兰 焦小钢 王 政 杜联富
刘显志 李 林 崔 茜 马 弛 龙 彦 颜学勤 向邦碧 周 敬
曹文彬 徐先敏 倪 晋 熊洪芬 李为兵 邵 晶 唐启金 蔡 渝
杨 坚 周 兰 苏 亚 田永全 尹良友 胡晓红 黄志坚
杨 涛 周 虹 牟雅丽 李胜云 代 龙 胡千红 杨元侠
王 莉 顾 凤 关 燕 胡日瀚

初七八级2班 班主任

凡 勇 杜明义 汪 海 刘成珍 何伟明 梁学亮 吴 浩 何 英
吴道华 任长江 单 健 黄小青 唐 波 杨英明 赵永容 王宗茂
谭开伟 何 凯 刘淑君 张富华 邹召义 李丽娟 李显会 盛兆红
雷远霞 孔繁勇 月 阳 龙运玲 杜 建 丁良友 钱卫东
余志方 张 云 李正云 胡 敏 谢 红 李 强 左代英 罗 勇
蔡 青 杨世兰 宋云峰 余正兰 王奎斌 李伍平 许慧清 王晓莉
江智萍 高小敏 尹 可 陈协兵 皮学国 张 利

初七八级3班 班主任 马寿椿

初继庆 廖建华 周行路 王凡贵 付孝灵 靖 兵 曾继兰 梁 平
梁昌俊 廖小平 任长霞 耿 宁 梁昌兵 缪 红 覃大全 李剑峰
付红友 王 梅 尹桂凤 张 敏 王正华 黄 杰 李康莉 黄世和

曹 兵 付红玉 许 竞 刘明友 陈宏怡 卓开平 魏 兵 曹长虹
王仁平 万奎胜 李代新 曾 勇 邓生文 楼志福 张云富 陈小娟
吴 勇 向永万 黄发珍 李 锋 谢 云 白 丽 马 涛 申明此
付 宁 李绍高 方 王成方 何玉英 黄追月 徐 杰 江玉华
蔡 莉 石太珍

初七八级4班 班主任

黄国林 安 帆 周利群 向永华 赖永岚 王 青 李忠锡 胡剑平
向树云 杨佐惠 何洪流 任启平 张 华 赵 明 刘利春 吴志强
李忠才 金 丽 胡桦兰 汤 伟 任宪忠 陈若鸿 杨毓顺 向水龙
王朝惠 吴小弟 吴春燕 陈德利 张天美 黄世睦 赵清容 范 毅
曹天兰 彭树成 李庆文 张胡红 马 琳 艾 嘉 李 青 王 何
李忠英 陈 虹 张 瑞 夏 颖 简 华 卫 敏 王久英 饶兴惠
陈 玲

初七八级5班 班主任

蒲丽娟 孙晓兰 代 虎 李银富 周 军 刘良莉 谢 丰 何根福
曹 梓 易伯珍 马凡何 覃大群 赵 英 邓生万 杨跃华 杨 敏
廖成珍 颜 波 郝欣玲 邓 红 冯春辉 余 良 苏伟民 邹时容
龙 泉 徐德英 陈远碧 赵乐静 丘联芳 蒋朝碧 王 希 罗国珍
杨 力 邓生碧 黄 伟 雷良曾 龚 涛 徐迫磊 罗福惠 陶光富
胡 容 叶大秀 熊忠福 曾荣芳 朱明全 刘保兰 李 敏 熊小琴
朱渝华 王 候 陈思江 许知秋 范 平 赵 庆 胡继华

初七八级6班 班主任

张 强 魏忠强 吴玉容 陈忠英 林 丹 任国英 余 兰 叶大群
陈远明 李卫国 黄丽珍 邓生兰 李朝云 何 敏 雷远春 赵广平
张小娟 胡 华 覃大伟 周 瑾 乔明荣 罗大金 李 霜 李 奎
曹 勇 鲍 颖 胡兴强 杜明华 严文英 王朝云 胡 群 向成芳
陈 丹 周晓斌 李艳玲 周 翔 史 原 唐坤秀 周 敬 陈协建
何开琼 任长木 殷永红 李 杰 陈明军 刘本昌 余继红 陈祖贵
李康忌 白树兰 马 放 陈绍林 周蔓青 王 军 欧道平 杨 旭
曹应华 吴玉容 丁国芳 龙学模 余 兰 何建萍 吴学军 黄丽珍
严晓渝 楚 军 廖成惠 王占富 陈小珍 魏忠强 赵永惠 邓生平
胡克琴

初七九级1班 班主任

王伟志 覃大平 陈玉兰 陈少碧 冉启勇 谭穴金 舒贵华 李渝英
周元齐 彭世兰 梁祖碧 王诗渝 李康伦 张 丽 廖成碧 徐德光

李树伟 王长红 邓朝林 王 霞 王应秀 张孔森
罗大元 江文菊 罗生惠 李 红 王 玲 刘 敏
刘延明 刘延明 李 秀 任长春 雷远琼 雷在忠
何 亮 向明 李 秀 任文斌 何 茂 李 平

初七九级2班 班主任 方华珩
李 伟 李建国 刘国顺 刘 英 张 华 曹 阳 宫渝红 杨其芳
何 强 熊志勇 朱德宝 周 敬 雷忠惠 罗 军 莫小红 孙东民
伍 庆 潘 凡 潘金花 黄 敏 田 静 董志东 杨 颖 张雨栋
许 红 武民俊 方 强 吴 毅 何 荣 张学明 王 渝 康运生
张 平 赵德霞 李培勇 王 军 刘承翔 包 艳 谭其才 张 玲
张晋德 孙志凡 胡 宁 曹晓民 杨 辛 史长宁 欧信菊
吴 建 樊 瑜 孙丹杰 包 红 韩志强 李 越 张京议

初七九级3班 班主任 钱应芳
刘志刚 罗建建 黄 杰 邹召英 陆 勤 干昌越 蒋元翠 叶 梅
陈德伟 邓运强 陈 雷 赵 红 何 刚 赖光金 蒋利民 向第惠
金明远 陈建云 王佳林 李 敏 徐先斌 罗福伟 陈协凤 廖成凤
李 强 郭生高 钟安林 刘本芳 龚海渤 查永禄 吕碧君 李达荣
郭卫东 易 利 严明惠 宋贵秋 伍先林 江 玲 许昌秀 黄世全
向永万 刘 霞 吴素芳 刘树国 陈建军 邓红英 邓生平 王彤宇
刘 南 李 梅 周 阳 刘 艳 刘保东 苟元芳 牟来英

初七九级4班 班主任 蒋忠礼
严 毅 雷正春 江智会 陈德英 罗玉杰 熊 英 杨桂芳 杨九庆
刘艳秋 王学云 余江洋 毛 艳 李 娟 王坤友 任开燕 陈 刚
刘 慧 龙 艺 周 悦 杨 伟 方永松 周西兰 褚 强 罗 强
吕 冰 金光利 朱 瑞 李 梅 侯忠军 王群智 张永克 邓圣华
刘 强 吴惠君 李 林 郭 青 徐清玉 李 华 洪跃华 周成荣
张献安 刘安敏 杨 青 高宇飞 叶丽霞 文鲁萍 倪宏昭 徐清惠
谢 红 赵明波 向其惠 官应华 陈德芬 刘 平 赵颖莉 刘 岩

初七九级5班 班主任
周 勇 陈 智 文可平 彭国勇 罗 莹 叶全德 陈春梅 陈协莉
马守国 钱邦全 樊昌德 王世珍 贺 毅 刘穴兵 苟元英 吴昌英
邓兴斌 钱 华 樊秋堂 覃昌德 周道泉 孙晓平 邓英云 邓 波
黄长云 高能兰 靖宽美 徐树明 冯 海 樊勤平 任根虎 唐昌兰
兰清祥 李秀群 张建华 刘树成 任小燕 叶正容 龙 云 干卫红

陈忠平 陈绍云 陈永惠 陈明伟 苏贵才 冯应勤 陈小松
尹 红 周世明 董永寿

初八〇级1班 班主任 陶培厚 戚静兰
叶 敏 顾海生 周 瑾 万吉芬 黄 勇 张 利
彭文红 庞永红 郭正辉 冉利平 江 敏 潘春艳 王秀九
李云川 王 伟 李 霜 舒逸平 张 明 张万梅 徐建众
唐 琦 余 兰 郭海文 高 路 龚 强 陈月萍 张 杰
杨显容 张海波 李 霞 罗庆玉 陈 捷 石 亚 周曼青
闫 革 何 莹 胡宜娟 潘 旭 陈志浪 李 莉 郭江华
李 勇 李伟芬 王向东 胡 容 徐 唯 周海鹰 路 菊

初八〇级2班 班主任 景良蓉
徐晚秋 郭 芳 陈忠兰 马玉波 丁安全 何 敏 朱爱军
王 昆 邹召惠 张 照 金中平 喻 琦 马 登 武华丽
唐建中 周庭芳 任 锦 李豫川 毛桂英 郭显菊 李 巨
菊正鸿 许兴铭 黄 勤 杨元靖 吴晓东 辛 枫 赵 菊
文善渝 张 勇 周 清 李树宏 沈瑜菊 陈利容 许 强
蒋志雄 屈智容 吴 建 孔 威 刘 渝 张振芳 杜义祥
凡 勇 王洪兵 李 晶 卓 辉 任开燕

初八〇级3班 班主任 时维碧
张世全 向永万 刘 艳 廖成碧 尹 洪 刘德琼 朱昌平 陈 智
梁勤平 熊龙平 徐泽明 王 容 梁祖碧 钱邦全 张世秀 邹召惠
李海勇 彭世兰 吴 萍 刘树成 任晓燕 冯 海 覃昌德 刘树国
向 丽 刘显明 陈明伟 谭家全 李渝英 冉启勇 欧光义 刘安容
白世海 何 英 吴孟渝 刘 伟 吴 涛

初八一级1班 班主任 胡盖光 刘伍州
周建伟 向邦全 紫艳秋 任洪梅 张付红 梁昌江 郑道荣 李 杰
董 斌 李忠模 刘素芳 钱 红 黄 凯 沈云兴 郭亚萍 丁在平
周立民 李朝维 郝 勇 邓江玉 曾紫军 刘 兰 李 君 赵 莉
周洪文 舒单华 周 丽 任文玲 付 波 李 勇 徐 红 叶 红
黄公林 曾 洪 吴殿红 贝志敏 谢 兵 蒋启彬 王红卫 张佳兴
任红军 荆碧华 雷庆军 伍先民 潘 涛 李学云 张 渝 尹晓霞
余立平 刘付平 陈 凌 杨桂花 刘 南 吴 军 王文革
李 秀 李仁龙 陈 鸿 王 清 杜俊兰 叶全明 薛 媛

初八一級2班

王水
莊
賈
趙建
文王
周
俞煜江

初八一级3班

李开
徐小
施国
梁士
印文
陈新
张天明

初中一级 4 班

卢 江
杜 涛
金 坚
董 涛
李 方
王 良
吕 良
杨东旭

初八二级 1 班

周夢紅
任
刘

初八二级 2

國語
自修
讀本

初八二级 3

冲林瑾
方林周
申海鹰
熊立利
李杨
贾晓峰

初八二级 4

王叶文
洪杰
黄静
张革
万俊
周洁

初八三级 1

丹字军
杨水忠
陶 迈
黄 进
李 哲
严春晖
张云志

初八三级2班 班主任 景良蓉

陈小平	陈世伟	万广才	周瑜	罗卫东
陈敬	陈敬	蒋晓萍	张文军	郭王于
王剑飞	孙宁	顾志敏	周敏	于万红
王卫南	宋英	王莉	冯娟	潘冬林
李亦兵	唐雪梅	邓志勇	吴路政	刘江
潘毅	代萍	黎丽		

初八三级3班 班主任 廖敦玉 许定亚

李成容	郭跃	黄先宇	陈萍萍	向永红
曾萍	汤东	代真芬	卢萍	李群
梅建	董咏梅	李玉明	史洪菱	常赵
尹胜	周卫红	王娇峰	李岚	彭岗
唐舟	胡军	王进	焦岷云	殷红
刘红	雷宁	李小晖	陈农	肖岗
侯静	郑彤彤	张文丽	唐军	
丁德伟	张军			

初八三级4班 班主任 周模英 董茂玉

江红梅	叶建东	刘勇	王卫红	杨汇萍
吕东	何弟红	朱利	王朝敏	刘晓东
蒋兵	赵仁东	王黎莉	龚剑蓉	杨永明
陈宏宇	任文琴	李杰	谭正芳	白晋芸
孙前	陈红文	赵卫红	陈彤	李玲
李春霞	刘晓葵	李利	陈庆红	林毅山

初八三级5班 班主任 谢晓东

任容	杨芝菊	刘庆红	王建
杨咏梅	刘德芳	李荣	李朝英
赵竟闻	李德华	范竟	金华
王霄	杨东	阳红	曹卫东
蒋春健	陈红	唐照	王红霞
黄海英	杜渝江	许曼	李雷林
范斌	王华	曾忠	

初八四级1班 班主任 叶万珍

陈利	王伟	杨斌	陈高	王进	吴万才
蒋建	祝林	何瑜	李健	谢晓红	李善志
李庆	熊宏	李曦	李付	关东	李青
唐靛	严军	朱大舜	程宏	刘峰	李白
周旭	林敏	史长勇	刘辉	刘音	蒋峰
张振庆	郑晴	邱勇	何海群	陈东	胡峰
杨忠	杨艳平	舒伟			唐梅

初八四级2班 班主任 张淑兰

秦云建	丁伟	王华	蒋怡春	王永红	王宇航	吴殿金
邓兴柱	刘庆	叶海	皮曙光	刘智利	刘义云	甘明宏
刘峰	王卫东	李宇敏	孙黎云	李迎春	李庆	余辉
吴咏梅	张群	邹茜	周琦	罗洁	陈曦	梁静
杜伟峰	苑陵江	贾志红	关棋	崔萍	郑崇军	彭咏梅
詹文宇	胡涛	颜杰	徐建硕	鞠正平	黄渝涛	肖红
唐军						

初八四级3班 班主任 方华珩

文泉金	代梅	杨元贞	王伟	金前远	余健红	李力
何红落	张丽琴	李坚	刘登	杨智	朱新	刘中
赵江	彭岗	杨军	田嘉	王伟	杜新	余强
胡军	赵正庆	戴卫明	吴健萍	冯渝	林莉	邵兵
段振伟	曾云庆	黄伟	靳晓兰	潘辉	江洪	先卫红
田新	谭念	万莉	杨兵	杨琴	高方渝	黄英
刘李宁	毛天得	周梅	陈斌	周璐	王强	代兰
叶全伟	何培红	贝志猛	徐娟	刘红梅		

初八四级4班 班主任 吴锦正

王建	于英	王舒	董涛	王子红	任可	蒋忠伟
李伟	周斌	刘小红	何民	李剑彪	卢宁	邓先亚
刘雪梅	邓兴	陈明红	刘朝红	齐忠	宋代华	李雪梅
姚文明	邓先志	郝军	谭树刚	易小红	姜文群	周新林
蒋波	龚建平	姜红	蒋建华	耿勇	贺文群	罗林
徐伟	向永玲	杨迎	贝志宏	刘学新	朱志洪	刘勇
张辉	陈晓玲	段渝东	杨红	谢伟	代小梅	鲜涛
张蒙	黄红梅	田斌	苏建明			

初八五级1班 班主任 莫素华

王 强	曹 谷	葛晓芬	王朝成	侯海龙	刘 艺	王荣峰	尤 勇
刘军红	白 岩	叶 伟	戚海英	刘 华	倪 萍	尹 宏	谢伟新
任 梅	宋建为	宋明贵	吴雪梅	洪晓燕	李芙蓉	王 宏	丁 爽
宋 明	冯 源	周 楠	余 勇	邓秀芳	雷 励	何 峰	张新琼
郑 琦	张巧红	李世雄	陈 群	张 庆	陈水红	张 勤	黄 莉
胡 赛	郑 艳	肖 剑	郑武杰	孙 刚	熊 梅	陈凌鹏	舒 馨
陈志刚	康红梅	程良强	赵 艳	黎 海	夏云红	夏 红	喻 兵
熊小玲							

初八五级2班 班主任 廖敦玉

付 勇	潘 艺	王 令	廖 军	王 雄	梁 凯	肖 玲	邱红雨
韩晓丹	王 新	姜 涛	付 军	甄 黎	王 远	付小京	谷晓军
谢 波	马咏梅	朱晓青	周 倩	马 权	刘 洪	吴 天	叶 勤
李 伟	李俊梅	何 艳	李 利	龙参天	高方瑜	林 蓓	贾正梅
张红霞	周 海	吴奇灵	徐 强	李宇凯	林 琬	吴 薇	林 剑
徐勇进	杨 元	郭仕瑜	周 军	肖 燕	许海颖	陈庆海	牟 静
魏 群	欧 东	罗 敏	梁静秋	杨 军	胡燕妮	杨 剑	张 晓
			梅燕平	杨估渝	梁静静		

初八五级3班 班主任 张 敏

石绍玲	谢 英	潘 民	龙定慧	徐海英	王 越	谢 勇	谢 鼎
东丽萍	任礼军	朱俊梅	唐春容	卢 葵	戴 馨	肖 鸿	王 晓
吴凤霞	向庆梅	李 永	龙 岭	林 琳	李 兵	李晓梅	杨 彪
刘 翠	李 宇	雷 鑫	刘 莉	刘 晖	朱 妹	刘敦睦	邹 彪
杨 西	杨 育	周晓兵	陈 雷	陈 星	张 涛	陈奇志	张云川
周 云	许俊皓	周 玲	陈旭东	张文培	杨汉美	彭渝萍	徐 英
晴 跃	钱 江	黄朝晖					

初八五级4班 班主任 钱应芳

王红兵	王 政	薛 波	曹新军	田丰明	葛迎春	任祥海	杜 伟
丁 丽	刘 智	胡江龙	丁德萍	张华勇	李作嘉	林 莉	吕 冲
李文华	苏 敬	靳小兰	卢 峰	何 斌	陈 煌	漆 翔	陈 茂
陈 可	陈 曦	肖向春	周 军	吴 道	李 兰	常 青	周 燕
李 莉	许 杰	王 鑫	杜 明	黄 勇	游福军	何渝兵	郑光福
金 涛	周沪明	罗小燕	郭爱民	张 艳	高 峰	张红梅	
艾 星	严海颖	黄小莉	黄远琴				

初八六级1班 班主任 景良蓉

郭 平	王 密	刘世琼	郭 平	王 密	刘世琼
曹朝河	龙万凤	张文萍	曹朝河	龙万凤	张文萍
苟 工	李 颖	陈卫东	苟 工	李 颖	陈卫东
刘 强	李 莉	余小波	刘 强	李 莉	余小波
江晓东	谢建宏	吴 洁	江晓东	谢建宏	吴 洁
郑 奕	陈红荣	杨 飞	郑 奕	陈红荣	杨 飞
钟 鸣	吴邦林	谢晓征	钟 鸣	吴邦林	谢晓征

初八六级2班 班主任 吴锦正

王 浩	张振建	丁 静	纪 燕	万 斌	舒东波	王欲梅	罗 芳
白 林	覃昌兵	肖雷川	唐桂红	伍建军	蔡 楷	尹 嘉	范志华
洪文进	凡 果	付 兵	蒋 莉	胡展智	邓秀珍	李惠康	陈 忠
刘青利	侯 杨	李 健	李 杰	李盛莲	秦 勇	黄 莹	艾海英
杨富莲	陈 品	唐 飞	曾 进	曾 勇	杨屹华	陈冠兵	张渝华
李 曦	杨 伟	张 燕	杭哉迈	王 洁	黄川艳	吴黎明	周小蓉
陈 波	周 静	孙 兵	曾 莉		黄 炜		郭 勤
张先忠	雷明鸣	张 明	秦 莉				

初八六级3班 班主任 唐文君 童必华

习 岚	李俊峰	王玉梅	施 燕	王朝洪	张大勇	王 奕	蒋明川
付春海	解 林	代志容	董 静	田 昕	秦伟滨	任喻红	陈劲松
杜 波	张琪玲	周 翔	李 岚	黄 梅	尹 皓	杨均正	陈 电
曾 琼	尹 辉	刘 波	施 宣	潘 艺	汪 涛	张 民	郝卫华
苏宏利	王兴旺	郝 平	苗庆华	郑 辉	徐 蔚	徐 强	吴 强
曾晓燕	周道华	刘 资	贾丽萍	杨 健	刘 杰	芦 敏	陈 军
周江红	郑 峰	肖先洋	邱 武	张晓莉	李云雁	杨晓勤	梁德春
李 宏	黄 英						

初八六级4班 班主任 李朝贵

王庆川	钟雪松	曹 玲	刘 缘	骆世荣	刘兴恩	郭 红	何 涛
刘岩平	袁 丁	曾 耘	刘 瑶	黄 琳	江智勇	唐代军	先世红
覃豆都	朱 军	项 嘉	邓晓英	黄 蓉	林 朗	陈 兴	邓利民
鲜 利	陈欣然	洪 晖	吕祥玲	黄立聪	杨 涛	李 俊	罗云容
杨 青	杨一峰	周一兵	何晓红	徐 旭	杨 微	徐 茜	孙光娟
杨 晓	牟海涛	郝 悦	罗 峻	胡 青	罗 阳	陈 妮	张 鑫
熊 牧	黄 锋	张 贤	覃大勇	曹光华	周小陵	韩 松	唐 芳

初八七级1班 班主任 钱应芳

董 斌	田晓明	陈方红	陈福兰	邹红伟	邹 斌	周 虹	文冬梅
李志强	王 强	赵永萍	陈 娟	陈兴健	陈彩群	张新莉	高万蓉
龙庆国	王 强	张兴林	朱 雯	程怡然	黄东海	刘 英	王 李
郝明亮	王 强	罗 红	杨玉红	徐雨波	谢 松	何 萍	李 左
李冬春	李 强	陈凤娟	卢雪松	严义喜	刘 鹤	杨志刚	徐妙琴
王 强	李 强	雷海亮	王 瑜	刘小平	黄 英	张明军	陶 陈
何成强	陈 强	王 强	吴怀英	张东景	刘安平	唐 茂	
欧金亮	苏晓霞	黄 民					

初八七级2班 班主任 方华珩

刘 强	李福强	何 莉	田丰萍	张 帆	湛 刚	颜俊英	任文杰
黄 强	范超兵	李 强	任秀兰	朱 军	刘建宇	龙静玲	王 强
付景阳	郑超雄	李 强	林艳艳	岳 初	陈 刚	李 静	赵明强
郑振强	方 强	李 强	何亚丽	李 浩	方 勇	刘 萍	李 强
周 强	尹 强	李 强	李 红	沈 毅	郑 宇	贺小梅	李 强
杨 强	刘文军	李 强	李 强	郭 江	毛 智	叶 方	曹晓静
邓海兵	何 强	张亚光	魏 强	郭 强	胡亚军		
安 强	董 强	陈 强	左献华	陈春玲			

初八七级3班 班主任 谢晓东

李 强	杜正国	余 莉	蔡屏萍	王林志	陈 雪	罗 华	高 原
罗 强	曹 强	任 强	任 强	谭勇军	曾凌森	颜 利	王 强
周 强	曹 强	任 强	任 强	姚永岗	杨川梅	燕兴令	王 强
罗福建	钱 强	蔡 强	钱 强	何成刚	刘亚红	余彦英	王 强
丁 强	英 强	钟明丽	刘海宁	杨应斌	郝明红	何晓静	刘 强
王 强	史红敏	杨 强	申 立	伍林涛	孙尚玲	张 强	郭广信
冯 强	蔡晓瑜	左建军	张强青	刘永康	向 强	李 强	许 强
张 强	张吉玉	李 强	李 强	蔡 强	吴雄卿	陈 强	姚一君

初八七级4班 班主任 张淑兰

李 强	王永刚	朱 力	付 瑾	谭 强	周 强	范高霞	曾佑莲
曹 强	马文强	宋晓林	刘利琼	丁 强	罗 强	张彩霞	刘园园
李 强	李 强	孙 强	胡 强	钟 强	周 强	周荣灿	张 强
李 强	李 强	夏 强	杨 强	杨渝斌	李 强	罗 强	李 强
汪 强	孙明莉	刘 强	李为乔	文 强	朱 强	王 强	李 强
李 强	李 强	陈 强	史茂立	谢 强	白 强	柳 强	何自明
李 强	李 强	李 强	徐 强	丁小平	满 强	刘 强	任 强

任国兰 游 颖 杜 峰 刘 兵 王允强

初八八级1班 班主任 莫素华

梁 强	王怡萍	汤 强	王海强	谭全林	何黎明	严海强
梁 强	何 强	朱海强	李 强	谢渝江	李 强	李 强
梁 强	卫 强	刘 强	李达春	罗渝强	张晓明	刘 强
梁 强	丁 强	宋 强	刘 强	蒋启强	安立强	张 强
梁 强	牟 强	武 强	喻 强	王 强	彭 强	江 强
梁 强	彭建林	叶旭东	肖义燕	杨 强	雷东强	周 强
梁 强	龙 强	付 强	路鸣宇	许丽华	陆敬杰	
梁 强						

初八八级2班 班主任 戚静兰 李 华

王 强	吕 强	项 强	梁 强	李 强	卓 强	梁 强
王 强	李庆琳	项 强	程 强	史光兵	李雪强	衣正为
王 强	刘永梅	徐 强	彭 强	李朝东	刘爱军	李永强
王 强	席晓雪	刘小兵	陈明芳	陈光凤	刘 强	唐 强
王 强	付亚秋	靖晓云	张渝强	陈 强	夏 强	朱 强
王 强	蒋碧珍	张 强	何 强	杨 强	郭妮强	唐 强
王 强	文家燕	许 强	凡爱军	简传宏	蒋 强	张志强

初八八级3班 班主任 胡贞琼

胡 强	雷 强	李 强	董 强	胡 强	蔡晓强	李运强
胡 强	周建强	李 强	王 强	黄 强	胡江强	吴 强
胡 强	段智勇	吴红英	曹叶萍	邓生建	李一兵	张渝强
胡 强	张一强	杨梦玉	任胜虎	陈渝玲	文继红	曹 强
胡 强	杨 强	黄 强	白 强	刘丽珍	赖 强	洪 强
胡 强	姚仲琪	桂华容	李国强	荆 强	李 强	沈 强
胡 强	钟 强	杜 强	朱跃虹	朱袖琴	周邦昆	蒋艺群

初八八级4班 班主任 叶万珍

王 强	王 强	姚 强	王 强	吴 强	鲁 强	马 强
王 强	梁雪梅	李承玲	马 强	吕 强	叶红强	李 强
王 强	张敬东	李云霞	秦永刚	张 强	李 强	李 强
王 强	李 强	罗化强	钱忠强	胡 强	史 强	张 强
王 强	刘志宏	古 强	刘 强	徐 强	戴 强	刘 强
王 强	陈志强	张大斌	刘 强	江 强	甘 强	陈 强
王 强	胡佳慧	倪文江	彭小华	郑红全	高 强	周 强

初八九级1班 班主任 席杰
曹大超 田伟 何石 屈春秀 李生华 程明哲 何丹 余芳娟
李定家 高家 张成 林万玲 李中俊 任文忠 张江霞 蒋明利
李 勇 宋德星 王 斌 赵有瑜 李 明 唐瑞瑞 王成杰 吕亚玲 江 迎
王 玲 曹亚军 刘亚刚 张 彬 曹秋莲 潘 敏 刘文武 李永平
刘安国 宋德兰 凌翠峰 邱 郭 危雪松 廖 静 曹 勇 曹 勇
龙海斌 李 静

初八九级2班 班主任 吴锦正
李 波 古 强 邓 胜 刘 玲 吴举超 程 进 龙举梅 刘晓雅
魏 静 王方南 曹 秋 张 灿 张 旭 田秀灵 黄秀凤
张 军 徐 洪 田 耀 周 彤 彭 斌 余洪远 熊 叙
田 杰 陈 洪 唐秋敬 郭 海 陈智康 王 斌 何 英
郑 杰 陈 宇 王 小 郭 海 葛 军 李 俊 侯 俊
周 杰 李 红 任 飞 黎 川 胡晓西 林惠姦 肖 英
周 杰 李 红 任 飞 黎 川 胡晓西 林惠姦 肖 英
付 军 张 萍 刘 杨 张剑涛 樊 伟 马 宁 李 强
马 建 张 瑜 朱 倩 张 倩

初八九级3班 班主任 景良蓉
于 斌 胡渝群 杨 怡 明 文 王易平 彭 洪 杨 玲 朱纪文
伍 宁 冉爱东 王 涛 朱 雷 黄 边 赵 毅 王朝玲 杜明君
文 斌 郭 勇 谢 彤 梁 军 路 璐 廖志渝 梁仲春 费 琳
周 杰 孙文波 泰 祥 白 莹 冷 镇 秦海燕 丁 雪 杨 亮
周 杰 曹小玲 易 凡 陈 苏 吕 凤 何玉兰 杨爱军 覃 森
冯 海 曹建民 肖 热 侯 波 周 涛 张 霞 李 敏 刘云飞
余 涛 曹 磊 文 静

初八九级4班 班主任 张 敏
黄 鹏 杨平勇 叶 昕 杨 萍 杜 勇 吴咏华 郝 萍 杨 君
罗 东 何 伟 张 巧 杨敏霞 云 宏 胡 军 吴 伯 杨 敏
朱 力 吴 斌 张 月 焦兴亮 吴 梅 周 琪 李 帆 李 龙
赵 兰 张松松 李 琳 蔡晓因 张新浦 李 莉 余 琴 张 华
李 蕊 孙晓霞 易 太 石 艳 卓 姬 易成良 谭 建 王 峰
唐宏伟 徐 静 曹 静 沈治琼 何 薇 何培玲 何 培 王 峰
罗雪梅 唐长庆 徐 平 雷晓峰 刘 磊 何 培 王 峰
李 涛 李 军

初九〇级1班 班主任 席杰
丁 勇 丁 玲 赖晓琳 王长勇 马 莉 曹大超 王 勇 马 勇
王 军 王 红 王 红 王 红 王 红 王 红 王 红 王 红
熊述惠 冯建波 冯 亚 李 波 杜明哲 曹文华 蒋渝虹
刘英涛 周华东 郭 敏 刘 刚 曹文华 蒋渝虹
曹新静 杨桂兰 郭 敏 刘 刚 曹文华 蒋渝虹
周兴群 杨桂兰 郭 敏 刘 刚 曹文华 蒋渝虹

初九〇级2班 班主任 杨 燕
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强
王 勇 曾 强 马莉莉 谭 强 王 燕 曹 强 王 燕 曹 强

初九〇级3班 班主任 戚静兰
马 静 董燕军 王 芳 康秋捷 邓倩瑜 曹 强 王 芳 康秋捷
肖克红 熊振宇 王 芳 康秋捷 邓倩瑜 曹 强 王 芳 康秋捷
刘 芳 钱 伟 龙玉蓉 郭 孟 刘 芳 钱 伟 龙玉蓉
刘 芳 钱 伟 龙玉蓉 郭 孟 刘 芳 钱 伟 龙玉蓉
李 艳 李亚雄 鹿培培 吴 峰 陈 强 罗亚玲 钟 强
李 艳 李亚雄 鹿培培 吴 峰 陈 强 罗亚玲 钟 强
李 艳 李亚雄 鹿培培 吴 峰 陈 强 罗亚玲 钟 强
李 艳 李亚雄 鹿培培 吴 峰 陈 强 罗亚玲 钟 强

初九〇级4班 班主任 张淑兰
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎
王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎 王 伟 郎海滨 王 琴 曹 炎

初九〇级5班 班主任 徐建磊

叶 勇	王 英	曹 昊	白晓强	文家容	简 莉	刘小波	李 静
曹 毅	刘兴建	叶 兰	曹 莉	李 翔	印惠敏	集兴萍	李 小
孙家艳	曹 俊	吴 强	孙 洁	曹春连	余青松	江玉辉	李 小
陈永强	刘 娟	蔡泽娟	陈 华	陈丽娟	赵纯娟	张 伟	李 小
胡洪强	欧富梅	洪文宇	欧小利	柯 渝	罗晓霞	魏才松	李 小
何 伟	曹光强	尹春园	段 瑜	周德彬	徐玉红	周德勇	李 小

初九一级1班 班主任 钱应芳

文 斌	黄可歌	王海渝	程晓颖	闫 安	黄 海	王 璇	陈 宇
李 斌	曹 强	文黎娜	洪 倩	李 颖	程 晖	王 璇	陈 宇
吴家涛	曹晓松	宋宏峰	吴允俊	潘 音	刘晨曦	陈 宇	陈 宇
李 雪	陈伊平	曹大川	吴星峰	杨 宁	杨 帆	陈 宇	陈 宇
宋红梅	周雪峰	宋雪梅	罗树轩	邱红艳	张 莉	陈 宇	陈 宇
陈德春	张 七	张 媛	郑 伟	张 莉	钟雪松	陈 宇	陈 宇
曹晓霞	徐 果	夏 丽	黄 电	邱 岚		陈 宇	陈 宇

初九一级2班 班主任 胡贞琼

丁海松	曹 军	刁培培	黄 梅	王 刚	蒋 灿	马小梅	谢 璐
叶 涛	张 涛	王 俊	路 萍	叶殷洪	霍海生	王永红	谢 璐
申 瑜	朱 勤	蔡 静	艾 华	伍湘燕	陈亚敏	刘 坤	谢 璐
李 超	刘小玲	姜朝熙	向毓萍	陈洪渝	李群兰	杨家庆	谢 璐
杨 波	杜明静	林梦翔	肖 敏	易广兵	陈 妍	张 舟	谢 璐
廖景林	胡庆喜	段德刚	赵 霞	蔡 龙	施麦燕	钱海涛	谢 璐
黄 帆	黄玉辉						谢 璐

初九一级3班 班主任 莫素华

王忠义	孔 屏	易 潇	冯大勇	田媛军	张祖惠	李东旭	朱 莉
张 力	杨明华	任文艺	唐 艳	杨 兵	乔 羽	黄海燕	朱 莉
刘 蔚	盘 秀	张虹刚	李 婕	谢 军	张夫景	李 俊	朱 莉
曹 鹏	李玉红	熊 燕	雷晓东	李 琼	杨晓莉	钟 斌	朱 莉
顾春晓	王 磊	苏 娜	瞿凤霞	刘 茜	陈 锦	陈 静	朱 莉
周华艳	周 周	周 艳	吴小渝	吴晓艳			朱 莉

初九一级4班 班主任 宋珂

王 珏	晋 飞	于 波	唐小红	田庆东	王 萍	徐 莹	任礼堂
田锦琪	聂冬梅	刘 霖	廖晓媛	龚双丽	刘 军	谢 宇	任礼堂

李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌
李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌
李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌
李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌
李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌
李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌
李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌
李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌	李 斌

初九二级1班 班主任 张 敏

高 勤	张 钰	王 涛	唐学东	丁 媛	陈 红	陈 红	陈 红
王 梓云	曹 莉	牛文龙	曹 涛	王 蕊	陈 红	陈 红	陈 红
王 乃平	陶 倩	孙海江	舒 畅	王 蕊	陈 红	陈 红	陈 红
文 何	熊思华	李 昊	王 蕊	王 蕊	陈 红	陈 红	陈 红
孙文英	孙文英	肖 峰	刘 莎	陈 红	陈 红	陈 红	陈 红
吴寒寅	吴寒寅	杨 浩	肖 峰	陈 红	陈 红	陈 红	陈 红
陈 坤	陈 坤	张 浩	周永萍	张 敏	陈 红	陈 红	陈 红
张 斌	张 斌				陈 红	陈 红	陈 红

初九二级2班 班主任 叶 莉 代真元

方 丽	唐 群	田 康	邱 悦	冯 艳	陈 红	陈 红	陈 红
黄雪梅	刘庭勇	石 英	吴 培	刘宇杰	陈 红	陈 红	陈 红
刘 培	刘 培	刘 培	秦 妍	郭建平	陈 红	陈 红	陈 红
周邦伟	周邦伟	沙 琳	黄小军	周 娟	陈 红	陈 红	陈 红
郑 川	郑 川	杨 静	雷 波	张翠梅	陈 红	陈 红	陈 红
蒋 戈	蒋 戈	张 倩			陈 红	陈 红	陈 红
程宇璐	程宇璐				陈 红	陈 红	陈 红
程宇璐	程宇璐				陈 红	陈 红	陈 红

初九二级3班 班主任 吴锦正

王 嘉丽	程华琳	丁 媛	郑 勇	王 莎莎	曹佑春	曹佑春	曹佑春
王安娜	舒 瑜	冯 羽	袁 泉	王 清	曹佑春	曹佑春	曹佑春
叶 鸿	熊 静	廖 根	蒋 海	廖 红	曹佑春	曹佑春	曹佑春
李 娟	虞 霞	付 军	黎 震	李 琪	曹佑春	曹佑春	曹佑春
宋晓雷	陈科伟	陈 敏	刘 海	杨 倩	曹佑春	曹佑春	曹佑春
何宇新	周 静	杨 娟	谷 泉	范 双	曹佑春	曹佑春	曹佑春
项 艳	罗 凯	高 莉	林西双	钱天梅	曹佑春	曹佑春	曹佑春
					曹佑春	曹佑春	曹佑春

初九二级4班 班主任 杨书锦

王 成	谢晓东	史文琦	周莉兰	文 勇	郭 畅	左 琳	孔露曦
朱 伟	雷 鑫	朱跃渝	尚雪梅	许艺勇	戴治刚	吕 琳	刘 正
曹 争	孙明敏	李亚龙	吴志展	牟 艳	李 晓波	许 军	吴华军
苏小平	何 平	谷 江	吴俊容	陈 佳	陈 佳	沈 超	陈洪波

初九三级1班 班主任 张淑兰

初九三級 2 班 班主任 戚靜蘭

初九三级3班 班主任 黄显清

初九三级 4 班 班主任 方华珩

初九四级2班 班主任 景良蓉

初九四级3班 班主任 胡贞琼

初九四级 4 班 班主任 周模英

于健	程涛	王蓓	袁静	王峰	韩波	邓其跃	黄超英
支铁	李云飞	邓红玉	龚红梅	田野	江玉金	陶煜	冯彬
刘玲	蒋华	包力	刘晓宇	蔺冠静	任劲松	朱利	黄艳
伍鑫铭	瞿丽丽	权林林	李妮	李渝刚	何微	何理	关丹丹
肖亮	杨洪利	陈斌	周琼果	杨春	武丽媛	杨贵斌	范卫娟
张正武	卓洪燕	张晓腾	张艳	胡昌龙	胡丹	赵航	苟玉
唐渝军	徐灵						

初九五级1班 班主任 樊琳
王月明 吴奇毅 范志强 陈瑛 章翠华
张李邱 蔡征 汤敏 高朝
刘智彪 陈益 蔡征 汤敏 高朝
王月明 吴奇毅 范志强 陈瑛 章翠华

初九五级2班 班主任 吴锦正
王杨 廖建钢 王蓉 曹红
卢敏 刘庆江 刘婷 李坤 李坤 李坤
王杨 廖建钢 王蓉 曹红
卢敏 刘庆江 刘婷 李坤 李坤 李坤

初九五级3班 班主任 杨书景
王朴 徐军 王伟 陶红
包力 王琦 靖青 牟元翠
王朴 徐军 王伟 陶红
包力 王琦 靖青 牟元翠

初九五级4班 班主任 余良
王雷 彭宇 乔毅 雷雷
张毅 李光颖 蔡维娜
王雷 彭宇 乔毅 雷雷
张毅 李光颖 蔡维娜

初九六级1班 班主任 田洪
王均 王先莉 廖晓春
叶敏 谷亚非 罗德强
王均 王先莉 廖晓春
叶敏 谷亚非 罗德强

张永新 陈立 赵新 周莉 郭晓庆 周强 唐发
唐春 张强 郑敏 张于兰 唐若霞 黄玉品 黄玉品

初九六级2班 班主任 邱敏
王凌健 黄洁 叶伟 黄强
王凌健 黄洁 叶伟 黄强
王凌健 黄洁 叶伟 黄强

初九六级3班 班主任 戚静兰
王海波 黄强 王海波 黄强
王海波 黄强 王海波 黄强
王海波 黄强 王海波 黄强

初九六级4班 班主任 方华珩
王非非 张悦 马琳 程平 叶全
王非非 张悦 马琳 程平 叶全
王非非 张悦 马琳 程平 叶全

初九七级1班 班主任 冉启芬
王先伟 姚强 王嘉 侯群 北定潜
王先伟 姚强 王嘉 侯群 北定潜
王先伟 姚强 王嘉 侯群 北定潜

初九七级2班 班主任 张海明

王春周	王旭东	王 强	侯文清	王宜东	李诗晋	王 颖	秦 琴
文俊峰	宋 昊	朱 丹	黄爱莉	毛有志	周煜昊	刘 燕	雷 倩
任 云	李 浩	向 坤	李 杰	刘 科	李琳巧	廖 燕	杜雪丹
李 可	李 军	董南南	李 杰	严英俊	胡 敏	李忠男	赵 悦
李 强	李 军	陈晓南	范 尤	林 敏	张 黎	周 雷	张 维
董品	张利群	徐 亮	张楠楠	刘 欣	赵 晨		
董秋强	张 群	唐 瑞	张 毅				

初九七级3班 班主任 罗挺

王 强	黄庆富	万 强	覃 韦	王 强	熊明健	王玲玲	彭艺恒
文 昊	薛刚涛	王 强	彭 柯	冉 亮	周 迅	王 强	蒋 艳
刘 强	任理权	叶 华	蔡 艳	刘 佳	杨长裕	刘 咏	陶 俊
王 强	孙 亚	李 路	陶 然	许丽佳	李春剑	向 超	任文颖
杜 强	周思思	陈 科	陈 婷	欧维欣	杨 娜	张绍强	杨亚丽
张 强	李 欣	胡晓路	邹雁来	高 伟	唐咏韵	饶志鹏	黄 丽
钱 多	黄 强	黄 洋	黄 昊	黄 志	温 俊		

初九七级4班 班主任 景良蓉

马光蓉	廖 志	马 立	黄海韵	王 剑	魏 巍	王 珏	康 玲
王 强	戴泽森	王义艺	舒 玲	王 希	段 宁	王 珏	郭 婷
孙 强	覃 孟	王 叶	郭新霞	孙 唯	王亚南	王 魏	李俊涛
马 强	李 强	叶 品	郭 俊	叶 曹	宋广智	孙 洁	吴 磊
尧小英	李 强	关爱爱	郭 俊	何方渝	张 路	周 琳	郑 献
岳 强	曹 强	张玲莉	袁 俊	赵雅君	麻 利	贾 琳	熊绪剑
傅 强	吴生干	夏 秋					

初九七级5班 班主任 胡贞琼

刁敏行	彭 明	邓文竹	黄金金	王 明	魏 波	朱 奕	黄 楠
宋嘉杰	彭 强	孙 强	曹晓敏	刘 楠	陈 瑜	刘 倩	曹 理
李强勇	刘 强	李 强	李于科	任仲妮	蔡晓岚	宛方磊	李 恒
郭 强	罗 强	李 强	李 强	邵 强	吴平萍	张小弓	陈星星
郭 强	郭 强	常 强	胡 强	郭 强	罗朝熙	黄 强	钟 强
					高 强	蒋 强	蒋 强

初九七级6班 班主任 钱应芳

万 强	周 强	古 强	万 强	范 强	李 强	王 强
肖洪秦	毛文瑜	刘 强	陈华亮	朱静宇	胡 强	张德庆
郑 强	贺 强	刘 强	唐 强	钱 强	刘 强	唐 强
刘 强	唐 强	覃朗朗	刘 强	梁 强	彭 强	刘 强
魏 强	刘 强	陶傲寒	何 强	刘 强	李 强	廖雪琳
蒋 强	虞 强	李 强	薛凤洁	顾 强		黎 强
邢雅琴	宋曼曼	陈 强	陈 强			

初九八级1班 班主任 鲁秀琼

丁 强	王 强	卿 强	马 强	王 强	梅 强	王 强	冯雅平
李 强	刘 强	叶 强	韩 强	李 强	刘 强	舒 强	李 强
李 强	蒋智丽	李 强	李 强	熊 强	李 强	吴渝玲	冯越越
杜 强	汪婷婷	陈景渝	肖 强	陈 强	陈 强	陈 强	周晓燕
周 强	邹莎莎	张 强	罗春柳	赵 强	张 强	赵 强	张 强
	张 强	徐 强	相海燕	夏 强	夏 强	康 强	秦 强

初九八级2班 班主任 卢艳卿

王 强	蒋 强	马 强	胡 强	田 强	蒋 强	万 强	秦 强
孙 强	杨吉鄂	万 强	龚 强	孙 强	王 强	魏 强	刘 强
冯 强	蒋 强	李 强	田 强	廖怀宇	李 强	朱 强	张 强
李 强	朱书书	唐 强	何 强	朱 强	宋 强	刘 强	杜 强
向 强	杨晓帆	李 强	周 强	李 强	金川杰	沈 强	徐 强
周 强	袁 强	陈 强	盛 强	陈 强	龚 强	罗 强	郭 强
	曾 强	邵 强					

初九八级3班 班主任 邓少婷

王 强	覃 强	左 强	曾 强	左 强	覃 强	甘 强	覃 强
田 强	廖 强	任 强	潘 强	龙 强	刘 强	刘 强	李 强
龙 强	潘 强	刘 强	李 强	刘 强	陈 强	余 强	李 强
李 强	陈 强	李 强	陈 强	胡 强	郭 强	张 强	李 强
陈 强	房 强	陈 强	胡 强	黄 强			曾 强
张 强	唐军明	赵 强	黄 强				曾 强
盛 强	韩 强	谢 强					

初九八级4班 班主任 裴玲

马千里	李 强	龙 强	王 强	张 强	向 强	廖 强
王伟思	张 强	孙小涵	魏 强	田 强	何 强	邓 强

历届高中毕业生名单(部分)

高七六级1班 班主任

董嘉祺	朱兴庆	曹慧群	张华秀	李怡	吴昌秀	徐革新	李红
宋明英	唐亚欣	姜天英	毛祇一	史红英	何志强	荀立红	叶希清
陈红	朱恒刚	李寿其	张魏	雷苏文	李健民	邓世静	赵红
文霞	陈明清	杨英圆	余庆元	李雪芹	袁金国	胡建华	刘明学
熊洪洪	李玉华	熊其国	张益素	袁利	李祥明	吴明才	吴家华
曹鸣	徐光荣	赵文金	罗英	毛世荣	王万里	王建全	欧小津
陈志华	陈丽						

高七六级4班 班主任

钟子	黄东喜	周慧伦	张云秀	潘红	覃大云	黄荣秀	邓跃皓
张玉珍	冯瑞明	胡友建	易思忠	范围丽	王洪	向卫	林青
彭素英	庄西雄	周晓英	王成龙	符正梅	何跃军	覃祥惠	田明
张秀英	陈远恒	李渝芳	郑平	付世亚	蒋瑞金	刘伶伶	朱国强
陈梅坤	文卫	谢纯洁	杨远辉	刘刚	朱翌兰	龚大酒	林力平
陈桂荣	何文刚	王俊	梁玉琴	陈中朝	卢晨	杜红	金家碧
邓光梅	陈南						

高七六级5班 班主任

赵和平	卢克如	张素华	郑开央	邱中华	李继昌	张利华	向水利
罗运志	皮开强	王培华	罗开群	王安福	万言勇	贺跃庆	曹延昭
陈素兰	杜德富	冉利明	向永碧	尚立新	杨素英	余天敬	洪军
付英菊	何卫	陈培英	陈伟	胡勇芬	张道	胡兆兰	秦建国
郭坤瑞	何健梅	周玉兰	朱进	玄承棉	吕国平	吴玉珍	时玉芬
王桂香	廖明惠	罗润云	李达芳	陈素兰	沈忠良		

高七六级6班 班主任

陈卓强	刘星富	胡月珍	任长碧	李全	胡晓蓉	陈怀英	杨佳明
梁玉霞	胡发兰	邹景用	罗欢	李少英	李健勇	王中滨	张红
陈道勤	张惠尊	吴敬鸣	陈安蓉	张惠俊	李华兰	赵家福	周素英
陈素兰	何利	曹令娟	代渝万	叶伟	杨秀碧	张远明	杨近置
王月菊	尹良忠	曹荣珍	刘仁清	曹莉莉	吴广仁	杨乐惠	王友恒
廖玲	冯耀隆	刘桂梅	李保玉	钱虹	任志	李仁芳	余兴利
石连云	黄惠高	王秀娟	王生林				

高七六级7班 班主任

余绍铭	董佳	梁昌利	周国新	戚良全	余向东	廖容
邓大贵	郑元群	邓天齐	黄玲	胡涛秀	彭树林	罗厚玉
刘兰芳	何忠群	王贤惠	陈立辉	聂惠莉	雍正华	胡贞玉
易帮富	艾龙先	曹长莉	何联华	吴玉玲	任长英	迟鸿雁
赵宇英	周庆蓉	张学亚	于晓捷	周国祥	曹智敏	王玉萍
孔令海	冯忠伟	赵安平	罗仕明	宋庆福	龚志兵	徐小敏

高七六级8班 班主任

覃大伟	曾小敏	刘子学	代林	罗凤鸣	侯廷君	李杨
梁祖惠	赵继群	谢洪	叶光芬	张志光	张雪光	刘博
赵光明	弥秀丽	高国亮	吴传惠	易正龙	刘芳	何小军
胡天强	周秀容	刘树申	崔丽	欧智刚	杨其贵	胡梅
于艳霞	刘静	舒芬	万大索	宫渝香	杨啸	王永红
王国庆	李明	陈平	李月堂	姜彩红	庞伟	赵荣莲

高七七级1班 班主任

陈阳	张朝容	赵进光	吕丽惠	何基容	李义珍	叶大惠	钱浙敏
陈文芝	谭安国	米绍丽	邹来彬	王芸	覃明厚	徐光君	胡自贵
袁自力	邓小燕	吕国顺	卓开惠	孙志斌	吴明凤	张昌雄	胡国荣
周庭玉	李长生	钱建平	周兰	彭均平	叶晓宁	张素华	陈祖新
梅连贵	李桂英	解平	曾碧秀	谢勇	徐小琴	刘瑞霞	杨英华
王基培	姜天禄	李忠琴	谢广平	何应浦			

高七七级2班 班主任

席孝玉	丁建国	李富玲	王岗兰	孙蜀民	戚良珍	邹亚	陈民容
李忠华	张文元	周秀	姚开英	盛孝岁	周丽	向永兰	郭成林
卜波	周招德	刘静国	路小明	陈世华	孟仕津	冉林	陈太珍
崔国庆	宋兆珂	韩志刚	金样容	谭孟华	杨战红	云勤	李凤莲
张忠敏	方丽梅	易沈宁	王蔚	王亚伟	邢燕芳	王荣	刁羽
李红	吴兰英	刘志平	李学芳	余江洪	姚江	陈勇	谢纯丽
陈建国	杨其珍	冯建	李伟娟	徐晓明			

高七七级3班 班主任

顾绍波	周厚耀	赵小玲	朱利文	刘琳	艾丽	李平	李同惠
周庭英	覃昌华	向瑜	唐志惠	陈和英	谭其明	张明华	陈德惠
付小鸣	唐科碧	陈小龙	王黎敏	方吉	付万珠	谭其发	任秀珍

高七八级6班 班主任 陈桂英

袁文建 魏德利 刘志华 向永群 张大军 朱小莉 孙心伟 郭鲁林
陈明三 吴晓飞 李燕萍 李燕萍 周惠梁 刘皇洋 张红军 陈贵林
唐 瑜 许文文 尹良华 蔡学平 邹学惠 邓利君 徐 红 李清智
喻光三 任 军 曹忠霞 张 勇 汤跃莉 蔡 林 何 敏 万吉伦
曹 莉 陈德光 魏平安 张 进 汤玉春 谢辉祥 董 萍 赵 军
王 彦 冯永金 谢常兰 黄家金 邓生平 韩树渝 王湘娟 王忠跃
何玉珍 陈群平 王 晓 丁云卿 马丽华 张秀琼 张 民

高七九级1班 班主任

陈 勇 叶金刚 刘 敏 雷正霞 熊石泉 伍成华 张 莉 付远玲
王 伟 文德助 苏丽霞 周孔英 何力怀 沈云贵 叶振秀 陈协琼
廖国平 廖 勇 丘秀红 陈国义 黄德才 袁 晴 胡文兰
曹国华 郭国玉 雷远霞 沈洪良 肖 莉 陈迟英 谢纯勇 杜棉芝
王德祥 肖高萍 李 毅 李小琴 任 彦 冉启芬 杨云林 吕凤霞
罗 强 范 兰 魏志安 易 杰 刘冬梅 陈 渝 崔利红 杨桂芬
王翠香 赵惠英 王小菊 陈 兵 池继红 张孔碧 陈桂芬 胡 静
廖国文 王 霞

高七九级2班 班主任 郭伯涛

郭庆平 谭明月 李富容 邓朝芬 张 渝 陈作忠 王红伟 梁昌敏
周朝洪 陈永生 孙 凰 邓朝英 邓泽模 刘显利 杨 为 靖宽年
马嘉山 王朝林 郭其英 曹德洪 杨淑国 龙玉富 瞿万芳 何小丽
吴国明 朱福和 刘其兰 何建群 孙志慧 彭卫蓬 叶光萍 王奎斌
毛 莉 任文美 何忠琴 芳廷高 钱庆玲 潘贵明 王 莉 李传军
李德正 彭 卫 张德翠 何应方 皮开容 邓大明 黄小凤 文茂刚
林 云 谢 浩 李柏华 曹建祥 郭思龙 李 刚 唐恒利 苏德丰
王小波 文德元 李建青 田庆英 张丽霞 陈丽娟

高七九级3班 班主任 周允宁

王 彦 史红萍 胡 强 董永红 刘 建 张宽萃 夏建中
申 强 陈 彪 胡 彬 王庆山 谢木玲 吴传军 冯 英 顾首庆
李 奇 武胜制 王公凤 钟 声 陈元冬 李 英 封蛟龙
曹文英 李 奇 曹 涛 冯 增 刘 森 夏卫兵 张 衡 罗俊德
汪 东 赵 清 周德东 单振秀 曹 平 郭袁勇 凌 康 杨 英

高七九级4班 班主任 李静萱

贾艳梅 丁德佑 邓应明 张玉霜 陈德琼 崔 平 陈 容
严 辉 耿政芬 江 明 陈先凤 武胜制 张正碧 孙 勇
陈国容 包健东 周正平 赵 川 刘渝荣 张 农 王 凤
刘玉华 文礼宽 苏 敏 卫 东 陈全碧 刘 萍 刘玉宝
赵小丽 朱月峰 朱泽惠 秦志伦 陈 立 齐晓梅 徐爱民
夏 荣 高凤娟 蒋 勇 卫利惠 赵 刚 米昭平 何紫林
黄秀清

高七九级5班 班主任 唐连琪

郭洪平 黄国建 徐树敏 丁德佑 陈云国 韩 梅 刘学容 李秋明
汪玉英 李同兰 陈明光 王翠渝 董 梅 张兴敏 张 涛 熊龙钰
李柏光 杨 玲 侯 平 吕凤兰 郑晓霞 代贞会 吴腾华 龙小玲
丁嘉英 王温家 刘瑞芬 邓生兰 曾国庆 彭军明 郑建华 陈金平
胡 萍 卢 兵 王秋玲 严 静 王先凯 段 英 王 英 崔金华
张 琳 杨晓均 郭 洪 石秀兰 王中研 秦 鹰 李克伟 郭显勇
李 维 丁安利 龙启国 屈丽华 邓淑英 段 欣 程孝华 刘 静
范庆云 谢 渝 申秀梅 邓盛霞

高七九级6班 班主任 张裕家

罗永忠 赵永安 杨桂英 刘 晋 李 军 王世福 姚世兰 李同兰
李忠培 邢世洋 董 梅 曹 知 李 莉 代贞惠 黄 维 文可容
吕凤兰 周世渝 李 渝 熊龙钰 张登志 程孝芳 陆 勇 郭世华
张文凤 王温穴 郭洪平 尉凤英 李秋刚 黄卫红 曾国庆 李 卫
段 欣 丁安利 严 静 屈丽华 陈云国 程孝平 郑晓霞 胡 萍
范庆云 刘瑞芬 申秀梅 段 英 邓盛霞 王翠渝 王 英 谢 渝
刘 静 杨 玲 邓淑英 杨晓均 李穴惠 王 英 周明照 韩 梅
张 利 张 涛

高八〇级1班 班主任 陈桂英

徐 强 周洪兵 王朝惠 蒋朝霞 陈德利 邹召利 卫 敏 沈云霞
吴运斌 罗安明 杨顺秀 王贤英 王永祥 杨英明 何 伟 吴居凤
张 可 宋明辉 苏伟敏 王月桂 周利云 周 军 王庆东 卓开平
吴晓弟 王桂春 刘涉君 叶金川 赵树云 丁良友 沈文君 梁学亮
向 艳 项文弟 熊洪芬 覃大群 杨 红 李忠英 李惟琳 王仁平
付 宁 徐 清 郭秋玲 王久英

高八〇級 2 班 班主任 楊家祥

高八〇級3班 班主任 黃忠正

高八〇級 4 班 班主任 周以正

高八〇級 5 班 班主任 王益秀

• 154 •

香 0 级 6 班 班主任 陈世芬

⑦ 级 7 班 班主任 张兴华

高八一级 1 班 班主任 郭伯涛

宣八一级 2 班 班主任 李静萱

145

朱晓峰	冯应彪	邵美琳	蒋元翠	龚海韵	罗大元	谢平容	王玲
王惠平	陈斌	高燕兰	李伟	覃喜	刘凤	顾虹	周道泉
于道强	唐斌	刘敏	贺毅	任建明	李应林	王平	熊龙满
赵朝阳	袁水禄	李达容	刘霞	钟安宇	丁国芳	何刚	江玲
王立奇	伍文友	田静	陈永惠	熊伟	刘安敏	任文彬	陈国辉
陈斯凤	张德凤	马守国	陈春梅	周萃	蒲金花	向水利	苟元芳
陈玉兰	牟英						

邓兴武	陈昭云	张春	邓生会	黄惠清	任长春	赵笑梅	万吉语
张建华	李洪	郝画	许昌秀	徐先斌	李代新	邓经华	李梅
龙世民	郑伟	龙艺	徐清惠	苏桂才	张杰	周健	周礼红
王有志	李德伟	蒋利明	陈退根	舒贵华	陈忠平	刘国丽	陈雅明
罗斌	王渝	罗望	张京汉	刘莉	赵凌	罗明静	朱瑞宝
陈雷	陈天明	谈炎云	周伦	徐树明	高宇飞	邓献春	宋庆
朱雪雷	黄长云						

刘志刚	陈彩云	苟玉	秦敏	李红	林静	邓生平	雷在中
罗福伟	龙运莲	赵素芳	金剑平	龙云	李世惠	陈少碧	朱亚林
伍利	徐宏	吴芳芳	金明远	叶金德	张仙惠	彭国碧	董杰
周南	徐芳芳	罗志金	孙林	杨其芳	周全	何灵	赵超群
唐陈	孙小华	靖爱育	吴林	周水贵	王霞	吴昌英	唐昌兰
刘建华	周佳伟	曾顺伟	黄友华	李培勇	张孔森	张丽	

郝卫东	胡 华	刘智慧	陈晓丽	管 平	罗培建	雷忠慧	金 峡
施建军	张玉哲	李春群	邓 波	陈协莉	文 强	江 佩	峡 渝
凌明慧	丁永锐	熊宗秀	曾 涛	吴秋棠	赵 红	蒋元平	毛 艳
王涛楠	周晓莉	张李明	关 燕	蒙 强	张 玲	李 平	毛 艳
王 朝	刘 明	黄 芳	邹召英	罗爱武	荀元英	何明忠	王 月
王 欣	刘 磊	陈 杰	赵莉莉	徐 华	荀元维	古 毅	王 梅
宋荣英	黄品强	皮文美					熊 英

陈忠良	余 强	马 芳	史长宁	陈月萍	吴 健	吴双健	鞠作飞	刘 健
李云川	陈 元	陈 元	庞永红	吴 健	郭海文	周 翔	周 翔	李 梅

高八二	周武民	刘光伟	吴兵	安兵	周夏夏	同革	张银芳
周武民	陈陈	罗彪	罗晓	罗晓	郭江华	樊雷	郭星翰
李晓玲	陈晓燕	王勃	卢娜	李娜	寇斌	董利昌	郭星翰
官宇智	杨玮	向阳	刘渝	李渝	王洪兵	王洪兵	王炜
辛	彭雨	张引强	郭其麟	陈利容	王建国	王建国	罗晓川
杨	邓革伟	严霞	刘平	李霞			
武建明							

徐晓秋	卓辉	任开燕	许志宏	徐勇	周萍	丁开林
徐晓川	黄海	翟万梅	蒋志雄	丁亚	马玉波	李国河
李豫	黄勤	张杰	金中萍	徐向东	钟安东	韩秀云
黄李	黄孟	张明	齐致	王勇九	杨元增	蔡雪
李莉	吴燕	路菊	徐兰	朱小云	金娟	俞
李智	吴燕	李瑞	徐红	陈跃军	向丽	刘
李洁	龚涵	李赵	蔡	金川	项利	
李昆	刘忠强					

沈国君	刘显明	陈忠兰	胡英林	朱庆伟	陈华莉	万吉芬	刘安碧
夏德华	毛桂英	周伟	范昌	蔡学容	郭天明	李华	武华刚
向丽	李勇	王蓉	覃昌洪	卢亚川	李天才	何英	何敬
马毅	甘治惠	李晓梅	周庭芳	何显容	张勇	沈云	皮开建
曹新群	朱忠云	赵天祥	刘克惠	陈先卫	张远清	陈动惠	夏祥基
向远玲	石家富	易家君	叶剑	王成敏	孙登宝	李桂香	胡祖基
周莉							

费纪荣	钱邦全	汪 亭	吴 萍	张建良	徐 虹	熊龙平	彭泽树
陈思福	刘 艳	梁祖碧	朱华强	张 颖	潘晓香	何 建	任文兰
周正康	彭世兰	张世秀	张 燕	郭 芳	陈明伟	向 军	陈仁佳
杜义祥	宋德斌	罗庆玉	张 柯	刘安均	许新松	李 伟	胡志兰
郭福秀	廖忠秋	左秋代	张 余	胡 勇	郑 敏	李 强	曾品勋
张世全	廖祖贵	左 玲	彭 洪	吴敦萍	徐泽明	李 强	王 勇

· 157 ·

高八三班 1 班 班主任 郭伯涛

趙 勇	何 勇	李忠秀	刘斗年	张春生	刘 霞	雷世惠	郭正阳
李朝江	刘江文	庄志为	何 征	毛落萍	吴章彬	代 英	李光远
黄桂林	周 强	杨 渝	杨得勇	朱月娥	李 慧	邱江阳	崔 勇
屈家强	韩 荣	杨小渝	黄得渝	杨俊青	瞿 杰	邱志敬	梁 勇
屈家强	刘洪兵	熊洪基	魏 超	覃正西	姚正松	邱 杰	梁 勇
屈家江	黄良兴	熊洪基	江 红	陈 利	李朝伟	黄梅花	伍先云
徐家文	叶 斌	廖丙朋	胡应浩	陆 清	盛 涛	姜书庆	金 勇
屈 文	赵广武	张 渝	欧阳国华	孙永惠			

高八三級 2 班 班主任 吳平疆

朱建明	李保霞	刘保强	高燕	朱昌平	任红军	刘红	红明
陈建	于群	刘旭东	陈洪	陈红	卡大琳	陈河	郭明
董小莉	孙川	古晓华	张万忠	舒卓	叶惠琼	马卫	刘强
李永红	林俊兰	卢松	李红	李蓝	徐静	周朝	付建洋
刘金明	李仁杰	涂红	李明	李静	李兵	向邦	郭燕红
陈吉	刘光明	丁春萍	刘洪	王	王	陈伟	陈红
李理红	卓万勇	贺大芬	张	王	王	贺建	朱

高八二級 3 班 班主任 李靜萱

苏方方	姚友友	文小宏	金坚贞	李铁	文红梅	刘倩玫	刘圣
黄雄	王通政	潘涛	王佳	王朵	刘南	伍永红	史洪霞
梅桂兰	宋彪	禹红权	张情	河党生	李开红	蒋立刚	王江俊
徐斌	王萍	苏君	赵新权	方宇	林茂	蔡钧	江毅
胡建冲	史良	张梁	吕岚	李翎娟	余继红	谷山洪	郭胜兰
任继之	黎强	包天平	陈分	陈男	黄飞蓉	彭新	陈方凤
杨树	杨新源	胡精	覃建秀	蔡宇川	孙斌	彭莉	陈红

高八三级4班 班主任 王代义

宋志江	李秀康	朱崇蓬	方方	肖鹏	王文	王念红	王冠渝
平志红	刘葵	邓晓红	朱星海	卢波	林文	刘宇	卫国
江宇	汪斌	姜红	肖道弘	董斌	龙华	钟旭	郭正群
文莉	杜文军	王俊	张渝	董志坚	张红兵	张天明	张小华
张斌	袁富	冯茂	杨旭	侯志强	吴殿红	杨立新	胡沪渝
陈小平	周勤	陈铁军	周强	赵志斌	蒋玉蓉	黄凯	郭博
谢军	倪悦	熊	梁毅	顾朝文	雷庆军		

高八三级 6 班 班主任 陈桂英
王中英 王坤 王兴伟

王中英	王兴怀	茂荣民	罗朝连	王红基
陈 玲	江洪涛	刘朝中	文 琦	丁在英
艾文萍	陈 雄	赵 军	陈 辉	何嘉德
姚 远	张 强	吴 芳	陈 群	廖朝明
邵立民	宋向东	吴 亮	陈 群	王兆彬
杜通琴	朱明永	丁云群	曾祥忠	
朱建强	王新宇			

高八

王中英 王兴怀 茂荣民 罗朝连 王红基
 陈 玲 江洪涛 刘朝中 文 琦 丁在英
 艾文萍 陈 雄 赵 军 陈 辉 何嘉德
 姚 远 张 强 吴 芳 陈 群 廖朝明
 邵立民 宋向东 吴 亮 陈 群 王兆彬
 杜通琴 朱明永 丁云群 曾祥忠
 朱建强 王新宇

王中英 王兴怀 茂荣民 罗朝连 王红基
 陈 玲 江洪涛 刘朝中 文 琦 丁在英
 艾文萍 陈 雄 赵 军 陈 辉 何嘉德
 姚 远 张 强 吴 芳 陈 群 廖朝明
 邵立民 宋向东 吴 亮 陈 群 王兆彬
 杜通琴 朱明永 丁云群 曾祥忠
 朱建强 王新宇

高八四级 1 班 班主任 付立中

孔兆隆	殷崇良	李德松	李智通	何红军	甘永祥	杨江林	殷军成	吴声高	彭华凯	刘期明	小军文	李进超	李陈旺	谢	曹东	子伟	佩斌	田向陈	郑胡邱	佩斌	凌涛	雷雷	朱李	陈路盛	刘	彭艳理	王来李	胡朝李	徐杰	俞宁	皮新	潘清坤	王祥新	陈力周
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	---	-----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----

高八四级 4 班 班主任 李 明

王平	薛东	杜盛	兵东	任向	吴晓	吕炎	莫广	代玲
文芳	安勇	张盛	东英	印晓	李武	刘敏	陈玉	元瑞
刘江	刘洪	冯英	兵明	刘锋	张燕	刘智	唐建	杨军
国庆	杨洪	杨小	明	姚健	罗小	陆勇	罗礼	曾兵
康伟	崔萍	陈紫	明	杨斌	黄国	黄	南文	熊虹
康伟		基	曦					

高八四级 5 班 班主任 陆健宁

卢武	丁锐利	姚川玲	朱凤	王健	李晓曼	申德	任文
周琴	包建东	叶静	徐平	杜军	刘红霞	徐德	汪唐
曹融	胡世旭	刘光强	马文利	梁茂	苏文	张静	卓开红
曾文卫	唐桂琼	凌红兵	夏莉	巫小红	熊龙先	李勇	雷天红
李进	彭青杰	明红	谢菲	张淦	翟晓妮	张草	韩娟
	彭晓霞	陈众	曾希	陶拥军	廖强		

高八五級 1 班 班主任 周允宁

王 毅	杨华跃	王晓玲	玉德智	于卫红	何海玲	方 冲	田 利
朱 军	何 泳	印文红	何勇强	沈渝琴	黄 勇	冉 红	宋东鹰
李 杰	耳 斌	刘文宇	谢继红	周 勇	李 奕	申海鹰	朱建坤

高八八级4班 班主任 唐秀英

宋明贵 卢宁 宋明 张其庄 许俊松 杜明 古玲 陈茂
任祥海 彭祥祥 游福军 曹晓红 陆强 肖玲 王朝成 李利
卢峰 彭红 曹峰 丁成 倪萍 刘建德 长凤 邓朝红

高八九级1班 班主任 陶开莉

马玉英 陈凌 孙光站 王庆川 贾丽萍 涂斌 芮炜 芮靖
李顺 梁德春 梁德 邓秀珍 吴德兵 朱昊 周道华 周静
高维 陈威 张立民 张先忠 曹光华 郭卫华 洪文进 周工
高维 陈威 曹小波 曹安英 苗庆华 熊奕 刘缘 苟

高八九级2班 班主任 刘世惠

代飞 罗芳 张文萍 徐旭 曹莉 奚琳 徐春 曹秋渝
郭明 万斌 侯扬 陶文霞 冯彤宇 杨薇 杨薇 刘西
张明 肖先萍 张勤勇 陈红荣 曹辉 邓晓英 陈陈 牧
李俊峰 田昕 陈敬 周梅霞 吴帮材 周江红 尹辉 周雷
罗廷 宋里川 郭浪 郭平 金峰峰 施黄

高八九级3班 班主任 曹进

李得刚 王兴旺 曹琼 李云雁 王哲 邓宁 李健 王春雷
曹勇 曹勇 徐强 杨青 申海涛 钟雪松 周一兵 何晓红
黄强 杨一峰 刘浩平 黄伟 朱军 刘兴恩 梁松 张晨
张强生 陈兴 吴杰 陈忠 陈劲松 罗云容 陈纪军 陶红铁
陈欣然 周敬 郭峰 张晓明 郭辉 吴洁 黄峰 杨桐

高八九级4班 班主任 颜义

孙晓刚 毛明伟 周峰梅 李奕 莫斌 陈远兵 艾鸣喻 肖健强
任强 丁易 罗强杰 汪强 刘强 刘强 汪晓东 陈晓浩
刘海庆 胡卫中 曹强 刘波 金鹏 周华 叶强 朱艳
陈强 吴强 周强 黄川贵 吕华 张大勇 李俊 曾进
陈强 陈强 曹强 曹强 曹强 曹强 曹强 曹强

高八九级5班 班主任 康玲

杨剑 曹强 吴强 任强 刘强 杨晓勤 苏宏利 何强
吴强 曹强 曹强 曹强 曹强 曹强 曹强 曹强

陈敏 朱世红 谭亚都 吴南萍 赵力红 陈莉 肖云燕
张强 许强 朱艳

高九〇级1班 班主任 黄建友

白霞 李强 刘强 李强 李红 陈强 李强
何强 陈强 陈强 陈强 陈强 陈强 陈强

高九〇级2班 班主任 邹渝强

王强 王强 朱强 王强 张强 尹强 张强
王强 王强 王强 王强 王强 王强 王强
王强 王强 王强 王强 王强 王强 王强

高九〇级3班 班主任 郭白涛

付景阳 黄卫 王强 田晓川 刘强 刘川 何强 刘建平
冷华 朱锐 鲁强 何世强 蒋强 蒋强 蒋强 蒋强
陈妮 陈伟 陈军 周忠 张杰 张强 张强 张强

高九〇级4班 班主任 孙沛云

王进 夏丕波 王强 秦强 王旭东 袁强 孙晓莉 黄强
王林志 黄强 何强 熊强 文强 穆强 李强 宋立波
方庆 代强 陈强 廖强 杜强 赵强 方强 李强
陈福南 郑强 邹强 张强 冯强 李强 胡强 汪强
钱芳 李强 唐强 何自明 殷强 杜才刚 陶强 汪强
潘万善 陈强 刘真 符强 符强 符强 符强 符强

高九〇级5班 班主任 陈永平

杜正国 王强 郑强 李强 黄强 范强 王强 陈强
刘鹤 周强 梁强 谢强 宋里平 王允强 周零凡
孙瑞 丁强 陈强 陈强 罗强 田强 周强
张文珂 白强 陈强 陈强 李卫强

高九一级1班 班主任 印志

邓生建 曹强 王怡萍 史强 蒋强 古强 史强 顾小东
付亚秋 牟强 靖强 史强 史强 江强 史强 许强
刘强 刘永梅 汪强 李强 李强 李强 李强 李强

王 卢何析	张仲华 刘李陈	丁朱余周	熊情琴星	柯刘李周	英国 安军涛	龙周陈邱	魏晋平章	唐长方 李逸辉 邹成伟	王小燕 李葱葱 杨大萍	朱力 李中设 冷成镇
-------	------------	------	------	------	-----------	------	------	-------------------	-------------------	------------------

辛 洪	王繁坤	常正季	邓 君	凡 华	日 文	魏小渝	唐晓红
鄢晓红	杨 红	程 迪	周玲娟	周 涛			107

高九三级1班 班主任 孙沛云
凡献瑜 盛卓平 王 斌 蔡芳芳 尹春国 曾 健 方 利 戴芳芳
卢世周 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 李 显 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 李 显 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 李 显 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九三级2班 班主任 陈永平
王 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九三级3班 班主任 颜 义
卜继民 王 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九三级4班 班主任 钟 鸣
田 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九三级5班 班主任 徐建磊
田 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九四级1班 班主任 刘世惠
丁 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九四级2班 班主任 印 志
王 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九四级3班 班主任 郭白涛
叶 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九四级4班 班主任 赵懋微
王 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先

高九四级5班 班主任 廖敦玉
王 莉 曹 胜 白 雯 李显峰 潘 伟 朱 江 吴 蔚 谭 然
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先
李 莉 潘 燕 陈 斌 李 娟 潘 晓东 刘 上 余 申 李 守 先



高九四级6班	班主任江	郭四一					
刘成伟	王敬	邱青	李昆	周康平	张达智	杨磊	李鹏
蔡艺	周海	陈瑞	廖佳	石永勇	陈大静	穆安娜	邬灿
杨雷	刘金	廖氏	黄南	谢宇	杨俊杰	刘晓玲	王璐
程浩	李余	朱宝林	林梦翔	宋红梅	陈小静	唐小强	陈渝梅
廖德	黄福	居春	魏莹	马静	钟拯	万洁	宋雪梅
陶怡	吴梅梅	李雪	李娜	肖敏	邹海梅	罗运华	

王 磊	顾 彦	丁 媛	王 雷	迟向阳	任 敏	文 彦	罗 杰
刘 强	牛文龙	刘 莉	孙海江	吴俊蓉	刘坤峰	吴 培	李晓波
宋 鹏	李 鹏	王毅玲	吴志展	陈 敏	陈险峰	陈 德	陈洪涛
周 静	张 青	兰 玲	胡 捷	徐 玲	侯 望	徐 进	唐元迪
钱天梅	唐学东	曹 越	黄小军	王乃平	陶勇刚	程 翊	樊民军

丁 斌	史文瑞	文 勇	母晓琴	冯 羽	孙明敏	叶 鹏	许 军
付 军	何 倩	邓 铁	余莉朵	朱 中	沙 琳	李 涛	项 艳
罗 强	廖 怡	范 刚	徐呈林	徐文浩	黄 静	东 波	凌 巧
程宇阳	董燕燕	何颖竹	舒 瑜	费 敏	莫运璇	彭 鹏	肖 峰
张东阳							

朱	王	王	周	何	冬	旋	石	英	吴	任	小
雷	莎	莎	蜀	詹	敏	大	伍	芳	华	燕	燕
帆	毅	毅	海	詹	霞	川	曹	西	宇	勇	霞
雁	红	红	刘	詹	范	顾	杨	利	佳	虞	波
宇	茵	茵	黄	汤	肖	晖	张	娟	张	张	
莹	茵	茵	王	王	肖	莎			王		
莹	茵	茵	曾	蒋	刘						

邓	傅	何	新	王	嘉	明	静	左	风	张	煜	王	云	刘	盛
郑	立	方	丽	陈	同	袁	泉	清	玲	科	伟	祥	钢	叶	华
郑	城	刘	建	周	渝	李	葵	毛	小	寒		戴	政	吴	华
郑	居	严	红	曹	琦	高	助	张	海	晋	莉	张	汉	喻	罗
郑	成	潘	林	王	军	陈	埕	蔺	西	李	琪	铁	戈	罗	罗
王	斌	文	莉	壮	宇	刘	珍	叶	明			程			

江燕	羅昌	劉星	陳娟	孫莉	曹萍	張于	郭洋
吳小	趙朝	胡壹	鄧萌	鄭曉	鄭曉	尹建	洋建
彭映	湯庆	田鴻	郭郭	周春	王梅	黃曉	李曉
錢蕾	劉學	丁開	吳敏	伍洪	劉		
方莉	崔燕	田莉	彭芳				
肖梅	何丹	陳媚	楊				

王雨江	敬 钰	王晚竹	熊 蔓	田庆阳	蒋治国	王蓓蓓	薛 进
任文俊	温跃春	左 妹	汪 涛	余 琦	刘 翔	周开斌	陈 进
任 磊	汤加美	杨明翔	李 翊	周 刚	李君未	金 科	况立力
唐 跃	罗京渝	徐云云	林 彦	廖冬生	张莉莎	王 雷	匡未华
王 飞	丁湘萍	邓铭铭	别 可	冉 健	邹文静	宋双渝	张 娟
杨海军	胡 蓉	易 翔	徐红梅	张彦军	聂莎莎	胡 陈	黄 敏

王世峰	刘钰忠	王珏	王忠书	孙树渝	李治霞	王豪	李杨
常可义	陈军	李昱	谢娇	杨长征	陈剑	李新宇	杨军
周若丹	钟莉	庞博	罗洪亮	鲜略	邓全伟	林荣山	朱学军
朱丹	柯雪松	刘韧	刘建华	袁战	孙晓兴	徐凌	袁王
陈莉	黄海鹰	杨静	瞿强	罗婧玲	马天民	林蓉晖	王刘
胡志恒	毛莉	朱锋	郝佳	许白言	唐彦	任文涛	

邱晓雷	杨晓全	田爽	陈昆	林阳	刘艳	孙帆	张李
何进	么军	元张	张毅	皮水	张瑜	翰翰	李何
邢涛	韩霞	志明	袁俊	刘耀	王毅	昌昌	蒋蒋
郭亮	曾智	程琛	朱军	路顺	周通	刘喜	蒋蒋
罗津	刘敬	杨琛	华赟	刘伟	殷相	刘朝	蒋蒋
李松	倪明	蔡华	张珂	陈宜	杨帆		

丁伊	王忠志	汪蕾	雷灿	王远博	张艺	王庆	周科	张刘
朱红	任劲松	陈彭	莹宁	吴亚东	荣芳	杨伟	佩	
俞峰	黄星琪	彭露	万	覃建茗	雪松	郑	龙	
吴亚南	张	万						

高九七级三班 班主任 刘世惠

朱伟	薛源	王其雷	吕磊	王放	刘春	伍省格	王若伟
孙秋	庄宇	陈子科	何强	李强	张云	李阳	李科
王睿科	陈昆	李强	李光亚	陈兰	何强	李引凡	唐嘉
吴智	毕立	陶强	陈俊杰	倪力	蔡强	邹渝	徐宇
施卫霞	欧志忠	彭先健	刘吉明	张雄	李毅	赵川	肖宇
赵洲	易松子	赵强	唐虹	郝渝东	彭科	廖明亮	颜岭

高九七级三班 班主任 颜义

邓小林	何金	邓其庆	石品	唐渝军	朱雪梅	伍洲凯	高宇
李晓霞	陈军	符强	吴丹丹	陈川	赖亚力	吴晓韵	罗宇
贺捷	肖祥梅	罗进	余勇	陈艺	肖亮	罗琳	张锐
姚敬秋	张洪	钱娟	梁格非	蒋琳	黄麟	丁昕	常学亮
王亚非	曹京一	牟映	曹耀	张媛媛	蒋磊	谭英	靖鹏
吴雪梅	向国松	徐惠	郑明新	唐琳	吉黎晓		

高九七级四班 班主任 李与

代欣	刘真真	梁丽萍	赵航	李媛	黄苗苗	袁奇松	肖莉
曹悦瑜	王平	黎强	彭茂	严翔	刘彦	何剑	杨冬梅
胡洋	罗欣	叶思渝	黄小燕	张智强	龚美文	王毅锋	蒲智君
邓雷	曹丽丽	陈哲	张在朋	曹杰	龚红	谢政	胡琳娜
曹欣	郑强	廖军	秦璐	黄倩琳	舒妹	杜娟	周颖
程明星							

高九八级一班 班主任 张晓松

丁雯	张元凯	史燕军	马坤	张亮	刘鹏	王茂	徐国斌
李伶俐	王强	贾鹏	汪欣	冯原	谢渝	陈爽	代祥
郭明宇	杨洋	宁可东	董强	邱永萌	向宇	温耀松	卓维雯
向雷	曹鑫	张未	许强	蔡强	赵莉	李申申	王杨
彭菊杰	李远	张劲	董慧敏	李凯	邱锐	冯巧	宋炜
张博	卢敏	苏强	董彦华	石琳	陈万	刘贤	陈军
宋元元	易历	殷姿	范晓筱	郑丽	范锐	洪杰	

高九八级二班 班主任 唐文君

王江龙	陈智	王玲	罗真	邓彬	陈远林	王阳	曾艳
田渝利	金强	王怡	谭玲	朱弘	黄智	李颖	朱江
郭良	李强	刘静	薛高	李光	吴小松	刘陈	李婵
汪	肖强	沈静	苏梅	陈洋	杨声超		邹爽

杨茂	席科	杨静	黄明	高明	周上	郭敬
张丽莎	曾德唯	段金霞	雷强	秦春	廖文强	王
程静	刘梦雷	覃丽	陈早智	魏永孝	陈	

高九八级三班 班主任 李寅初

曹章	何翠瑞	甘露	张敏	吴地	兰梅	书力
曹学亮	牟大尉	陈小琴	吴智强	陈瑞	罗建强	吴亮
钟西	苏志强	曾强	章翠华	陈进	廖建强	彭秀娟
刘强	雷雷	张西蜀	李坤	廖建强	张白	李娟
张琳	肖金	王月鹏	张维维	何天明	徐飞	胡娟
王璐	郑明伟	施晓来	刘芳菲	钟亮	袁良	
高仕伟	秦丹	徐世民	袁庆华			

高九八级四班 班主任 郭白涛

白智勇	刘娜娜	张静	吴奇毅	李倩	袁晓晶	吴科	吴思
曹燕	余洋	郑维娅	黄颖	沈扬	黄丽	廖舒	周捷
陈文娟	孙兰兰	胡敏	杨柳	刘朗	段成娟	姚永霞	张坤
陈怡	鲍颖	梁品	张昌宇	蒙佐娟	曹虹	高捷	杨帆
曹薇	文捷	夏静	龙全刚	王鸿媛	冉征	申颖	陈益
孙倩	倪源	牟凌雁	武江	宋琳琳	赵超	余晓梅	陈贵兰
杨丽萍							

高九九级一班 班主任 印志

邓杰	温梦晓	王经纬	叶全	蒋错	王娟	刘颖	廖非
方玲娜	向臻	魏国	付静	杜伟	叶茂	杜颖	廖非
宋阳	刘森	吴晓霞	刘琳琳	李自立	安倩	何峰	李安
邢星	吴雅茜	杨雷	陈燕红	杨帆	罗思思	李颖	廖非
金勤	张玲莉	邱彦钧	郑姬	张悦	程引	徐伟力	廖非
耿亮	樊利萍	宦文波	潘艳				

高九九级二班 班主任 徐建磊

马宇	董飞	万晓珂	唐小燕	邓结	马	徐建磊
向水佳	谢洪伟	王智慧	袁甜	刘庆杰	王	徐建磊
何晓希	彭涛	邓婷	谭敏	何孙	王	徐建磊
魏奕	孙婷婷	谷诗立	熊思	孙苏	王	徐建磊
李婧	陈贵升	李希希	陈郑	杨强	王	徐建磊
周蓉蓉	赵春晓	罗亚	郑波	胡光	王	徐建磊
杨琴	寇许	钟媛秋	温		王	徐建磊

高九九级三班 班主任 曾鸿燕

许杰	王春柳	张瑾睿	汪德强	王晓丽	聂琳	宋果	王怡
袁清	李欣	王璐	曹雅兰	周慕翔	尹森	董敏	邹秀
刘燕	郭洁	杨旭	刘洁	逯欣	林宇	乔敏	鲍裕
陈文龙	汪艺	蒋湛	陈灵沛	吴亚男	蒋玉萌	罗宇亮	李婷
樊蓓	赵黎明	肖娟	张真	巫焘炜	赵燕达	杨玲	顾伟
梅莉丽	郭和跃	陈婷	董啸宇	陈棵	廖春	周雪梅	谭松
张国平	戴鹏	张珂					

高九九级四班 班主任 符志伟

史涛	袁昆	王静	田丰	黄长欢	王嘉尚	卢健	黄玺
王玲	刘青	曹勇	王薇薇	吴剑	程诚	田玉聆	吴松
谭均	邓渝娜	吴文波	廖旌旗	许瑞祥	吴睿	霍涛	刘阳
吴江	刘彦	李欢	朱琳	李坤	李姗姗	肖喻峰	张小玲
宋忠良	胡倩	余涛	黄樱	周赛赛	黄潇	罗丹	龚婷
陈亮	蒋永红	姜宇	蒙蒙	张智	秦钧		

高九九级五班 班主任 左汝涛

王崧	黄博	王敏	王明亮	曾桥	邓秋巢	刘涛	郭晓川
邓佳春	刘洋	雍磊	冯文君	邢林	许晓静	毕波	肖潇
李科	阴蓓蕾	杨聂	罗睿	邹永刚	张黎	周曦	张帆
陆川	洪虹	罗德强	胡琳	罗天	唐君毅	赵阳	龚欢
赵勇	黄洁	张开一	彭娟	张强	蒲丽娟	涂云	蒋晓静
唐永强	陶宇						

王 怡
邹 雳
鲍裕璐
李 婷
顾 伟

编委会成员

主 编：陈文力

副主编：康 玲

编 委：陈文力

冯文黎

夏 方

孙沛云

康 玲

王光中

戴真元

孙沛云

周定群

邓 宏

童必华

叶万珍

晓川
萧帆
欢
晓静

后 记

《风中四十年》的编纂工作,从今年三月酝酿到八月成书,前后不足半年。其间,本校已退休的老领导和老教师对本书的编纂给予了很热心的支持。他们提供资料,或者撰写文章,或者题词祝贺,或者直接参与本书的几乎所有审稿、编辑、校对等工作,倾注了大量心血。上级党和教育行政部门的领导,也很关心本书,还承蒙重庆通信学院印刷厂以最快的速度,最好的质量,赶印成书,在此谨表示诚挚的谢意!

由于四十年来,人事变迁大,特别是十年“文革”中,学校各方面资料损毁流失严重,再加上时间紧迫,因此,收入本书的资料不可避免地存在遗漏或不妥之处,恳望读者谅解、批评和指正。

编者

1997年8月

总号	P866		书号	Z 512
书名	风中四+4			
著者	陈子 (记)			
出版处				
借出日期	借阅者	借书证号	还书日期	
2010.3.15	书			

登记号 _____
 分类号 _____

1. 请爱护书籍
2. 借期已满请即归还
3. 请勿转借与他人
4. 请勿在书上批注圈点污损
5. 如需续借希将书籍带来办理手续



校 址：重 庆 沙 坪 坝 新 桥 风 鸣 山 36 号

电 话：65200163 65200165 邮 编：400037